

***Приложение№1*** к ООП НОО МБОУ Школы № 122г.о. Самара

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «ПРИНЯТ»Решениемпедагогическогосовета МБОУ Школа № 122г.о. Самарапротокол№\_1\_\_\_\_от «\_30\_»\_\_\_\_\_­­­­­­­­\_08\_\_\_\_\_\_ 2022г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУШкола № 122г.о. Самара\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Вердыева О.А.приказ№\_67-ОД \_\_\_от «\_30\_» \_\_08\_\_ 2022г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара**

**на 2022/2023 учебный год**

**1-4 классы**

Самара

2022

Пояснительная записка

к учебному плану

МБОУ Школы №122г.о. Самара

на 2022-2023 учебный год

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 122г.о. Самара (далее школа) является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи реализации** основной образовательной программы школы:

* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

**Ожидаемые результаты:**

* начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

***Нормативная база для разработки учебного плана***

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
* Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)"‚ утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
* Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.**2**.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
* Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
* ООП НОО МБОУ Школы № 122г.о. Самара (обновленный ФГОС).
* Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы №122 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
* Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
* Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
* Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
* Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
* Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
* Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
* Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации

***Реализуемые основные общеобразовательные программы:***

* начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

 **Режим функционирования образовательного учреждения.**

1. Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №122 г.о. Самара:
* начало учебного года – 01.09.2022г.;
* окончание учебного года – 31.08.2023г.
1. Продолжительность учебного года, *триместров:*
	1. продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;

* 1. продолжительность образовательного процесса:
* в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
* во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. =34 уч. недели);
	1. Учебный год делится на *триместры*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| триместры | начало триместра | окончание триместра | продолжительность(количество учебных дней) |
| 1 триместр | 1.09.22 | 30.11.22 | 5-ти дн. уч. нед. = 606-ти дн. уч. нед. = 72 |
| 2 триместр | 1.12.22 | 28.02.23 | 5-ти дн. уч. нед. = 566-ти дн. уч. нед. = 66 |
| 3 триместр | 1.03.23 | 27.05.23 | 5-ти дн. уч. нед. = 546-ти дн. уч. нед. = 66 |
|  |  | Итого | 5-ти дн. уч. нед. = 1706-ти дн. уч. нед. = 204 |

* 1. Окончание образовательного процесса:
* в 1-4 классах –28 мая 2023г.;
1. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| каникулы | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
| осенние | 30.10.22 | 6.11.22 | 8 дней |
| зимние | 30.12.22 | 8.01.23 | 10 дней |
| весенние | 19.03.23 | 29.03.23 | 12 дней |
|  |  | Итого | 30 дней |
| летние | 28.05.23 | 31.08.23 |  |

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 16.02.2023г.по 22.02.2023г.( 7 дней)

1. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится во 2-4 классах по всем предметам учебного плана, курсам с учетом Положения: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школы №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара», Устава ОО проводится в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебный триместр, и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классах в конце учебного года как результат освоения образовательных программ начального общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Класс | Предмет | Форма проведения:устная (по билетам), письменная(тест, к/р и т.п.) |
| май | 2 класс | русский язык | диктант |
| математика | контрольная работа |
| окружающий мир | тест |
| 3 класс | русский язык | диктант |
| математика | к/р |
| окружающий мир | тест |
| 4 класс | русский язык | тест  |
| математика | тест  |
| окружающий мир | тест |

Регламентирование образовательного процесса на день:

* продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание звонков для 1 класса1 полугодие (сентябрь, октябрь)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Понедельник- пятница | Перемена |
| 1 урок | 8.00 – 8.35 |  20 мин. |
| Завтрак | 8.45 – 8.55 |
| 2 урок | 8.55 – 9.30 |  35 мин. |
| Динамическая пауза | 9.30 – 10.05 |
| 3 урок | 10.05 – 10.40 | 30 мин. |
|  |  |   |

