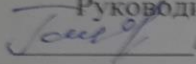
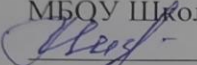


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Глушкова С.В./
Протокол заседания ШМО
№ 2 от «15» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа № 122 г.о.Самара
 /Мизунова Л.П./
«15» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школа № 122
г.о.Самара
 /Вердыева О.А./
Приказ № 107-од от «15» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «математика», 6а класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Петроченко Н.Е.

Самара 2020

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Материалы, пособия	Домашнее задание	Подробности урока	Коды элементов содержания (КЭС)	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.	Пед. условия и средства реализации ГОСа
Математика	Что мы знаем о дробях	1			4,6		2.2				
	Вычисления с дробями1.	1			17,19		2.1,2.2,2.3,2.4				
	Вычисления с дробями2.	1			22(а-г)		2.3,2.4				
	Вычисления с дробями3.	1			30(а,б)		2.5				
	Вычисления с дробями4.	1			36,39		2.4,2.5				
	«Многоэтажные» дроби 1"	1			44		2.6,2.7				
	«Многоэтажные» дроби 2"	1			49,53		2.6				
	Основные задачи на дроби 1	1			56,81(а)		2.6,2.7				
	Основные задачи на дроби 2	1			61,71		2.6,2.7				
	Основные задачи на дроби 3	1			65,81(б)		2.6,2.7				
	Основные задачи на дроби 4	1			73,81(в)		2.6,2.7				
	Основные задачи на дроби 5	1			74,82		2.7				
	Что такое процент 1	1			87,121		2.10				
	Что такое процент 2	1			93,122		2.10				
	Что такое процент 3	1			№83(а,в), 8		2.10				
	Что такое процент 4	1			№103, 106,		2.8				
	Столбчатые диаграммы 1	1			130		2.8				

	Круговые диаграммы 2	1			129		2.8				
	Контрольная работа №1 «Обыкновенные дроби»	1					2.9				
	Анализ к\р №1	1			134		2.11				
	Пересекающиеся прямые1	1			139		2.11				
	Пересекающиеся прямые2.	1			144		2.11				
	Параллельные прямые1	1			154		2.11				
	Параллельные прямые2	1			159,162		3.1,3.2,3.3				
	Расстояние1	1			172		3.1,3.2				
	Расстояние2	1			176		3.4				
	Десятичная запись дробей1	1			186		3.2,3.3				
	Десятичная запись дробей2	1			188,195		3.4				
	Десятичные дроби и метрическая система мер1	1			200		3.5				
	Десятичные дроби и метрическая система мер2	1			203		3.5				
	Перевод обыкновенной дроби в десятичную1	1			212		3.5				
	Перевод обыкновенной дроби в десятичную2	1			217		3.4,3.5				

	Сравнение десятичных дробей1	1			226		3.5				
	Сравнение десятичных дробей2	1			233		3.5				
	Контрольная работа №2 «Десятичные дроби»	1					3.5				
	Анализ к\р №2	1					3.7				
	Сложение и вычитание десятичных дробей1.	1			246		3.6,3.7				
	Сложение и вычитание десятичных дробей2.	1			250		3.5				
	Сложение и вычитание десятичных дробей3.	1			255		3.5,3.6,3.7				
	Сложение и вычитание десятичных дробей4.	1			264		3.7				
	Сложение и вычитание десятичных дробей5.	1			262,272		3.7				
	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. 1	1			277		3.7				

Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. 2	1				280		3.8				
Умножение и деление десятичных дробей на. 0,1; 0,01 и т.д 1	1				286		3.8				
Умножение десятичных дробей 1	1				293		3.8				
Умножение десятичных дробей 2	1				302		3.9				
Умножение десятичных дробей 3	1				304		3.9				
Умножение десятичных дробей 4	1				308		3.9				
Умножение десятичных дробей 5	1				314						
Деление десятичных дробей 1	1				324		3.10				
Деление десятичных дробей 2	1				329		3.10				
Деление десятичных дробей 3	1				335		3.10				
Деление десятичных дробей 4	1				339		3.11				

	Деление десятичных дробей 5	1			341		3.11,3.12				
	Деление десятичных дробей 6	1			348		3.10,3.11,3.12				
	Деление десятичных дробей 7	1			351		3.10,3.11,3.12				
	Деление десятичных дробей 8	1			355		3.15				
	Деление десятичных дробей 9	1			362		3.16				
	Деление десятичных дробей 10	1	задачи на нахождение части числа и числа по его части.	решение комбинированных задач. Метод кейса.	314	23 ноября	3.1,3.2,3.3,3.5,3.7,3.8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.			на основе анализа условия задачи, выделять величины, необходимые для ее решения, проводить расчеты
	Округление десятичных дробей 1	1			373		3.17				
	Округление десятичных дробей 2	1			384		3.19				

	Задачи на движение 1	1			393		3.19				
	Задачи на движение 2	1			396		3.19				
	Задачи на движение 3	1			399		3.20				
	Контрольная работа №3 . «Действия с десятичными дробями»	1					3.15,3.16,3.17,3.19				
	Анализ к/р №3	1			406		2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,2.8				
	Окружность и прямая 1	1			409		2.2				
	Окружность и прямая 2	1			418		2.1,2.2,2.3,2.4				
	Две окружности на плоскости 1	1			423		2.3,2.4				
	Две окружности на плоскости 2	1			427		2.5				
	Построение треугольника 1	1			435		2.4,2.5				
	Построение треугольника 2	1			440		2.6,2.7				
	Круглые тела 1.	1			444		2.6				
	Круглые тела.	1			453		2.6,2.7				
	Что такое отношение 1	1			469,470		2.6,2.7				
	Что такое отношение 2	1			473,477		2.6,2.7				
	Что такое отношение 3	1			481,485		2.6,2.7				
	Деление в данном отношении 1	1			492		2.7				
	Деление в данном отношении 2	1			499		2.10				

