**СПРАВКА**

**о результатах Всероссийской проверочной работы по истории**

**в 8А классе**

1. **Время проведения: 06.10.2022г**

**2. Цель проверки:** определитьуровеньподготовкиучащихся

**3. Форма проверки:** тест, развёрнутые ответы на вопросы.

**4. Содержание проверочной работы:** ВПР был проведен согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР 2022 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2022-2023 годы, утвержденным приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 8а класса, изучавших школьный курс истории на базовом уровне.

**5. Качественная оценка результатов** выполнения проверочной работы по истории

1. Показатели участия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали |
|  |  | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 30 | 28 чел., 93% | 2 чел, 6% | 0 чел., 0% |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» (14- 17баллов) | Получили «4» (10- 13 баллов) | Получили «3» (5- 9 баллов) | Получили «2» (0 – 4 баллов) | Средний балл | Качество знаний |
| 28 | 2 чел., 7% | 15 чел., 54% | 10 чел., 35% | 1 чел., 4% | 3,6 | 61% |

**3.** Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 21 чел., 75% | 3 чел., 10,7% | 4 чел., 14 % |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показал результативность обученности на среднем уровне. К возможным причинам понижения уровня обученности можно отнести то, что у обучающихся в недостаточной степени сформировано понятие ценности и важности образования, осознания в полезности собственного труда в получении знаний.

Анализ выполнения свидетельствует о плохом усвоении следующих тем:

* Личности в период Смуты
* Использование и работа с историческими картами

У некоторых учащиеся не сформировано умение

* анализировать информацию, полученную из исторических карт
* применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач
* отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации

**Выводы и рекомендации**

1. По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.
2. Основные проблемы в освоении содержания находятся в поле читательской, естественно-научной грамотности.
3. Половина учащихся испытывают серьёзные затруднения при работе с текстовой информацией, её понимания.
4. Необходимо:

- организовать повторение по указанным в анализе проблемным темам, обратить особое внимание на предъявление материала в нестандартной ситуации;

- при планировании и проведении уроков больше внимания уделять работе по извлечению информации из текста;

- включить в последующие проверочные работы задания по слабо освоенным элементам.

**СПРАВКА**

**о результатах Всероссийской проверочной работы по истории**

**в 9 б классе**

1. **Время проведения: 13.10.2022г**

**2. Цель проверки:** определитьуровеньподготовкиучащихся

**3. Форма проверки:** тест, развёрнутые ответы на вопросы.

**4. Содержание проверочной работы:** ВПР был проведен согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР 2022 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2022-2023 годы, утвержденным приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 9 б класса, изучавших школьный курс истории на базовом уровне.

**5. Качественная оценка результатов** выполнения проверочной работы по истории

1. Показатели участия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали |
|  |  | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 27 | 26 чел., 96% | 1 чел., 4% | 0 чел., 0% |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» (14- 17баллов) | Получили «4» (10- 13 баллов) | Получили «3» (5- 9 баллов) | Получили «2» (0 - 4баллов) | Средний балл | Качество знаний |
| 26 | 3 чел., 12% | 13 чел., 50% | 10чел., 10% | 0 чел., 0% | 3,7% | 62% |

**3.** Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 20 чел., 76% | 1 чел., 3% | 5 чел., 19 % |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показал результативность обученности ниже текущей. Причина такого расхождения в том, что у достаточно большого количества учащихся отсутствует мотивация к обучению, нет осознания в полезности собственного труда в получении знаний.

Анализ выполнения свидетельствует о плохом усвоении следующих тем:

* Семилетняя война
* Использование и работа с историческими картами
* Морские сражения 18 в.
* Задания краеведческого характера, направленные на реализацию историко-культурологического подхода

У некоторых учащиеся не сформировано умение

* анализировать информацию, полученную из исторических карт
* применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач
* отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации

**Выводы и рекомендации**

1. По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.
2. Основные проблемы в освоении содержания находятся в поле читательской грамотности.
3. Половина учащихся испытывают серьёзные затруднения при работе с текстовой информацией, её понимания.
4. Необходимо:

- организовать повторение по указанным в анализе проблемным темам, обратить особое внимание на предъявление материала в нестандартной ситуации;

- при планировании и проведении уроков больше внимания уделять работе по извлечению информации из текста;

- включить в последующие проверочные работы задания по слабо освоенным элементам.