1 полугодие (ноябрь, декабрь)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Понедельник- пятница | Перемена |
| 1 урок | 8.00 – 8.35 |  20 мин. |
| Завтрак | 8.45 – 8.55 |
| 2 урок | 8.55 – 9.30 |  35 мин. |
| Динамическая пауза | 9.30 – 10.05 |
| 3 урок | 10.05 – 10.40 | 30 мин. |
| 4 урок | 11.00 – 11.35 | 10 мин. |

2 полугодие (январь – май)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Понедельник- пятница | Перемена |
| 1 урок | 8.00 – 8.40 |  15 мин. |
| Завтрак | 8.45 – 8.55 |
| 2 урок | 8.55 – 9.35 |  10 мин. |
| 3 урок | 9.45 – 10.25 | 15 мин.10 мин. |
| 4 урок | 10.40 – 11.20 |
| 5 урок | 11.30-12.10 |   |

 |  |
|  |

* для обучающихся 2 - 4 классов – 45 минут:

1 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 8.00- 8.45 | 10 мин |
| 2 урок | 8.55 – 9.40 | 15 мин |
| 3 урок | 9.55 – 10.40 | 20 мин |
| 4 урок | 11.00– 11.45 | 10 мин |
| 5 урок | 11.55- 12.40 | 10 мин |
| 6 урок  | 12.50– 13.35 | 30 мин |

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)

2 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 14.05 -14.50 | 10 мин |
| 2 урок | 15.00 -15.45 | 10 мин |
| 3 урок | 15.55 – 16.40 | 20 мин |
| 4 урок | 17.00 -17.45 | 10 мин |
| 5 урок | 17.55 -18.40 | 10 мин |
| 6 урок  | 18.50 – 19.35 |  |

В середине учебного дня, когда нет уроков физической культуры, введена динамическая пауза, продолжительностью 45 минут с обязательным выходом на улицу, учитывая метеорологические условия. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах – 21 час. В середине учебного дня, когда нет уроков физической культуры, введена динамическая пауза, продолжительностью 45 минут с обязательным выходом на улицу, учитывая метеорологические условия. Уроки физической культуры в течение первых двух месяцев (24 урока, по три урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются игры и игровые ситуации.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) **домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1 классе обучение ведется без домашних заданий,

во 2-3 - до 1,5 часов, в 4 – до 2 часов.

Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегченные дни (понедельник, пятница).

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Организовано горячее питание обучающихся.

**При определении структуры учебного плана** учитывалась, максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1**  | **2** | **3** | **4** |
| 5-дневная учебная неделя | 21 | 23 | 23 | 23 |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

 Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений

распределяется следующим образом:

1,3,4 класс - 1 час для углубления предмета «Русский язык».

2 класс вводится предмет «Родной (русский) язык».

Обучение в МБОУ Школе № 122г.о. Самара ведется на русском языке. Длябольшинства обучающихся он является родным.Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

Ведение курса Основы религиозных культур и светской этики, учитывая пожелание родителей, реализует модуль ***«***Основы православной культуры***» , 34 ч в 4 классе.***

**Деление классов на группы**

При проведении занятий по иностранному языку на первой ступени общего образования допускается деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек.

Промежуточные (триместровые) оценки и годовые оценки по пятибалльной системе выставляются за триместр во 2-4-х классах по всем предметам учебного плана. Отметка обучающегося по промежуточной аттестации за триместр определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебный триместр, и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления.

Для реализации УП в соответствии собновненными ФГОС НОО используется

учебно – методический комплект «Школа России».

**Учебный план для 1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов****в неделю** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литературное чт. | Русский язык | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| Литературноечтение | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Иностранныйязык (английский) | Иностранный язык | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Математика и информатика | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | **-** | **-** | **1\*** | **1** |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Изобразительноеискусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Технология | Технология | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | **2+1\*** | **2+1\*** | **2+1\*** | **2** | **11** |
| Итого | **20** | **22** | **22** | **22** | **85** |
| Часть, формируемая участниками **образовательных отношений\*** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** | **89** |