**Аналитическая справка о результатах ВПР по русскому языку в 6 А классе**

1. **Время проведения:** 21 апреля 2021
2. **Цель проверки:** определить уровень подготовки учащихся
3. **Форма проверки:** тест, списывание

 **Содержание проверочной работы:** ВПР по русскому языку был проведен

в соответствии с распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 09.03.2021 № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 году» , в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2020-2021уч. годы, распоряжением Рособрнадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году»

1. Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой

оценки учебной подготовки учащихся 6-го класса, изучавших школьный курс

русского языка на базовом уровне.

1. **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.**
2. **Участвовали в ВПР** 28 чел.

Не участвовали 4 чел.

По уважительной 4 чел.

По неуважительной 0 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | «5» | «4» | «3» | Не справ | % Кач-ва | %Успеваемос. | **Кол-во уч-ся** | Учитель |
| 6 А (списывание с грам. зад.) | 8 | 10 | 9 | 1 | 64 % | 96 % | **28** | Кулешова Т.А |
| 6 А (часть 2 ) | 4 | 13 | 8 | 3 | 61 % | 89 % | **28** | Кулешова Т.А |
| Итог | 4 | 10 | 7 | 4 | 50 % | 86 % | **28** |  |

**7. Показатели участия**

 **Анализ результатов грамматического задания к контр. списыванию 6 А кл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемый материал | Количество справившихся | Количество не справившихся |  |
| 1 | Знание однородных членов предложения | 19 чел. | 64,00% | 9 |
| 2 | Знание знаков препинания при прямой речи | 22 | 88,00% | 5 |
| 3 | Знание знаков препинания в ССП | 18 | 60,00% | 10 |
| 4 | Безударные и непроверяемые гласные | 18 | 60,00% | 10 |
| 5 | Парные согласные в корне слова | 23 чел | 88,00% | 5 |
| 5 | Падежные окончания существительных, прилаг. | 22 | 76,00% | 6 |
| 6. | .Личные окончания глаголов | 23 | 88.00% | 5 |

 **Анализ результатов части 2 6 А кл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемый материал | Количество справившихся | Количество не справившихся |  |
| 1 | Работа над орфоэпическими нормами | 23 чел. | 88,00% | 5 |
| 2 | Работа с текстом | 22 | 76,00% | 6 |
| 3 | Составление плана по заданному тексту | 19 | 64,00% | 9 |
| 4 | Работа по разделу «Фонетика» | 26 чел | 84,00% | 4 |
| 5 | Работа над лексическими нормами и устойчивыми оборотами | 21 | 72,00% | 7 |
| 6. | Работа над морфемами | 23 | 88,00% | 5 |
| 7. | Работа над морфологическими признаками прилагательного | 21 | 72,00% | 7 |
| 8 | Синтаксический разбор | 18 | 60,00% | 5 |

1. **Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 22 чел., 78,5 % | 4 чел., 14 % | 1. чел., 7,5 %
 |

1. **Вывод:** из представленных данных видно, что результат ВПР показал обученность учеников в соответствии с текущей успеваемостью.
2. **Выводы и рекомендации:**

 По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.

 По результатам работы можно выделить группу риска - учащиеся,

показавшие неудовлетворительный результат: Севастьянов Михаил,

Саидкаримова Муслима, Романов Константин, Васильев Егор.

 Основные проблемы в освоении содержания находятся в невыполнении домашнего задания в полном объёме, заданном учителем. Будь то устная или письменная часть. Некоторые учащихся испытывают серьёзные затруднения при работе с текстовой информацией, её пониманием. Причина кроется в языковом барьере (Саидкаримова Муслима) и отсутствии читательской грамотности.

10**. Необходимо:**

- организовать повторение по указанным в анализе проблемным темам,

- обратить особое внимание на предъявление материала в нестандартной ситуации;

- при планировании и проведении уроков больше внимания уделять работе по закреплению уже изученного материала;

- включить в последующие проверочные работы задания по слабо освоенным правилам;

- уделить внимание разбору заданий, имеющих ключевое значение в понимании тем

- на уроках русского языка привлекать внимание обучающихся к пройденным темам прошлого года.

