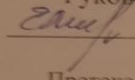
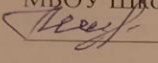


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Мурлатова Е.В./
Протокол заседания ШМО
№ 2 от « 15 » ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа № 122 г.о.Самара
 /Мизунова Л.П./
« 15 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школа № 122
г.о.Самара
 /Вердыева О.А./
Приказ № 107-од от «15» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету « биология», 6б класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Ляпунова Т.А.

Самара 2020

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Изменение содержания урока	Форма организации урока, виды деятельности	Домашнее задание	Подробности урока	Коды элементов в содержании (КЭС)	Дата	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.	Пед. условия и средства реализации ГОСа
Введение	Биология – наука о живой природе	1			§ 1		1,1.1					
Общая характеристика царства Растения	Царство Растения. Общие признаки растений	1			§ 2		2.1,3.3					
	Классификация растений	1			§ 3		3.3					
	Строение цветкового растения, его органы	1			§ 4		3.3					
	Растение – целостный организм. Многообразие растений	1			§ 5		3.3					

	Условия обитания растений. Значение растений	1	Объекты живой природы (признаки, среда обитания, природные зоны)	Решение практических заданий (описание по плану, заполнение схем)	§§ 5-6	Коррекция	5.1	23.сен	Называть признаки объектов живой природы	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, находить в тексте информацию о признаках организмов, определять среду обитания,		
Клеточное строение растений	Приборы для изучения растительной клетки	1	Увеличение оптических приборов	Решение практических заданий	§ 7	Коррекция	1,1.1	26.сен		Умение определять увеличение оптических приборов		
	Строение растительной клетки. Лабораторная работа № 1 «Строение растительной клетки»	1			§ 8		2.1					

	Химический состав и жизнедеятельность клетки	1	Свойства живых организмов	Решение заданий	§ 9	Коррекция	2.1,3.3	01.окт	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у живых организмов	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, определять процесс в живом организме по описанию		
	Многообразие клеток. Ткани растительного организма	1			§ 10, повторить §§ 1-10, подготовиться к к/р		2.1,3.3					
	Контрольная работа № 1 «Общая характеристика царства Растения. Клеточное строение животных»	1			Повторение		1,1.1,2.1,3.3,5.1					

Строение и функции органов цветкового растения	Строение семян. Лабораторная работа № 2 «Строение семян»	1			§ 11		3.3					
	Прорастание семян. Условия, необходимые для прорастания	1			§ 12		3.3,5.1					
	Всхожесть семян, правила их посева. Значение семян	1			§§ 13-14		3.3,5.1					
	Внешнее строение корня и корневых систем	1			§ 15		3.3					
	Строение корня	1			§ 15		3.3					
	Внутреннее строение корня. Видоизменения корней	1			§ 16		3.3					
	Почвенное питание растений. Значение корней	1			§ 17		3.3,5.1					
	Побег. Строение и значение побега	1			§ 18		3.3					

	Почки. Внешнее и внутреннее строение	1	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Решение заданий	§ 19	Коррекция	3.3	25.ноя		Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации и для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной	Объяснять значимость профессии, связанной с биологией, для общества	
	Лист. Внешнее и внутреннее строение	1			§ 20		3.3					
	Лист. Внешнее и внутреннее строение. Лабораторная работа № 3 «Строение листа»	1			§ 20		3.3					
	Воздушное питание растений (фотосинтез)	1			§ 21		3.3					

	Роль листьев в испарении и дыхании растений	1	Процессы жизнедеятельности растений	Решение заданий	§ 22	Коррекция	3.3	09.дек		Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, объяснять значение процесса жизнедеятельности для		
	Стебель. Внешнее и внутреннее строение	1			§ 23		3.3					
	Стебель. Внешнее и внутреннее строение. Лабораторная работа № 4 «Внутреннее строение	1			§ 23		3.3					
	Передвижение воды и органических веществ по стеблю	1			§ 24		3.3					

