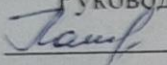


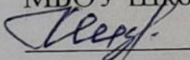
Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
 /Лапкина Л.Н./


Протокол заседания ШМО
№ 2 от « 15 » ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа № 122 г.о.Самара
 /Мизунова Л.П./

«15» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 122
г.о.Самара
 /Вердьева О.А./

Приказ № 107-од от «15» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету « русский язык », 5в класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Лепешкина Н.А.

Самара 2020

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Изменение содержания урока	Подробност и урока	Домашнее задание	форма организации урока, виды деятельности	Коды элементов содержания (КЭС)	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.	Пед. условия и средства реализации и ГОСа	дата
Язык и общение	Язык и человек. Язык и речь	1			п. 1		8,8.1,8.2,8.					
	Язык и его единицы	1			п.2		8,8.1,8.2,8.					
	Композиционные и языковые признаки стиля речи	1			п.3		8,8.1,8.2,8.					
Вспоминаем, повторяем, изучаем	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1			п.6		,8.2,8.3,8.4,					
	Орфограмма	1			п.7		6.1,6.2,6.3,					
	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			п.8		6.1,,9,9.1					
	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			п.8		9.1,9.3,9.4					
	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1			п.9		6.12,6.13,					
	правописание непроизносимых согласных в корне слова	1			п.9.10		8,8.1,8.2,8.3					
	Буквы И, У, А после шипящих	1			п. 11		9.1,9.2,9.3,9.4					
	Разделительные Ъ и Ь	1			п.12		1,1.8,8.1,8.2,					

	Раздельное написание предлогов с другими словами	1			п.13		9.1,9.2,9.3,9 .4					
	Текст	1			14		10,10.1,11					
	Обучающее изложение	2					10,10.1,11					
	Части речи	1			п.15		6.16,6.17					
	Глагол	1			п.16		5,6.16,6.17					
	Правописание - ТЬСЯ и -ТСЯ в глаголах	1			п. 17		4,4.1,4.2,4.3					
	Личные окончания глаголов	1			п.19		6.3,6.4,6.5,6 .6,					
	Тема текста	1			п.18		9.4,10,10.1, 11					
	Имя существительное как часть речи	1			п.20		15,6.16,6.17					
	Падежные окончания существительных	1			п. 20		4,4.1,4.2,4.3					
	Имя прилагательное как часть речи	1			п.21		4,4.1,4.2					
	Местоимение как часть речи	1			п.22		15,6.16,6.17					
	Основная мысль текста	1			п.23		10,10.1,11					
	Обучающее сочинение- описание по картине А.А.Пластова "Летом"	1			п.23		6,6.1,6.2,6.3					
	Повторение изученного в начальных классах	1			вопросы с. 55		9.4,10,10.1, 11					

	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме "Повторение изученного в начальных классах"	1					9,2,9.3,9.4,10					
	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1					5.1,6.16,6,9.3,9.4					
Синтаксис, пунктуация, культура речи	Синтаксис. Пунктуация	1			п.24		-66273					
	Словосочетание	1			п.25		16,7.17,7.18,7.19					
	Способы выражения грамматической связи в словосочетании	1			п. 24. 25		5,5.1,5.2,					
	Разбор словосочетания	1			п. 24. 25		5,5.1,5.2,5.3					
	Р.Р. Сжатое изложение	1					6,6.1,9.4,10,11					
	Виды предложений по цели высказывания	1			п.29		5,5.1,5.2					
	Виды предложений по интонации	1			п. 30		5,5.1,5.2,5.3					
	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1			п.30. 31		17,7.18,7.19					
	Сказуемое	1			п.33		5,5,7.18,7.19					
	Тире между подлежащим и	1			п.34		18.07.19					

	сказуемым											
	Дополнение	1			п.37		17,7.18,7.19					
	Определение	1			п. 38		5,5.1,5.2					
	Обстоятельство	1			п.39		5,5.1,5.2,					
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			п.40		18.07.19					
	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами	1	Виды разбор	коррекция	п.41	Дифференцированное-групповая форма	7.1,7.2	Уметь распознавать однородные члены предложения. Выделять		Работа в парах	Уметь распознавать главные члены предложения	18.11.20
	Предложения с обращениями	1			п.42		16,7.17,7.18,7.19	предложения с однородными членами				
	Р.р. Письмо	1			п.43		6,6.1,6.2,6.3,6.4					
	Р.р. Контрольное сочинение по картине Ф.П.Решетникова "Мальчишки"	1					10,10.1,11					
	К.р. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме "Синтаксис простого предложения"	1					4,4.1,4.2,4.					
	Анализ ошибок, допущенных в	1					4,4.1.6.13,6.18,7.19					

	контрольном диктанте											
	Знаки препинания в сложном предложении	1			п.47		05.05.15					
	Синтаксический разбор сложного предложения	1			п.47		17,7.18,7.19					
	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	2	Виды разбор	коррекция	п.48	Индивидуальная форма организации работы учащихся, дифференцированное-групповая форма	9.4,10,10.1	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические		Работа в группах	Уметь распознавать главные члены предложения	30.11.20
	Диалог	1	Работа с текстом	коррекция	п.49	Индивидуальная форма организации работы учащихся, дифференцированное-групповая форма	7,7.1,7.2,7.3,7.4	признаки слов		Работа в группах	Определять тему и главную мысль текста, составлять план, строить логические рассуждения	02.12.20
	К.р. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме" Синтаксис и пунктуация" с	1					9.3,9.4,10,10.1					

