**Аналитическая справка о результатах ВПР по истории**

в 6-х классах

1. **Время проведения:** апрель 2021

**2. Цель проверки:** определитьуровеньподготовкиучащихся

**3. Форма проверки:** тест

**4. Содержание проверочной работы:** ВПР по истории был проведен в соответствии с распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 09.03.2021 № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 году» , в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2020-2021уч. годы, распоряжением Рособрнадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году»

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 6-го класса, изучавших школьный курс истории на базовом уровне.

**5. Качественная оценка результатов** выполнения проверочной работы по истории

1. Показатели участия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали |
|  |  | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 62 | 55 чел., 88,7% | 7 чел., 11,3% | 0 чел., 0% |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» (15 - 12 баллов) | Получили «4» (11- 8 баллов) | Получили «3» (7 - 4 баллов) | Получили «2» (3 - 0 баллов) | Качество знаний |
| 55 | 13 чел., 23,6% | 29 чел., 52,7% | 8 чел., 14,5% | 5 чел., 9% | 76,4% |

**3.** Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 28 чел., 51% | 15 чел., 27,3% | 12 чел., 21,8% |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показал результативность обученности на среднем уровне. Причина такого расхождения в том, что у достаточно большого количества учащихся отсутствует мотивация к обучению, нет осознания в полезности собственного труда в получении знаний.

Анализ выполнения свидетельствует о плохом усвоении следующих тем:

* Рассказ о событиях средневековой истории
* Использование и работа с историческими картами
* Даты исторических событий
* Задания краеведческого характера, направленные на реализацию историко-культурологического подхода

У учащиеся не сформировано умение

* работать с текстом, анализировать информацию, полученную из текста и исторических карт
* применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач
* отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации

**Выводы и рекомендации**

1. По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.
2. По результатам работы можно выделить группу риска - учащиеся, показавшие неудовлетворительный результат: Богданова Анна, Коровин Святослав, Маргачев Данил, Музалевская Маргарита, Нодиров Бехруз.
3. Основные проблемы в освоении содержания находятся в поле читательской грамотности.
4. Половина учащихся испытывают серьёзные затруднения при работе с текстовой информацией, её понимания.
5. Необходимо:

- организовать повторение по указанным в анализе проблемным темам, обратить особое внимание на предъявление материала в нестандартной ситуации;

- при планировании и проведении уроков больше внимания уделять работе по извлечению информации из текста;

- включить в последующие проверочные работы задания по слабо освоенным элементам;

- уделить внимание разбору заданий, имеющих краеведческий характер, на уроках Истории Самарского края

- на уроках по истории Нового времени привлекать внимание обучающихся к пройденным темам в рамках «Истории Средневековья».