	Многообразие побегов и листьев. Листопад, его значение в жизни растений	1			§ 25, повторить §§ 11-25, подготовиться к к/р		3.3					
	Контрольная работа № 2 «Строение и функции органов цветкового растения, часть 1»	1			Повторение		3.3					
	Строение и значение цветков. Лабораторная работа № 5 «Строение цветка»	1			§ 26		3.3					
	Соцветия, их многообразие	1			§ 27		3.3					
	Опыление. Значение опыления	1			§ 28		3.3					
	Оплодотворение. Образование плодов и семян	1			§ 29		3.3					
	Разнообразие плодов. Лабораторная работа № 6 «Типы плодов»	1			§ 30		3.3					
	Распространение плодов и семян	1			§ 31		3.3					

	Растение – целостный организм. Взаимосвязь растений с окружающей средой	1			§§ 32-33, повторить §§ 26-31, подготовиться к к/р		3.3,5.1,5.2					
	Строение и функции органов цветкового растения. Обобщение знаний. Контрольная работа № 3 «Строение и функции органов цветкового растения, часть	1			Повторение		3.3,5.1					
Основные отделы царства Растения	Подцарство Низшие растения (Водоросли). Общая характеристика	1			§ 34		3.3					
	Многообразие водорослей, их значение	1			§ 35		3.3					
	Происхождение наземных растений	1			§ 36		3.3,3.5					

Подцарство Высшие растения. Отдел Моховидные. Особенности строения. Значение. Лабораторная работа № 7 «Строение мха»	1			§ 37		3.3						
Отдел Папоротниковид ные. Строение и размножение	1			§ 38		3.3						
Разнообразие споровых растений, их значение	1			§ 39		3.3						
Отдел Голосеменные, строение и жизнедеятельно сть	1			§ 40		3.3						
Многообразие голосеменных растений, их значение	1			§§ 41, повторить §§ 34-40, подготови ться к к/р		3.3						
Контрольная работа № 4 «Основные отделы царства Растения, часть 1»	1			Повторени е		3.3						

	Отдел Покрытосемен- ные. Особенности их строения и жизнедеятельно- сти	1			§ 42		3.3					
	Семейства класса Двудольные (Пасленовые и Сложноцветные)	1			§ 43		3.3					
	Семейства класса Двудольные (Бобовые и Крестоцветные)	1			§ 44		3.3					
	Семейства класса Двудольные	1			§ 44		3.3					
	Семейства класса Однодольные. Лабораторная работа № 8 «Сравнение растений классов Двудольные и	1			§ 45		3.3					
	Семейства класса Однодольные	1			§ 46		3.3					
	Происхождение культурных растений	1			§ 47		3.3					

	Историческое развитие растительного мира на Земле (эволюция мира растений)	1			§§ 48, повторить §§ 42-47, подготовиться к к/р		3.5					
	Основные отделы царства Растения. Обобщение знаний. Контрольная работа № 5 «Основные отделы царства Растения, часть 1»	1			Повторение		3.3,3.5					
Царство Бактерии. Царство Грибы. Лишайники	Царство Бактерии. Особенности жизнедеятельности	1			§§ 49-50		2.1,3.1					
	Разнообразие бактерий. Значение бактерий	1			§ 51		3.1					
	Царство Грибы, их строение и жизнедеятельность	1			§ 52		3.2					
	Разнообразие грибов, их значение. Лабораторная работа № 9 «Строение грибов»	1			§ 53		3.2					

	Лишайники	1			§§ 54, повторить §§ 49-53, подготови ться к к/р		3.1,3.2,3.3					
	Контрольная работа № 6 «Царство Бактерии. Царство Грибы»	1			Повторени е		3.1,3.2					
Раститель ные сообществ а	Влияние экологических факторов на растения	1			§ 55		5.1					
	Растительные сообщества. Многообразие и смена фитоценозов	1			§ 56		5.2					
	Охрана растений. Красная книга	1			§ 57		5.3					
Повторени е	Повторение	1			Повторить основные понятия курса		3.1,3.2,3.3, 3.5,5,5.1,5. 2,5.3					
	Подготовка к контрольной работе	1			Подготови ться к к/р		3.1,3.2,3.3, 3.5,5,5.1,5. 2,5.3					
	Обобщение и контроль знаний по курсу. Итоговая контрольная работа	1			Повторени е		3.1,3.2,3.3, 3.5,5,5.1,5. 2,5.3					

	Итоговый урок	1					3.1,3.2,3.3, 3.5,5.1,5. 2.5.3					
--	---------------	---	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--