

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара

«Принято»  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.



**Программа  
профилактики детского дорожно-  
транспортного травматизма  
МБОУ Школы № 122 г.о. Самара  
на 2018-2021 учебный год**

2018 г.

<b>1</b>	<b>Наименование программы</b>	Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ Школы № 122 г.о. Самара
<b>2</b>	<b>Статус программы</b>	Школьная программа
<b>3</b>	<b>Заказчик Программы</b>	Администрация школы
<b>4</b>	<b>Разработчик Программы</b>	Зам. директора по ВР
<b>5</b>	<b>Участники программы</b>	Администрация школы Социальный педагог Педагог-психолог Родители учащихся Классные руководители Учителя – предметники Учащиеся школы с 1 по 11 класс
<b>6</b>	<b>Обоснование необходимости Программы</b>	Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм всё больше приобретает характер «национальной катастрофы». Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1000 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Имеющаяся проблема диктует необходимость разработки школьной программы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
<b>7</b>	<b>Цель программы</b>	Повышение эффективности педагогической профилактики опасного поведения детей на дороге путём научно-методического обоснования и систематизации деятельности педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также консолидации деятельности всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах
<b>8</b>	<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование учебной, материально-технической базы организация работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>• Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров в области педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>• Разработка и внедрение системы работы педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с соответствующими возрастными группами учащихся, содержанием, методами и формами обучения.</li> <li>• Разработка системы контроля знаний умений навыков учащихся по правилам дорожного движения, анализ эффективности работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>• Привлечение к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма специальные службы района</li> </ul>
<b>9</b>	<b>Сроки реализации программы</b>	2018-2021 гг.
<b>11</b>	<b>Ожидаемые результаты программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение количества ДТП среди учащихся школы</li> <li>• Повышение знаний учащихся школы по правилам дорожного движения</li> </ul>

12	Мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление организационной документации по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>• Приобретение, изготовление (плакатов, макетов, стендов, таблиц и т. п.)</li> <li>• Разработка настольных и компьютерных игр по ПДД, видео- и мультфильмов</li> <li>• Оформление в школе уголка безопасности дорожного движения</li> <li>• Организация систематического изучения учащимися школы правил дорожного движения(1-9кл)</li> <li>• Организация изучения учащимися 8-11 классов курсов по выбору элективных курсов по тематике ПДД</li> <li>• Оформление в дневниках учащихся 1-4 классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно</li> <li>• Распространение среди учащихся школы и их родителей памяток по правилам безопасного движения на дорогах</li> <li>• Организация проведения практических занятий с учащимися 1-4 классов на школьной транспортной площадке</li> <li>• Организация проведения с учащимися 1-9 классов мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, конкурсы, соревнования, игры, месячники и т.п.)</li> <li>• Проведение занятий с детьми, имеющими велосипеды. Организация зачётов по правилам дорожного движения.</li> <li>• Организация работы юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Участие в районном и городском конкурсе отрядов ЮИД.</li> <li>• Привлечение к проведению ЮИД воспитательных мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД</li> <li>• Проведение контрольного тестирования по оценке динамики формирования знаний, умений, навыков учащихся по правилам дорожного движения</li> <li>• Организация проведения педсоветов семинаров с педагогическими работниками школы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>• Разработка и внедрение критериев оценки эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> </ul>
----	-----------------------	--

### 1. Пояснительная записка

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм всё больше приобретает характер «национальной катастрофы». Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1000 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Имеющаяся проблема диктует необходимость разработки школьной программы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

## **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция « О правах ребенка»
- Правила дорожного движения
- Устав отдела образования
- Федеральный закон от 10.12.95 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

## **Цель программы**

Повышение эффективности педагогической профилактики опасного поведения детей на дороге путём научно-методического обоснования и систематизации деятельности педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также консолидации деятельности всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах

## **Задачи программы**

1. Формирование учебной, материально-технической базы организация работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2. Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров в области педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
3. Разработка и внедрение системы работы педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с соответствующими возрастными группами учащихся, содержанием, методами и формами обучения.
4. Разработка системы контроля знаний умений навыков учащихся по правилам дорожного движения, анализ эффективности работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
5. Привлечение к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма специальные службы района

## **Срок реализации программы**

2018-2021 гг.

