**СПРАВКА**

**о результатах Всероссийской проверочной работы по обществознанию**

**в 8Б, 8В классах**

1. **Время проведения: 06.10.2022г**

**2. Цель проверки:** определитьуровеньподготовкиучащихся

**3. Форма проверки:** тест, развёрнутые ответы на вопросы.

**4. Содержание проверочной работы:** ВПР был проведен согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР 2022 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2022-2023 годы, утвержденным приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 8 класса, изучавших школьный курс по обществознанию на базовом уровне.

**5. Качественная оценка результатов** выполнения проверочной работы по истории

1. Показатели участия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали |
|  |  | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 47 | 42 чел., 80% | 5 чел., 10% | 0 чел., 0% |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» (19 - 22 баллов) | Получили «4» (14- 18 баллов) | Получили «3» (8 – 13 баллов) | Получили «2» (0 – 7 баллов) | Средний балл | Качество знаний |
| 42 | 4 чел., 9,5% | 22 чел., 52% | 13 чел., 31% | 3 чел., 7% | 3,7% | 62% |

**3.** Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 22+ чел., 80 % | 1+ чел., 0% | 4 + чел., 20% |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показал результативность обученности на среднем уровне. Причина такого расхождения в том, что у достаточно большого количества учащихся отсутствует мотивация к обучению, нет осознания в полезности собственного труда в получении знаний.

Анализ выполнения свидетельствует о плохом усвоении следующих тем:

* Рассказ о процессе обучения в школе, какие предметы больше нравятся и почему, а также рассказ о профессиях и какие знания и навыки нужны для той или иной профессии.
* Анализ социальных опросов
* Анализ иллюстративного материала
* Составление рассказа из предложенных понятий

У учащиеся не сформировано умение

* анализировать информацию, полученную из соцопросов.
* отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации

**Выводы и рекомендации**

1. По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.
2. Основные проблемы в освоении содержания находятся в поле функциональной грамотности.
3. Половина учащихся испытывают серьёзные затруднения при работе с текстовой информацией, её понимания.
4. Необходимо:

- организовать повторение по указанным в анализе проблемным темам, обратить особое внимание на предъявление материала в нестандартной ситуации;

- при планировании и проведении уроков больше внимания уделять работе по извлечению информации из текста;

- включить в последующие проверочные работы задания по слабо освоенным элементам.

**СПРАВКА**

**о результатах Всероссийской проверочной работы по обществознанию**

**в 9 в классе**

1. **Время проведения: 13.10.2022г**

**2. Цель проверки:** определитьуровеньподготовкиучащихся

**3. Форма проверки:** тест, развёрнутые ответы на вопросы.

**4. Содержание проверочной работы:** ВПР был проведен согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР 2022 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2022-2023 годы, утвержденным приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 9 в класса, изучавших школьный курс по обществознанию на базовом уровне.

**5. Качественная оценка результатов** выполнения проверочной работы по истории

1. Показатели участия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали |
|  |  | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 25 | 20 чел., 80% | 5 чел., 20% | 0 чел., 0% |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» (19 - 22 баллов) | Получили «4» (14- 18 баллов) | Получили «3» (8 – 13 баллов) | Получили «2» (0 – 7 баллов) | Средний балл | Качество знаний |
| 20 | 0 чел., 0% | 9 чел., 45% | 9 чел., 45% | 2 чел., 10% | 3,8% | 45% |

**3.** Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 16 чел., 80 % | 0 чел., 0% | 4 чел., 20% |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показал результативность обученности ниже текущей. Причина такого расхождения в том, что у достаточно большого количества учащихся отсутствует мотивация к обучению, нет осознания в полезности собственного труда в получении знаний.

Анализ выполнения свидетельствует о плохом усвоении следующих тем:

* Рассказ о предполагаемой профессии,о качествах,необходимых для выбранной профессии.
* Анализ социальных опросов
* Анализ иллюстративного материала в 1 варианте
* Составление рассказа из предложенных понятий

У учащиеся не сформировано умение

* анализировать информацию, полученную из соцопросов.
* отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации

**Выводы и рекомендации**

1. По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.
2. Основные проблемы в освоении содержания находятся в поле читательской грамотности.
3. Половина учащихся испытывают серьёзные затруднения при работе с текстовой информацией, её понимания.
4. Необходимо:

- организовать повторение по указанным в анализе проблемным темам, обратить особое внимание на предъявление материала в нестандартной ситуации;

- при планировании и проведении уроков больше внимания уделять работе по извлечению информации из текста;

- включить в последующие проверочные работы задания по слабо освоенным элементам;