	Деление в данном отношении 3	1	задачи разных типов (на работу, на движение),	решение комбинированных задач. Метод кейса.	504	12 декабря	2.10	. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению			Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
	«Главная» задача на проценты 1	1			514		2.10				
	«Главная» задача на проценты 2	1			518		2.8				
	«Главная» задача на проценты 3	1			529		2.8				
	Выражение отношения в процентах 1	1			535		2.8				
	Выражение отношения в процентах 2	1			543		2.9				

	Выражение отношения в процентах 3	1			548		2.11				
	Выражение отношения в процентах 4	1			553		2.11				
	Контрольная работа №4 . «Отношения и проценты»	1					2.11				
	Анализ к\р №4	1	Логические задачи	Работа в группах		24 декабря	2.11	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности			Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений
	Осевая симметрия, ось симметрии фигуры 1	1			565		3.1,3.2,3.3				
	Осевая симметрия, ось симметрии фигуры 2	1			570		3.1,3.2				
	Осевая симметрия, ось симметрии фигуры 3	1			572,573		3.4				
	Осевая симметрия, ось симметрии фигуры 4	1			582		3.2,3.3				

Осевая симметрия, ось симметрии фигуры 5	1			591		3.4				
Центральная симметрия 1	1			601		3.5				
Центральная симметрия 2	1			606		3.5				
Центральная симметрия 3	1			616		3.5				
О математическом языке 1	1			622		3.4,3.5				
О математическом языке 2	1			625		3.5				
О математическом языке 3	1			630		3.5				
Формулы. Вычисления по формулам 1	1			634		3.5				
Формулы. Вычисления по формулам 2	1			639		3.7				
Формулы. Вычисления по формулам 3	1			646		3.6,3.7				
Формулы длины окружности, площади круга и объема шара 1	1			653		3.5				
Формулы длины окружности, площади круга и объема шара 2	1			671		3.5,3.6,3.7				
Что такое уравнение 1	1			690		3.7				

	Решение уравнений 1	1			688		3.7				
	Решение уравнений 2	1			691		3.7				
	Решение уравнений 3	1			694		3.8				
	Решение уравнений 4	1			699		3.8				
	Контрольная работа № 5 по теме «Выражения, формулы, уравнения»	1					3.8				
	Анализ к/р №5	1			704		3.9				
	Какие числа называют целыми 1	1			707		3.9				
	Какие числа называют целыми 2	1			718		3.9				
	Сравнение целых чисел 1	1			726		3.1,3.2,3.3,3.5,3.7,3.8				
	Сравнение целых чисел 2	1			733		3.10				
	Сложение и вычитание целых чисел 1	1			743		3.10				
	Сложение и вычитание целых чисел 2	1			747		3.10				
	Сложение и вычитание целых чисел 3	1			765		3.11				
	Сложение и вычитание целых чисел 4	1			771		3.11,3.12				
	Сложение и вычитание целых чисел 5	1			775		3.10,3.11,3.12				

	Умножение целых чисел 1	1			779		3.10,3.11,3.12				
	Умножение целых чисел 2	1			785		3.15				
	Деление целых чисел 1	1			788		3.16				
	Деление целых чисел 2	1			790		3.16				
	Контрольная работа № 6 по теме «Целые числа»	1					3.17				
	Анализ к\р №6	1					3.19				
	Понятие множества 1	1			807		3.19				
	Понятие множества 2	1			812		3.19				
	Операции над множествами 1	1			820		3.20				
	Операции над множествами 2	1			829		3.15,3.16,3.17,3.19				
	Решение задач с помощью кругов Эйлера 1	1			834		2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,2.8				
	Решение задач с помощью кругов Эйлера 2	1			838,839						
	Комбинаторные задачи 1	1			844						
	Комбинаторные задачи 2	1			854						
	Какие числа называют рациональными 1	1			862						
	Какие числа называют рациональными 2	1			876						

	Сравнение рациональных чисел 2	1			888						
	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа.	1			894						
	Действия с рациональными числами. 1	1			913						
	Действия с рациональными числами. 2	1			920						
	Действия с рациональными числами.3	1			924						
	Действия с рациональными числами.4	1			930						
	Действия с рациональными числами.5	1			935						
	Действия с рациональными числами.6	1			943						
	Действия с рациональными числами.7	1			949						
	Действия с рациональными числами.8	1			957						
	Действия с рациональными числами.9	1			960,963						
	Что такое координаты1	1			966						
	Прямоугольные координаты на плоскости1	1			979						

Прямоугольные координаты на плоскости2	1			986						
Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа»	1									
Анализ к\р №7	1			993						
Параллелограмм.1	1			998						
Параллелограмм.2	1			1005						
Площади1	1			1031						
Площади2	1			1025						
Площади3	1			1031						
Призма1.	1			1044						
Призма2.	1			1050						
Повторение1	1			1055						
Повторение2	1			777						
Повторение3	1			593						
Повторение4	1			596						
Повторение	1			529						
Итоговая контрольная работа №8	1									
Анализ итоговой к\р №8	1			404,405						
Итоговое обобщение1	1			стр.103						
Итоговое обобщение2	1			стр.143						

	Итоговое обобщение3	1			Повторить правила действий с обыкновен- ными и десятичны- ми дробями							
--	------------------------	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--