## **2.Социально-педагогические основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

В Государственном докладе о состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации указывается, что «основной причиной аварийности по-прежнему является низкая дисциплина водителей и пешеходов, выражающаяся в их сознательном пренебрежении Правилами дорожного движения».

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями **психофизиологического развития**, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Основой профилактической работы с **детьми младшего и среднего школьного возраста** является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

В рабочих материалах по профилактике ДДТТ подготовленных сотрудниками ГИБДД приводятся следующие данные об особенностях детского восприятия и действий в экстремальных ситуациях: «Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-

транспортной ситуации и не способны принимать решения, соизмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором автомобиль находится от них. Они еще не способны предугадывать все возможные варианты поведения водителя. Больше того, в экстремальной ситуации, и вообще в случаях, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступить, он легко впадает в состояние безысходности, незащищенности, он просто теряется. Чем труднее ситуация для ребенка, и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильно принимает решение».

Вместе с тем оценка детьми собственного безопасного поведения существенно различается в зависимости от возраста. Чем младше школьники, тем чаще они завышают оценку собственной дисциплинированности на дорогах, стараясь произвести хорошее впечатление на педагога. Авторитет учителя в начальной школе может быть выше авторитета родителей. Помимо формирования знаний о Правилах дорожного движения, педагогу, с первых дней обучения детей в школе необходимо обсудить с детьми безопасный маршрут движения в школу и из школы, опасные участки в микрорайоне, поведение во дворах, дорогах между домами, где ездят автомашины.

### **3. Основные принципы реализации программы**

**Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

**Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”.** Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

**Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия:** дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

**Принцип возрастной безопасности.** У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

**Принцип социальной безопасности.** Дети должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

**Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не

соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

#### **4. Основные направления деятельности**

##### **«по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

с педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;

детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;

родителями: родительский всеобуч (занятия для родителей с участием сотрудников отдела ГАИ), родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, межсемейные проекты, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов.

#### **5. Планирование по изучению правил дорожного движения.**

##### **Темы бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11-х классов МБОУ Школы № 122 г.о. Самара на 2019-2020 учебный год**

#### **1 класс**

##### **Сентябрь**

Осторожно дети.

Маршрут от дома до школы и обратно.

Безопасность на Ж/Д транспорте.

##### **Октябрь**

Улица, элементы дороги.

Участники дорожного движения.

Безопасность в каникулы.

##### **Ноябрь**

Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на дороге.

Разновидность транспортных средств.

##### **Декабрь**

Виды пешеходных переходов.

Правила перехода дорог с односторонним движением транспорта, двусторонним движением транспорта  
Безопасность в каникулы.

##### **Январь**

Светофор. Виды светофорных объектов. Значение сигналов.

##### **Февраль**

Дорожные знаки. Название, назначение, расположение знаков.

##### **Март**

Правила перехода проезжей части дорог при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.

Безопасность в каникулы.

##### **Апрель**

Мы — пассажиры. Виды общественного транспорта.

##### **Май**

Правила перехода в местах остановок маршрутных транспортных средств.

Безопасность в каникулы.

#### **2 класс**

## **Сентябрь**

Осторожно дети.

Маршрут от дома до школы и обратно.

Безопасность на Ж/Д транспорте.

## **Октябрь**

Дорожные знаки, дорожная разметка на проезжей части в местах остановок маршрутных транспортных средств.

Безопасность в каникулы.

## **Ноябрь**

Перекрёстки. Виды перекрестков.

## **Декабрь**

Значение сигналов регулировщика, светофора.

Особенность движения особенных автомашин. Безопасность в каникулы.

## **Январь**

Определение опасных и безопасных участков улиц, дорог в микрорайоне, городе.

## **Февраль**

Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.

## **Март**

Правила пользования общественным транспортом. Безопасность в каникулы.

## **Апрель**

Условия, обеспечивающие безопасность при переходе дороги.

## **Май**

Анализ причин, способствующих возникновению дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов. Безопасность в каникулы.