	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте №3	1					17,7.18,7.19					
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография, культура речи	Фонетика. Гласные звуки	1	Работа с текстом	коррекция	п.50	Индивидуальная форма организации работы учащихся, дифференцированная групповая форма	1,1.1,1.2,	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном		Работа в группах	Определять тему и главную мысль текста, составлять план, строить логические рассуждения	07.12.20
	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие	1			п.51 52		6.1,6.2,6.3	предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной				
	Позиционные чередования гласных и согласных	1			п.53		1,1.1,1.2,6,6.1	форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.				

	Р.р. Повествование	1					8,8.1,8.2	Определять тему и главную мысль текста				
	Р.р. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г.Паустовский "Шкатулка")	2					8,8.110.1,11					
	Согласные звонкие и глухие	1			п.54		1,1.1,1.2,6,					
	Графика. Алфавит	1	Орфограммы в корне слова	коррекция	п. 57 58	Индивидуальная форма организации работы учащихся, дифференцированное-групповая форма	1,1.1,1.2,8,8.1,8.3	Соблюдать при письме изученные орфографические нормы		Работа в группах		16.12.20
	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1			п.60		1,1.1,1.2,6,6					
	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	2			п.61		6.13,6.14,6.15,6.16,					
	Орофоэпия	1			п.62		1,1.1,1.2,8,					
	Фонетический разбор слова	1			п.63		9.1,9.2,9.3,9.4					
	Повторение по теме "Фонетика. Орфоэпия. Графика"	1			п. 63		5,5.6,5.78.6,9,9.1,9.2					

	К.р. Контрольный тест №1 по теме "Фонетика. Орфоэпия. Графика"	1					9.1,9.2,9.3,9.4					
	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте	1	Работа с текстом	коррекция		Индивидуально-групповая форма	17,7.18,7.19	Уметь распознавать основную мысль текста при его письменном				
	Р.р. Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображенных на картине Ф.П.Толстого "Цветы, фрукты, птица"	1					6,6.1,6.6.4,6.5	предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной	Работа в группах	Определять тему и главную мысль текста, составлять план, строить логические рассуждения	26.12.20	
	Р.р.Сочинение. Описание предметов	1			п. 59		6,6.1,6.2.6.3,6.4	форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.				

Лексика, культура речи	Слово и его значение	1			п.64		2,2.1,2.8,8.1	Определять тему и главную мысль текста				
	Однозначные и многозначные слова	2			п.65		2,2.1,2.5,6,6.1					
	Прямое и переносное значение слова	2			п.66		3,3.1,,8,8.1,8.4,8.5					
	Омонимы	2			п.67		2,2.1,2.4,2.5					
	Синонимы	1			п.68		9.1,9.2,9.3,9.4					
	Синонимы , их роль в речи	1			п.68		9.4,10,10.1					
	Р.р. Подготовка к сочинению по картине И.Э.Габаря "Февральская лазурь"	1					10,10.1,11					
	Р.р. Контрольное сочинение-описание по картине И.Э.Габаря "Февральская лазурь"	1					6,6.1,6.2,6.3,6.4					
	Р.р. Подготовка к подробному изложению	1					6,6.1,6.2					
	Р.р. Написание подробного изложения	2					7.7,7.8,7.9,7.10					
	Антонимы	1			п.69		2,2.1,2.2					
	Повторение по теме "Лексика. Культура речи"	1					2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5					

	К.р. Контрольный тест №2 по теме "Лексика. Культура речи"	1					7.18,7.19					
	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте №2	1					2,2.1,2.2,2.3,2.4					
Морфемика, орфография, культура речи	Р.р. Выборочное изложение с изменением лица	1					3,3.1,3.2,3.3,3.4					
	Морфема. Изменение и образование слов	1			п.70		3,3.1,3.2,					
	Окончание. Основа слова	1			п.72		.15,6.16,6.17					
	Корень слова	2			п.74		4,4.1,4.2,4.3					
	Приставка	1			п.77		3,3.1,3.2,3					
	Р.р. Сочинение-рассуждение "Секрет названия"	1					7.1,7.2,7.3					
	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1					9.1,9.2,9.3,9.4					
	Суффикс	1			п.76		6.16,6.17					
	Чередование звуков	1			п.78		3,3.1,3.2,					
	Беглые гласные	1			п.79		3,3.1,3.2,3.3,3.4					
	Варианты морфем	1			п.80		3,3.1,3.2,3.3,3.4,6.6.1,					
	Морфемный разбор слова	1			п.81		3,3.1,3.2,3.3,					
	Правописание гласных и согласных в приставках	1			п.82		3,3.1,,3.3,3.4,6.6.1					
	Буквы З и С на конце приставок	1			п. 83		4,6,6.1,6.2,6.3,6.4					

