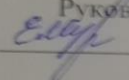
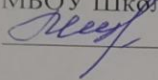


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 /Мурлатова Е.В./  
Протокол заседания ШМО  
№ 2 от « 15 » ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Школа № 122 г.о.Самара  
 /Мизунова Л.П./  
« 15 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школа № 122  
г.о.Самара  
 /Вердыева О.А./  
Приказ № 107-од от «15» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «биология», 7а класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:  
Кочегарова О.А.

Самара 2020

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Изменение содержания урока	Материалы, пособия	Домашнее задание	Подробности урока	Коды элементов содержания (КЭС)	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентационный составл.	Пед. условия и средства реализации ГОСа
Введение (7 ч.)	Животный мир – составная часть живой природы	1			§ 1						
	Строение клетки животного организма	1			§ 2						
	Ткани животных: эпителиальная и соединительная	1			§ 3						
	Ткани животных: мышечная и нервная. Практическая работа № 1 «Строение животных тканей»	1			§ 4						
	Органы и системы органов животных	1			§ 5						
	Значение животных в природе и жизни человека	1			§ 6						
	Классификация животных	1			§ 7						

Подцарство Одноклеточные животные, или Простейшие (4 ч.)	Подцарство Одноклеточные. Тип Саркожгутиковые	1			Подцарство Одноклеточные. Тип Саркожгутиковые						
	Тип Саркожгутиковые. Тип Инфузории. Практическая работа №2 «Одноклеточные животные»	1			§ 9						
	Значение одноклеточных животных в природе и жизни человека	1			§ 10, повторить § 1-9						
	Контрольная работа № 1 «Введение. Одноклеточные»	1			Повторить §§ 1-10						
Подцарство многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные (3 ч.)	Тип Кишечнополостные. Класс Гидроидные. Практическая работа № 3 «Строение пресноводной	1			§ 11						
	Тип Кишечнополостные. Особенности жизнедеятельности	1			§ 12						

	Многообразие кишечнополостных, их роль в природе и жизни человека	1			§ 13						
Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви (6 ч.)	Тип Плоские черви. Класс Ресничные черви	1			§ 14						
	Многообразие плоских червей	1			§ 15						
	Тип Круглые черви (Нематоды)	1	<b>Анализ текста о паразитирующих червях и выполнение заданий по тексту</b>		§ 16						
	Тип Кольчатые черви. Практическая работа № 4 «Внешнее строение и передвижение дождевого червя»	1			§ 17						
	Класс Многощетинковые черви. Роль кольчатых червей в природе и жизни человека	1	<b>Распознавание органов и их систем на рисунках и схемах</b>		§ 18, повторить §§ 11-17						

	Контрольная работа № 2 «Кишечнополостные. Черви»	1			Повторить §§ 11-18						
Типы Моллюски (4 ч.)	Тип Моллюски. Класс Брюхоногие моллюски	1			§ 19						
	Класс Двустворчатые моллюски. Лабораторная работа № 5 «Строение раковин моллюсков»	1			§ 20						
	Класс Головоногие моллюски	1	<b>Выполнение заданий по определению соответствия строения и функций органов</b>		§ 21, повторить §§ 19-20						
	Контрольная работа № 3 «Моллюски»	1			Повторить §§ 19-21						
Тип Членистоногие (8 ч.)	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Многообразие ракообразных, их роль в природе и жизни человека	1			§§ 22-23						
	Класс Паукообразные. Многообразие Паукообразных	1			§§ 24-25, повторить §§ 22-23						

	Контрольная работа № 4 «Ракообразные и Паукообразные». Класс Насекомые. Внешнее строение насекомых	1			§ 26						
	Особенности внутреннего строения и жизнедеятельность и насекомых	1	<b>Сравнение различных классов типа Членистоногие по особенностям их внешнего строения</b>		§ 27						
	Отряды насекомых с неполным превращением	1			§ 28						
	Отряды насекомых с полным превращением	1			§ 29						
	Роль насекомых в природе и жизни человека	1			§ 30, повторить §§ 26-29						
	Контрольная работа № 5 «Членистоногие, насекомые»	1			Повторить §§ 26-30						
Тип Хордовые. Надкласс Рыбы (7 ч.)	Подтип Бесчерепные. Класс Ланцетники	1			§ 31						

	Надкласс Рыбы. Особенности внешнего строения рыб. Практическая работа № 6 «Внешнее строение рыб»	1			§ 32						
	Особенности внутреннего строения и жизнедеятельность и рыб	1			§ 33						
	Особенности размножения и развития рыб	1			§ 34						
	Класс Хрящевые рыбы. Класс Костные рыбы	1			§§ 35-36						
	Значение рыб в природе и жизни человека	1			§ 37, мини-проекты						
	Проектная работа № 1 «Многообразие рыб»	1			Мини-проекты						
Класс Земноводные (3 ч.)	Класс Земноводные. Особенности внешнего строения	1			§ 38						
	Особенности внутреннего строения и жизнедеятельность и земноводных	1			§ 39						
	Многообразие земноводных	1			§ 40						

Класс Пресмыкающиеся (5 ч.)	Класс Пресмыкающиеся. Особенности внешнего строения	1			§ 41						
	Особенности внутреннего строения и жизнедеятельность и пресмыкающихся	1			§ 42						
	Многообразие пресмыкающихся	1			§ 43						
	Происхождение пресмыкающихся. Их значение в природе и жизни человека	1			§ 44, повторить §§ 38-43						
	Контрольная работа № 6 «Земноводные и пресмыкающиеся»	1			Повторить §§ 38-44						
Класс Птицы (6 ч.)	Класс Птицы. Особенности внешнего строения и опорно-двигательной системы птиц	1			§ 45						
	Особенности внутреннего строения птиц	1			§ 46						
	Размножение, развитие и происхождение птиц	1			§ 47						



	Сезонные изменения в жизни птиц. Многообразие птиц	1			§§ 48-49						
	Экологические группы птиц. Значение птиц в природе и жизни человека	1			§§ 50-51, мини-проект						
	Проектная работа № 2 «Экологические группы птиц»	1			Повторить основные понятия раздела						
Класс Млекопитающие (8 ч.)	Особенности внешнего строения и опорно-двигательной системы млекопитающих	1			§ 52						
	Особенности внутреннего строения млекопитающих	1			§ 53						
	Размножение, развитие и происхождение млекопитающих	1			§ 54						
	Многообразие млекопитающих. Подклассы: Первозвери и Настоящие звери	1			§ 55						

	Высшие звери, или Плацентарные. Отряды: Насекомоядные, Рукокрылые, Грызуны	1			§ 56						
	§ 56	1			§ 57						
	Высшие звери, или Плацентарные. Отряды: Парнокопытные, Непарнокопытные , Приматы. Значение млекопитающих в природе и жизни	1			§§ 58-59, повторить §§ 52-57						
	Контрольная работа № 7 «Млекопитающие »	1			Повторить §§ 52-59						
Развитие животного мира на Земле (2 ч.)	Доказательства и причины развития животного мира	1			§ 60						
	Основные этапы эволюции животного мира	1			§ 61						
Природные сообщества (2 ч.)	Среда обитания организмов и ее факторы. Биотические и антропогенные факторы	1			§§ 62-63						
	Природные сообщества	1			§ 64						

Повторение курса (3 ч.)	Обобщение знаний. Подготовка к контрольной работе	1			Повторить все понятия курса						
	Итоговая контрольная работа	1									
	Итоговый урок	1			Летнее задание						