## **3 класс**

## **Сентябрь**

Осторожно дети.

Маршрут от дома до школы и обратно.

Безопасность на Ж/Д транспорте.

## **Октябрь**

Организация дорожного движения.

Интенсивность движения транспорта в городе.

Безопасность в каникулы.

## **Ноябрь**

Классификация дорожных знаков.

Дорожная разметка, конструкции на дорогах.

Повторение изученных и знакомство с новыми дорожными знаками.

## **Декабрь**

Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Безопасность в каникулы.

## **Январь**

Условия, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах.

Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора.

## **Февраль**

Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время суток.

## **Март**

Тормозной путь. Безопасность в каникулы.

## **Апрель**

Знакомство с велосипедом как с механическим видом транспортного средства.

### **Май**

Расслабленность, невнимательность и несобранность в результате воздействия жары.

Безопасность в каникулы.

## **4 класс**

### **Сентябрь.**

Осторожно дети.

Маршрут от дома до школы и обратно.

Безопасность на Ж/Д транспорте.

### **Октябрь**

Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями — показатель уровня культуры и воспитания.

Безопасность в каникулы.

### **Ноябрь**

Велосипед — самый неустойчивый вид транспорта.

### **Декабрь**

Определение самых опасных мест на дорогах и улицах, Безопасность в каникулы.

### **Январь**

Остановочный путь, тормозной путь и их влияние на безопасность.

### **Февраль**

Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

### **Март**

Ответственность за нарушения ПДД: общественная, административная, уголовная. Безопасность в каникулы.

### **Апрель**

Повторение изученного материала. Опасность подвижных игр во дворах домов, вблизи проезжей части дороги.

### **Май**

Расслабленность, невнимательность и несобранность в результате воздействия жары.

Безопасность в каникулы.

## **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов.**

### **Знать:**

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

### **Уметь:**

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

## **• 5 класс**

### **• Сентябрь**

- Транспорт. (Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определять расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт — как его обходить).



- Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
  - Маршрут от дома до школы и обратно.
  - Безопасность на Ж/Д транспорте.
  - **Октябрь**
  - Знаем ли мы правила дорожного движения. (Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте.)
  - **Ноябрь**
  - Тормозной и остановочный путь. (Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).
  - **Декабрь**
  - Опасность для ребенка в дорожных ситуациях, (связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочном прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).
  - **Январь**
  - Это должны знать все. (Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)
  - **Февраль**
  - Правила езде на велосипеде, мопеде. (ПДД о правах и обязанностях водителей велосомототранспорта основные правила езды и меры безопасности).
  - **Март**
  - Общественный транспорт. (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).
  - **Апрель**
  - Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения. (Особенности движения в осенне-зимний период года. Предметы мешающие обзору дороги).
  - **Май**
  - Предупредительные сигналы водителя. (Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применение. Действие пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).
  - Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темноте и светлое время суток.
- **6 класс**
- **Сентябрь**
  - Город как источник опасности. (Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов, возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города)
  - Маршрут от дома до школы и обратно.
  - Безопасность на Ж/Д транспорте.
  - **Октябрь**
  - Культура дорожного движения. (Взаимная вежливость участников дорожного движения)
  - **Ноябрь**
  - Дорожно-транспортный травматизм. (Разбор причин дорожно транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма с использованием материалов, предоставленных отделом ГИБДД)

- **Декабрь**
  - Когда ты становишься водителем. (Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами).
  - **Январь**
  - Дорожные знаки и дополнительные средства информации. (Знание требований дорожных знаков. Значение группы дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах).
  - **Февраль**
  - Транспорт и дети во дворе. (Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).
  - **Март**
  - Основной принцип безопасности пешехода. (Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.)
  - **Апрель**
  - Ответственность за нарушение ПДД.
  - Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений — здоровье и человеческая жизнь
  - **Май**
  - Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге
- **7 класс**
- **Сентябрь**
  - История создания средств организации дорожного движения. (Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка).
  - Маршрут от дома до школы и обратно.
  - Безопасность на Ж/Д транспорте.
  - **Октябрь**
  - Очевидцы ДТП и нарушений ПДД. (Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).
  - **Ноябрь**
  - Типичные «ловушки». (Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания).
  - **Декабрь**
  - Специальное оборудование автотранспорта. (Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд) и т.д.)
  - **Январь**
  - Детский дорожно-транспортный травматизм. (Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма — неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос — можно ли избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)