	Буквы А-О в корне -лаг- - -лож-	1			п.84		3,3.1,3.2					
	буквы а-о в корне - раст- - -рос-	1			п.84		3,3.1.,8.3,8. 4					
	Буквы Ё-О после шипящих	1			п.85		6.1,6.2,6.3,					
	Буквы И-Ы после Ц	1			п.87		3,3.1,3.2					
	Повторение по теме "Морфемика"	1			п.87		3,3.1,8.2,8.3 ,8.4					
	К.р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме "Морфемика"	1					3,3.1,3.2,3.					
	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте №4	1					3,3.,6.14,6.1 5					
	Р.р. Сочинение- описание по картине П.П. Кончаловского "Сирень в корзине" с последующим анализом работы	1					3,3.1,3.2,3.3					
Морфология, орфография, культура речи	Имя существительное как часть речи	1			п.88		4,4.1,8.4,8.5 ,8.6					
	Р.Р. Доказательства в рассуждении	1			п.89		8.4,8.5,8.6,1 0,10.1					
	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1			п.90		4,4.1,4.2,4.3 ,					
	Имена существительные собственные и нарицательные	1			91		6.11,6.12,6. 13					

	Р.р. Элементы рассуждения. Сжатое изложение	1			п.92		7.1,7.2,7.3,7 .4					
	Род имен существительных	1			п.92		4.4.1,4.2,4.3					
	имена существительные, имеющие форму только множественного числа	1			п.93		5.5.1,5.2,5.3 ,					
	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	1			п.94		4.4.1,4.2,					
	Три склонения имён существительных	1			п.95		8.2,8.3,8.4,8 .5,8.6					
	Падеж имен существительных	1			п.96		5.12,5.13,5. 14,6,6.1,					
	Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе	1			п. 97		,8.8.1,8.2,8. 3,8.5,8.6					
	Множественное чило имен существительных	1			п.98		6.1,6.2,6.3,6 .4					
	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1			п.99		5.5.1,5.2,5.3 ,5.4					
	Морфологический разбор имени существительного	1					8.2,8.3,8.4,8 .5					

	Р.р. Подготовка к написанию сочинения по картине Г.Г. Нисского "Февраль"	1					6,6.1,6.2,6.3 .6.5					
	Р.р. Сочинение - описание по картине	1					5,5.1,5.2,5.3					
	К.р. Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме "Имя существительное"	1					15,6.16,6.17					
	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте №5	1					5,5.1,5.2,5.3 ,5.4					
	Имя прилагательное как часть речи. Особенности употребления имени прилагательного в речи	1			п.101		4,4.1,4.2,4.3					
	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных	1					4,4.1,4.2,4.3 ,					
	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных закрепление	1			п. 102		4,4.1,4.2,4.3					
	Р.р. Описание животного	1			п.103		8,8.1,8.2					

	Р.р. К.р. Подробное изложение (А.И.Куприн "Ю-ю")	1			п.103		8,4,8.5,8.6					
	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1					8.5,8.6					
	Прилагательные полные и краткие	1			п.104		4,4.1,4.2,4.3					
	Р.р. Описание животного. Устное сочинение по картине А.Н. Комарова "Наводнение"	1					8,8.1,8.2,8.3					
	Морфологический разбор имени прилагательного	1			п.105		4,4.1,4.2,4.3					
	Повторение по теме "Имя прилагательное"	1			п.105		4,4.1,4.2,4.3					
	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием	1					4,4.1,4.2,4.3					
	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1					8,8.1,8.2,8.3,8.4					
	Глагол как часть речи	1					4,4.1,4.2,4.3					
	Не с глаголами	1			п.107		4,4.1,4.2,4.3					
	Неопределенная форма глагола	1			п.108		4,4.1,4.2,4.3					
	Виды глагола	1			п.111		4,4.1,4.2,4.3					
	Буквы Е-И в корнях с чередованием	1			п.112		4,4.1,4.2,4.3					

	Р.р. К.р. Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой	1					8,8.1,8.2,8.3 ,					
	Прошедшее время	1			п.115		4,4.1,4.2,4.3					
	Настоящее время	1			п.116		4,4.1,4.2,4.3					
	Будущее время	1			п.117		4,4.1,4.2,4.3					
	Правописание безударных личных окончаний глагола	1			п.118		4,4.1,4.2,4.3					
	Морфологический разбор глагола	1			п.120		4,4.1,4.2,4.3					
	Р.р. Сжатое изложение с изменением лица	1					4,4.1,4.2,4.3					
	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица ед. числа	1			п.121		4,4.1,4.2,4.3					
	Употребление времени	1			п.122		4,4.1,4.2,4.3					
	Р.р. Употребление "живописного настоящего" в речи	1					8.3,8.4,8.5,8 .6					
	Повторение по теме "Глагол"	1					4,4.1,4.2,4.3					
	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием	1					4,4.1,4.2,4.3					
	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте №7	1					4,4.1,4.2,4.3 ,8					
	Р.р. Сочинение - рассказ по рисунку (упр.701)	1					8,8.1,8.2					

