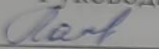


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

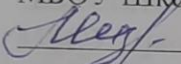
 /Лапкина Л.Н./

Протокол заседания ШМО

№ 2 от « 15 » ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа № 122 г.о.Самара


 /Мизунова Л.П./

« 15 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 122

г.о.Самара

 /Вердыева О.А./

Приказ № 107-од от «15» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «русский язык», 7а класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Лепешкина Н.А.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Измененно е содержани е урока	Матери алы, пособия	Домашн ее задание	Подробно сти урока	Коды элементов содержания (КЭС)	Предметно- информ. составл.	Деятельност но- коммуник. составл.	Ценностно- ориентац. составл.	Пед. условия и средства реализаци и ГОСа	форма организа ции урока, виды деятельн ости	дата
Русский язык как развивающес я явление.	Русский язык как развивающес явление.	1			упр. 3, стр.5		1.1						
ПОВТОРЕНИ Е ИЗУЧЕННОГ О В 5 – 6 КЛАССАХ	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1			упр. 9		5.1,5.2						
	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1			упр. 11, выуч. 12		1.2						
	Лексика и фразеология	1			упр. 16		2.2						
	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1			упр. 19		1.1,6.1						
	Р. Фонетика. Сжатый пересказ. План текста.	1			упр. 22, пар 4		10,10.1						
	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательн ый разбор.	1			упр.25, пар.5		3.3						
	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1			упр. 30,пар.6		4.3						

	Морфология и орфография (практикум). Р. Открытия Ломоносова в лингвистике.	1			упр.33, пар.6		4.3,6.5,6.6						
	Р. Текст. Типы речи.	1			упр. 43, пар.6		11						
	Р.Стили литературного языка.	1			подг. чернови к		9.1,9.2						
	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1			повт.сл оварь		6.4,6.7						
	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1			словаль подг.		6.17						
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.													
ПРИЧАСТИЕ	Причастие как часть речи.	1			упр.27 , пар.5		6.3,6.4						
	Р. Публицистический стиль.	1			упр. 28, пар. 6		11						
	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1			пар.7уп р. 45,		6.17						
	Причастный оборот. Выделение	2			упр. 55, пар. 7		5.7						

	причастного оборота запятыми.												
	Р. Описание внешности человека.	2			упр. 58, план		7.3						
	Действительные и страдательные причастия.	1			упр.63, пар. 10		6.9						
	Краткие и полные страдательные причастия.	1			упр. 68, пар. 11		5.7						
	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2					6.10						
	Действительные причастия прошедшего времени.	1			упр. 70, 12		7.2						
	Р. Вопросный план. Изложение от 3-го лица с употреблением причастий, которые являются ключевыми словами отрывка.	2			упр. 71,		10,10.1						
	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего	1			упр. 74, пар. 12, 13		8.1,8.2						

	времени.												
	Страдательные причастия прошедшего времени.	2			упр. 83, пар. 14		4.3						
	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1			упр. 88, пар. 15		6.10						
	Н и нн в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных.	2			упр. 90, пар. 16		6.10						
	Н и нн в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2			упр. 94, пар. 17		6.2,6.10						
	Р. Выборочное изложение по рассказу М.Шолохова «Судьба человека».	2			план, пар. 18		11						

	Морфологический разбор причастия.	1	виды разбора	коррекция	пар. 19, упр. 98		9.3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результата в своей деятельности.	Работа в парах	Определять тему и главную мысль текста, составлять план, строить логические рассуждения	Дифференцированная форма	24.11.20
	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2			упр. 101, пар. 18		6.11	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический					
	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1			упр. 107, пар. 19		4.1,6.10	анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в					

	Повторение изученного. Зачёт по теме «Причастие».	1			упр. 110, пар.20		5.7,7.3	предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними					
	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1			словарь		8.2,8.5						
	Работа над ошибками. Повторение изученного о причастии.	1	виды разбора	коррекция	упр. 112, пар. 20		7.7	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;	Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике	Работа в группах	Уметь распознавать главные члены предложения	Дифференцированное-групповая форма	04.12.20
Деепричастие	Деепричастие как часть речи.	1			упр.119, пар. 22		3.2,4.3	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический					

	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	2			упр. 121, пар. 23		6.8	анализ предложения.					
	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1			упр. 130, пар. 24		4.3,5.14						
	Деепричастия несовершенного вида	2			упр. 132, пар. 25		6.11						
	Деепричастия совершенного вида	2	работа с текстом	коррекция	упр. 142, пар.25		6.3,6.8	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана,	Работа в группах	Определять тему и главную мысль текста, составлять план, строить логические рассуждения	Дифференцированное-групповая форма	18.12.20
	Р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».	1			черн. соч		10,10.1,11						

	Морфологический разбор деепричастия.	1			упр. 156, повт. деепр.		4.1						
	Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1			упр. 162		5.5,7.4						
	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	1			словарь		6.9,6.10						
	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Тестирование.	1			упр. 171		10,10.1						
Наречие	Наречие как часть речи.	3			упр. 174, пар. 28		6.11						
	Смысловые группы наречий.	3			упр. 177, пар. 29		9.3						
	Р. Сочинение по картине И.Попова «Первый снег».	1			подг. опис. карт.		7.4,7.7						
	Степени сравнения наречий	2			упр. 185, пар. 30		4.3						
	Морфологический разбор наречия.	1			упр. 195, пар. 31		6.6,6.7						
	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	2			упр. 199, пар. 32		9.3						
	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1			упр. 205, пар. 32		8.2,8.5						

	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е. Р. Описание действий.	2					4.3,6.8						
	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1			упр.216, пар. 35		6.11						
	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С	1			упр. 225, пар.35, 36		6.11						
	Р. Подробное изложение с элементом сочинения.	2			упр. 230, пар. 37		6.13						
	Р.Сочинение по картине Е.И.Широкова «Друзья».	1			план, черн.								
	Дефис между частями слова в наречиях	1			упр. 229, пар. 37		6.1,6.13						
	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1			упр. 235, пар. 38		4.3,5.12						
	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1			упр.239, пар. 39		6.17,7.5,9.2						
	Повторение изученного по теме «Наречие».	1			упр. 245		1.2,6.1						
	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1			упр. 250, пар.42		6.16						