- **Февраль**
  - Культура дорожного движения. (ПДД — составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).
  - **Март**
  - Общественный транспорт. (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде)).
  - **Апрель**
  - Водитель. (Действия водителя за рулем при обнаружении опасности на проезжей части.).
  - **Май**
  - (Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года)
- **8 класс**
- **Сентябрь**
  - Автомобильный транспорт.
  - Маршрут от дома до школы и обратно.
  - Безопасность на Ж/Д транспорте.
  - **Октябрь**
  - Основы правильного поведения на улице и на дороге, (спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией).
  - **Ноябрь**
  - Вандализм на дорогах и транспорте. (Сколько стоит светофор? Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждение автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).
  - **Декабрь**
  - Культура дорожного движения. (Необходимые условия повышения безопасности дорожного движения — культурное поведение на улицах, Взаимная вежливость участников дорожного движения).
  - **Январь**
  - Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения. (Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).
  - **Февраль**
  - Опасность на переходе, оборудованном светофором. (Меняющиеся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при переезде на красный сигнал светофора).
  - **Март**
  - Опасность на неурегулированном пешеходном переходе. (Неправильно оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов).
  - **Апрель**
  - Организация дорожного движения. (Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).
  - **Май**
  - Викторина: «Как ты знаешь правила дорожного движения»

• 9 класс

- Сентябрь
- Автомобильный транспорт.
- Маршрут от дома до школы и обратно.
- Безопасность на Ж/Д транспорте.
- Октябрь
- Основы правильного поведения на улице и на дороге, (спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией).
- Ноябрь
- Вандализм на дорогах и транспорте. (Сколько стоит светофор? Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждение автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).
- Декабрь
- Культура дорожного движения. (Необходимые условия повышения безопасности дорожного движения — культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).
- Январь
- Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения. (Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).
- Февраль
- Опасность на переходе, оборудованном светофором. (Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при переезде на красный сигнал светофора).
- Март
- Опасность на нерегулированном пешеходном переходе. (Неправильно оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов).
- Апрель
- Организация дорожного движения. (Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном.)
- Май
- Викторина: «Как ты знаешь правила дорожного движения»

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся  
5-9 классов.**

**Знать:**

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

**Уметь:**

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

## 10 класс

### Сентябрь

Культура дорожного движения. (Повышение культуры транспортного поведения — источник снижения аварийности на дорогах России)

Маршрут от дома до школы и обратно.

Безопасность на Ж/Д транспорте.

### Октябрь

Причины дорожно-транспортных происшествий. (Статистические данные по городу и поселку. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).

### Ноябрь

Правила дорожного движения и привила личной безопасности на дорогах. (Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).

### Декабрь

Источник повышения опасности. (Ответственность юных водителей за нарушение ПДД).

### Январь

Особая категория участников дорожного движения. (Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)

### Февраль

Государственная инспекция безопасности и дорожного движения. (Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер улиц).

### Март

Опасные ситуации на дорогах. (Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода).

### Апрель

Подготовка водительских кадров. (Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения).

### Май

Повторение пройденного материала. Профилактический рейд (встреча с работниками ГИБДД) «Здравствуй, лето!»)

## 11 класс

### Сентябрь

ПДД

Маршрут от дома до школы и обратно.

Безопасность на Ж/Д транспорте.

### Октябрь

Ответственность за нарушения ПДД. (Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред.)

### Ноябрь

Город твоими глазами. (Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).

### Декабрь

Агрессия на дорогах. (Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии — отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).

### Январь

Современный водитель и пешеход. (Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).

### **Февраль**

Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам. (Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности — дороги)

### **Март**

Дорога. Навык переключения на самоконтроль

### **Апрель**

Подготовка водительских кадров. (Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения).