 **Справка**

 **о результатах Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 А кл.**

**1. Время проведения:** 20 апреля 2021

**2. Цель проверки:** определить уровень подготовки учащихся

**3. Форма проверки:** тест, списывание

**4. Содержание проверочной работы:** ВПР по русскому языку был проведен

согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 № 69

«О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с

графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества

образования на 2020-2021уч. годы, утвержденным Федеральной службой по

надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016 г. № 2322-05, и

распоряжением Рособрнадзора «О проведении Всероссийских проверочных

работ в 2021 году» от 23.03.2017 № 05-104.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой

оценки учебной подготовки учащихся 5-го класса, изучавших школьный курс

русского языка на базовом уровне.

1. **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.**

Участвовали в ВПР 25 чел.

Не участвовали 3 чел.

По уважительной 3 чел.

По неуважительной 0 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | «5» | «4» | «3» | Не справились | % Качества | %Успеваемости | **Кол-во учащихся** | Учитель |
| 5 А (списывание текста с пропуском орфограмм и пунктограмм) | 7 | 9 | 9 | 0 | 64 % | 100,00% | **25** | Кулешова Т.А |
| 5 А (часть 2  | 2 | 16 | 5 | 2 | 72,00% | 92,00% | **25** | Кулешова Т.А |
| Итог | 3 | 11 | 7 | 4 |  |  | **25** |  |

1. **Показатели участия**

**Анализ результатов грамматического задания со списыванием 5 А кл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемый материал | Количество справившихся | Кол-во не справ. |  |
| 1 | Знание однородных членов предложения | 19 чел. | 73,00% | 6 |
| 2 | Знание знаков препинания в конце предложений | 23 | 91,00% | 2 |
| 3 | Безударные и непроверяемые гласные | 18 | 68,00% | 7 |
| 4 | Парные согласные в корне слова | 23 чел | 83 % | 2 |
| 5 | Падежные окончания существительных | 22 | 86,00% | 3 |
| 6. | Буквосочетания -чк-, -чн-. | 23 | 91,00% | 2 |

 **Анализ результатов части 2 5 А кл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемый материал | Количество справившихся | Количество не справ. |  |
| 1 | Работа над орфоэпическими нормами | 20 чел. | 80,00% | 5 |
| 2 | Работа с текстом | 20 | 80,00% | 5 |
| 3 | Составление плана по заданному тексту | 16 | 64,00% | 9 |
| 4 | Работа по разделу «Фонетика» | 21 чел | 84,00% | 4 |
| 5 | Работа над лексическими нормами и устойчивыми оборотами | 18 | 72,00% | 7 |
| 6. | Работа над морфемами | 20 | 80,00% | 5 |
| 7. | Работа над морфологическими признаками | 18 | 72,00% | 7 |

1. **Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 20 чел., 80% | 2 чел., 8% | 3 чел., 12% |

1. **Вывод:** из представленных данных видно, что результат ВПР показал обученность учеников в соответствии с текущей успеваемостью.
2. **Выводы и рекомендации:**

 По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.

 По результатам работы можно выделить группу риска - учащиеся,

показавшие неудовлетворительный результат: Таджиева Шахдина, Насибова Алина, Прокофьева Сабина.

 Основные проблемы в освоении программы 5 класса по русскому языку находятся в отсутствии постоянного повторения этими учащимися упражнений на закрепление новой темы. Причина в невыполнении домашнего задания или некачественного повторения тем. Некоторые учащиеся испытывают серьёзные затруднения при работе с текстовой информацией, её понимания.

10**. Необходимо:**

- организовать повторение по указанным в анализе проблемным темам,

- обратить особое внимание на предъявление материала в нестандартной ситуации;

- при планировании и проведении уроков больше внимания уделять работе по закреплению уже изученного материала;

- включить в последующие проверочные работы задания по слабо освоенным правилам;

- уделить внимание разбору заданий, имеющих ключевое значение в понимании тем

- на уроках русского языка привлекать внимание обучающихся к пройденным темам прошлого года.