
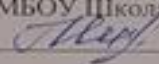


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 /Мурлатова Е.В./  
Протокол заседания ШМО  
№ 2 от « 15 » ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Школа № 122 г.о.Самара  
 /Мизунова Л.П./  
« 15 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школа № 122  
г.о.Самара  
 /Вердыева О.А./  
Приказ № 107-од от «15» ноября 2020 г.  


**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету « биология », 5а класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:  
Ляпунова Т.А.

Самара 2020

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Изменение содержания урока	Форма организации урока, виды деятельности	Домашнее задание	Подробности урока	Коды элементов в содержании (КЭС)	Дата	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.	Пед. условия и средства реализации ГОСа
Введение в биологию	Науки о природе	1			§ 1, вопросы рубрик		1,1.1					
	Методы изучения природы	1			§ 2, вопросы рубрик, задание		1,1.1					
Мир биологии	Что изучает биология	1			§ 3, вопросы рубрик		1,1.1,2.1					
	Из истории биологии	1	<b>Достопримечательности родного края</b>	<b>Выступление с индивидуальными сообщениями (достопримечательности родного края)</b>	§ 4, вопросы рубрик	Коррекция	1,1.1	<b>28.сен</b>	<b>Давать характеристику достопримечательностям родного края</b>	<b>Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуника</b>	<b>Проявлять уважительное отношение к достопримечательностям родного края</b>	
	Экскурсия в мир клеток Практическая работа № 1 «Световой микроскоп и правила работы с ним. Клеточное строение живых организмов»	1			§ 5, вопросы рубрик		2 1					

	Как классифицируют организмы	1			§ 6, вопросы рубрик		1,1.1,2.2					
	Живые царства. Бактерии	1			§ 7, вопросы рубрик		3 1					
	Живые царства. Грибы	1			§ 8		3 2					
	Живые царства. Растения	1			§ 9		3 3					
	Живые царства. Животные	1	<b>Взаимоотношения людей в различных социальных группах. Профессии</b>	<b>Решение заданий на объяснение пользы работы (выбранной профессии) для общества</b>	§ 10, подготовить ся к к.р.	<b>Коррекция</b>	3 4	<b>23.ноя</b>	<b>Овладеть начальным и сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных)</b>		<b>Объяснять значимости работы (выбранной профессии) для общества</b>	
	Контрольная работа № 1 «Науки о природе. Клетка. Живые царства». Жизнь	1			§ 11		1,1.1,2.1,3.1,3.2,3.3,3.4					

	Жизнь продолжается.	1	Способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт)	Решение комбинированных заданий	§ 12	Коррекция	2 2	07.дек	Называть способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт) и их характерные признаки	Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты; создавать и преобразовывать модели и схемы для		
	Почему дети похожи на родителей.	1			§ 13		2 2					
	Нужны все на свете	1			§ 14		5 2					

	Как животные общаются между собой	1			§ 15		5 2					
	Биология и практика	1			§ 16		5 1					
	Биологи защищают природу	1			§ 17		5 3					
	Биология и здоровье	1			§ 18		4.14,4.15					
	Живые организмы и наша безопасность. Обобщение знаний	1			Повторить §§ 3 – 18, подготовиться к к/р		2.2,3,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5, 4.14,4.15,5.2,5.3					
	Контрольная работа № 2 «Мир биологии»	1			повторение		2,2.1,2.2,3.1,3.2,3.3,3.4, 4.14,4.15,5.2,5.3					
Организм и среда обитания	Водные обитатели	1			§ 21		3.3,3.4					
	Между небом и землей	1			§ 22		5 1					
	Кто в почве живет	1			§ 23		5 1					
	Кто живет в чужих телах	1			§ 24		4.14,5.1					
	Экологические факторы	1			§ 25		5 1					
	Экологические факторы: биотические и антропогенные	1			§ 26		5 1					

	Природные сообщества	1			§ 27		5 2					
	Жизнь в Мировом океане	1			§ 28		5 1					
	Путешествие по материкам	1			§ 29		5 1					
	Путешествие по материкам.	1			§ 29		5 1					
	Организм и среда обитания. Обобщение знаний в игровой форме	1			§ 30		5,5.1,5.2,5.3					
	Экскурсия в природное сообщество	1			оформить мини-отчет по результатам экскурсии, подготовить		5,5.1,5.2,5.3					
Заключение	Единство наук о природе. Контрольная работа № 3	1			повторение		1,1.1,3.1,3.2,3.3,3.4,4.14,4.15,5,5.1,5.2,5.3					
	Итоговый урок	1					1,1.1,3.1,3.2,3.3,3.4,4.14,4.15,5,5.1,5.2,5.3					