### **Май**

Повторение изученного материала.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 10-11 классов.**

### **Знать:**

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улицах и дорогах;
- основы первой медицинской помощи.

### **Уметь:**

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

## **План работы МБОУ Школы № 122 г.о. Самара по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2021 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ответственные</b>
1	Месяц профилактики ДДТТ	Сентябрь	Обучающиеся 1-11-х классов	Зам. директора по ВР; Зам. Директора по безопасности.
2	Неделя безопасности жизнедеятельности	Октябрь	Обучающиеся 1-11-х классов	Зам. директора по безопасности.
3	Оформление уголков, стендов по ПДД.	Сентябрь - октябрь	Обучающиеся 1-11-х классов	Классные руководители, Зам. директора по безопасности.
4	Классные часы и мероприятия в рамках городской операции «Внимание - дети!»	Сентябрь (согласно приказу)	Обучающиеся 1-11-х классов	Заместитель директора по ВР; Классные руководители 1-11-х классов;
5	Распространение памяток «Безопасный путь домой».	Сентябрь	Обучающиеся 1-4-х классов	Зам. директора по ВР; Учителя начальных классов.
6	Оформление маршрутных листов «Дом – школа – дом».	Сентябрь	Обучающиеся 1-4-х классов	Учителя начальных классов.
7	- Классные часы с обучающимися по	В течение года	Обучающиеся 1-11-х классов	Кл. руководители.

	<p>соблюдению ПДД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы и мероприятия в рамках операции «Внимание – дети»;</li> <li>- Классные часы «По страницам газеты «Добрая Дорога Детства»;</li> <li>- Беседы: «Рука помощи», «Внимание, дорога», «Зимняя дорога», «Жизнь без ДТП», «ПДД и катание на велосипеде» и т.д.</li> </ul>			
8	<p>Проведение профилактических акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Родительский патруль»;</li> <li>- «Безопасные каникулы!»;</li> <li>- «Спасибо, водитель!»;</li> <li>- «Я велосипедист!»</li> <li>- «Единый день ПДД».</li> </ul>	В течение года (по согласованию)	Обучающиеся 1-11-х классов, родители обучающихся	Зам. директора по ВР; Классные руководители.
9	Презентация социального спектакля, посвященного ДДТТ	Ноябрь	Обучающиеся 1-4-х классов	Зам. директора по ВР; Классные руководители 1-4-х классов; Руководитель отряда «ЮИД».
10	Создание социальных роликов по ПДД	В течение года (по согласованию)	Обучающиеся 1-11-х классов	Зам. директора по ВР И.В. Шикина; Классные руководители.
11	Акция «Рука помощи». (беседы с учащимися находящимися на ВШУ и на учете в ОДН).	В течение года	Обучающиеся находящиеся на ВШУ и на учете в ОДН	Зам. директора по ВР; Социальный педагог;
12	Организация работы отряда «ЮИД».	В течение года (по расписанию)	Обучающиеся 6-11-х классов	Руководитель отряда «ЮИД».
13	Выставка методической литературы «Внимание, дорога!».	В течение года	Обучающиеся 1-11-х классов	Зав. Библиотекой.
14	Инструктажи по правилам поведения в общественных местах, ПДД, организации экскурсионных поездок.	Систематически в течение года	Обучающиеся 1-11-х классов	Зам. директора по ВР; Кл. руководители.
15	Участие в мероприятиях в соответствии с планом работы Департамента образования Администрации г.о. Самара.	В течение года	Обучающиеся 1-11-х классов	Зам. директора по ВР; Кл. руководители.
16	<p>Классные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дорога в школу и домой»;</li> <li>- «Знай дорожные знаки»;</li> <li>- «Я – пример для своего ребенка»;</li> <li>- «Дорожные ситуации и детский травматизм»;</li> <li>- «Безопасность детей в транспортном мире»;</li> </ul>	В течение года	Родители обучающихся	Кл. руководители.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ребенок и дорога»;</li> <li>- «Остановочный путь автомобиля. Правила поведения на улице в период каникул ПДД»;</li> <li>- «Предупреждающие и запрещающие знаки. ПДД»;</li> <li>- «Безопасное поведение на дороге в период каникул»;</li> <li>- «ПДД во время летних каникул».</li> </ul>			
17	Праздник «Зебренок».	В течение года (по согласованию)	Обучающиеся 1-6-х классов	Зам. директора по ВР; Актив МСШ.
18	Профилактическая акция «Полицейский Дед Мороз»	Декабрь	Обучающиеся 1-4-х классов	Зам. директора по ВР Шикина И.В.
19	Конкурс плакатов	В течение года (по согласованию)	Обучающиеся 1-11-х классов.	Классные руководители 1-11-х классов.
20	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей».	Октябрь	Обучающиеся 2-5-х классов	Кл. руководители.
21	Викторина «ПДДугадайка!».	Ноябрь	Обучающиеся 5-8-х классов	Кл. руководители; Руководитель отряда ЮИД.
22	Пятиминутки с учащимися на темы: «Автомобиль, дорога, пешеход» (карта пути от дома до школы), «Школа светофорных наук», «Азбука города – дорожные знаки!», «Загадки про транспорт», «Правила для пешеходов и пассажиров», «Правила безопасности велосипедистов», «Опасно ли играть вблизи проезжей части?».	В течение года	Обучающиеся 1-11-х классов	Актив Молодежного Совета школы; агитбригада школы.
23	Акции: - «Белая трость» (к Международному дню белой трости); - «Пассажир» (к Международному дню пассажиров). - Всероссийская акция «День памяти жертвам ДТП».	Октябрь Ноябрь	Обучающиеся 1-11-х классов	Зам. директора по ВР; Кл. руководители; Руководитель отряда ЮИД; агитбригада школы.
24	Проведение линейек по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с использованием сообщений ГИБДД.	В течение года	Обучающиеся 1-11-х классов	Руководитель отряда ЮИД; агитбригада школы.
25	Инструктажи с обучающимися по ПДД, по правилам поведения на улицах и дорогах «Уходя на каникулы, помни...».	1 раз в четверть	Обучающиеся 1-11-х классов	Кл. руководители.
26	Организация встреч с	В течение года	Обучающиеся	Зам. директора по ВР.



	инспекторами ГИБДД.		1-11-х классов	
27	Патрулирование на улицах в районе школы с целью выявления нарушений ПДД.	В течение года	Обучающиеся школы	Зам. директора по ВР.; Руководитель отряда ЮИД; агитбригада школы.
28	Общешкольное родительское собрание на тему: «Безопасное поведение на дороге в период каникул».	Май	Родители обучающихся	Зам. директора по ВР.

**Расписание тематических родительских собраний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
В МБОУ Школе № 122 г.о. Самара  
на 2018-2021 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Родительское собрание «Дорога в школу и домой». Разработка памяток и рекомендации по ПДД для родителей и учащихся. Участие в акции «Родительский патруль».	Сентябрь	Зам. директора по ВР: Классные руководители 1-11-х классов.
2	Родительское собрание «Дорожные знаки». Инструктаж по безопасности на Д/Ж транспорте. Участие в конкурсных мероприятиях по ДДТГ.	Октябрь	Зам. директора по ВР: Классные руководители 1-11-х классов.
3	Родительское собрание «Я – пример для своего ребенка». Рассмотрение типичных ошибок детей при переходе улиц и дорог.	Ноябрь	Зам. директора по ВР: Классные руководители 1-11-х классов
4	Родительское собрание «Дорожные ситуации и детский травматизм». Статистика по ДТП за 2019 г. с участием детей. Участие в акции «Родительский патруль».	Декабрь	Зам. директора по ВР: Классные руководители 1-11-х классов.
5	Родительское собрание «Безопасность детей в транспортном мире». Просмотр видеороликов о ДТП с участием детей с зимнее время.	Январь	Зам. директора по ВР: Классные руководители 1-11-х классов.
6	Родительское собрание «Ребенок и дорога». Возрастные и психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и на дорогах.	Февраль	Зам. директора по ВР: Классные руководители 1-11-х классов; Психолог.
7	Родительское собрание «Остановочный путь автомобиля. Правила поведения на улице в период каникул ПДД». Инструктажи	Март	Зам. директора по ВР: Классные руководители 1-11-х классов.
8	Родительское собрание «Предупреждающие и запрещающие знаки. ПДД». Викторина «А ты знаешь ПДД?».	Апрель	Зам. директора по ВР: Классные руководители 1-11-х классов.
9	Родительское собрание «Безопасное поведение на дороге в	Май	Зам. директора по ВР: Классные

	период каникул». Статистика по ДТП с участием детей.		руководители 1-11-х классов.
10	Родительское собрание «ПДД и катание на велосипеде». Просмотр видеоролика «Осторожно, велосипедист».	Июнь	Зам. директора по ВР: Классные руководители 1-11-х классов.
11	Родительское собрание «ПДД во время летних каникул». Встреча с инспектором ГИБДД.	Июнь	Зам. директора по ВР: Классные руководители 1-11-х классов.

### **Список учебно – методической литературы по ПДД и профилактике ДТП**

1. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 класс. - М.: ВАКО, 2009 г.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно – методическое пособие для ОУ и системы дополнительного образования/ Под общ. Ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002 г.
3. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь для 1 класса. Приложение к учебно – методическому пособию «Дорожная безопасность» для ОУ и системы дополнительного образования/ Под общ. Ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002 г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы ( 1-4 кл.). ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997 г.
5. Бабина Р.П. Азбука дорожной безопасности. Учебное пособие для учащихся 1 класса. ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997 г.
6. Бабина Р.П. Уроки Светофорика. Учебное пособие для учащихся 2 класса. ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997 г.
7. Бабина Р.П. Советы дяди Степы. Учебное пособие для учащихся 3 классов. ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997 г.
8. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно – методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5 -9 классов ОУ. М.: Учприбор, 2009 г.
9. Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно – методического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций 5 -9 класс. М.: Учприбор, 2009 г.
10. Безопасность на дорогах: рабочая тетрадь 5 -9 класс. М.: Учприбор, 2009 г.
11. Учебно – методический комплект «Дорога и Я», разработанный специалистами по безопасности дорожного движения компании «Renault» совместно с педагогами для школьников 3-4 классов по программе «Безопасность на дорогах для всех», 2005 г.
12. Безопасность на дорогах: учебное пособие – рабочая тетрадь. М.: Интелин, 2011, 128 с.

### **Электронные ресурсы**

1. Айсина Р.М. «Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)» (18 часов) дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/4963>
2. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
3. Громова Н.М., Ким Л.В. Инновационная форма взаимодействия образовательных учреждений и работодателей: сетевой ресурсный центр. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/pdf/2012/6/344.pdf>.
4. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
5. Колотилова И.В. «Организация работы отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД)» (72 часа) дополнительная профессиональная образовательная программа курсов

- повышения квалификации педагогических работников организаций дополнительного образования детей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф> документы (4963)
6. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
7. Максименко Ж.А. Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)»: дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в общеобразовательных организациях. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф> документы (4963)
8. Материалы портала Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/> <http://www.gibdd.ru/stat/archive/>
9. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend\\_ou.pdf](http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf)
10. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).
11. Образовательная программа, обеспечивающая повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава образовательных организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. М: автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», 2014 [Электронный ресурс]. Режим доступа:// <http://минобрнауки.рф/документы/4961>
12. Приказ МВД России от 01.02.1999 N 66 (ред. от 08.05.2013) «О совершенствовании деятельности контрольно-профилактических подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России» [Электронный ресурс] <http://www.alppp.ru/law/bezopasnost-i-ohrana-pravoporjadka/37/prikaz-mvd-rf-ot-01-02-1999--66.html>
13. Прохорова С.А. Формирование культуры дорожно-транспортной безопасности молодежи в системе дополнительного образования: автор. ... канд. пед. наук. Казань, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://konf.x-pdf.ru/18transport/411913-1-prohorova-svetlana-aleksandrovna-formirovanie-kulturi-dorozhno-transportnoy-bezopasnosti-molodezhi-sisteme-dopolnitel.php>
14. Учебно-методическое пособие «Программа кружка Юные инспектора дорожного движения», 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsportal.ru/>