

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа №122 имени Дороднова ВГ.» городского округа Самара

«ПРИНЯТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением педагогического
совета МБОУ .о. Самара
Школа № 122 г.о. Самара

[Вердыева О.А.

Директор МБОУ
г.о. С:



протокол № 1

приказ № 67-ОД

от « 30 » 08 2023.

от « 30 » 08 2023г.

Учебный план

Индивидуального обучения 1-11-х классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 122 имени Дороднова ВГ.» городского округа Самара по организации занятий на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара.

1. Учебный план школы на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" .
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы №122 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП НОО МБОУ Школы № 122 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- ООП ООО МБОУ Школы № 122 г.о. Самара.
- ООП ООО МБОУ Школы № 122 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- ООП СОО МБОУ Школы № 122 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

2. Учебный план индивидуального обучения школы направлен на достижение следующих целей:

- осуществить гарантированное право на получение общего образования,
- создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта,
- обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию.

Для достижения указанных целей школа осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ по различным направленностям.

Ожидаемые результаты:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (1-4 классы);
- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (5-9 классы);
- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы (10-11 классы).

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

3. Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом образовательного учреждения.

Занятия в МБОУ Школа №122 г.о. Самара начинаются в 8.00 для 1 смены и в 13.35 для второй смены.

Расписание звонков

1 смена

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|--------------------|----------|
| 1 урок | 8.00- 8.45 | 10 мин |
| 2 урок | 8.55 – 9.40 | 15 мин |
| 3 урок | 9.55 – 10.40 | 20 мин |
| 4 урок | 11.00– 11.45 | 10 мин |
| 5 урок | 11.55- 12.40 | 10 мин |
| 6 урок | 12.50– 13.35 | 30 мин |

2 смена

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|--------------------|----------|
| 1 урок | 14.05 -14.50 | 10 мин |
| 2 урок | 15.00 -15.45 | 10 мин |
| 3 урок | 15.55 – 16.40 | 20 мин |
| 4 урок | 17.00 -17.45 | 10 мин |
| 5 урок | 17.55 -18.40 | 10 мин |
| 6 урок | 18.50 – 19.35 | |

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11-х классах - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год делится на три триместра.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №122 г.о. Самара:

1. начало учебного года – 01.09.2022г.;
2. окончание учебного года – 31.08.2023г.

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
- 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 5-8,10 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней:6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 9, 11 классах – 34 недели (расчет: 202 уч.дня: 6- дн. уч. нед. =34 уч.нед.)

Учебный год делится на *триместры*:

| триместры | начало триместра | окончание триместра | продолжительность |
|-----------|------------------|---------------------|-------------------|
|-----------|------------------|---------------------|-------------------|

| | | | (количество учебных дней) |
|---------------------|---------|----------|--|
| 1 триместр | 1.09.22 | 30.11.22 | 5-ти дн. уч. нед. = 60 6-ти дн. уч. нед. = 72 |
| 2 триместр | 1.12.22 | 28.02.23 | 5-ти дн. уч. нед. = 56 6-ти дн. уч. нед. = 66 |
| 3 четверть триместр | 1.03.23 | 27.05.23 | 5-ти дн. уч. нед. = 54 6-ти дн. уч. нед. = 66 |
| | | Итого | 5-ти дн. уч. нед. = 170 6-ти дн. уч. нед. = 204 |

Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 28 мая 2023г.;
- в 5-8, 10 классах – 27 мая 2023г.;
- в 9, 11 классах – 25 мая 2023г..

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

| каникулы | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| осенние | 30.10.22 | 6.11.22 | 8 дней |
| зимние | 30.12.22 | 8.01.23 | 10 дней |
| весенние | 19.03.23 | 29.03.23 | 12 дней |
| | | Итого | 30 дней |
| летние | 28.05.23 | 31.08.23 | |

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 16.02.2023г. по 22.02.2023г. (7 дней)

4. Учебный план индивидуального образования (1-11 классы)

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы: 1.

Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Работа организована в соответствии с психофизическими особенностями здоровья ребенка, в режиме пятидневной недели, с продолжительностью уроков по 45 минут. Для обучающихся 1 класса и для некоторых групп, обучающихся по медицинским рекомендациям, устанавливаются 35 – минутные уроки. Обучающиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному расписанию в школе утвержденному директором школы, на дому или комбинированно.

3. Создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.

4. Введение индивидуальных и групповые коррекционных занятий по предметам учебного плана с 1 по 11 класс по мере необходимости по согласованию с родителями, с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, а также ликвидацией отставаний в программном материале, связанных с длительными пропусками учащихся по болезни, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности.

В структуре учебного плана школы выделяется:

-инвариантная часть, обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся;

-вариативная часть, обеспечивающая соответствующий уровень трудовых умений и навыков, приобретение к общекультурным и национальным ценностям, формирование личностных качеств

индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести отклонений в развитии их познавательной деятельности и речи.

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся.

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

Продолжительность обучения: в начальной школе 4 года, в основной школе 5 лет, в старшей школе 2 года.

Особенности учебного плана

Количество часов по классам, распределено следующим образом:

| | Количество часов в неделю | | | |
|--|--------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| | 1-4 классы | 5-7 классы | 8 -9класс | 10-11 класс |
| Количество часов на занятия с преподавателем | 13 | 15 | 15 | 16 |
| Количество часов на самостоятельную работу | 8-10 | 17-20 | 21 | 21 |
| Итого | 1 класс-21 ч. 2-4 клас-23ч. | 5 класс-32 ч. 6 класс-33 ч. 7 класс-35 ч. | 8 класс-36 ч. 9 класс-36 ч. | 11 класс-37 ч. 10 класс-37 ч. |

В соответствии с учебным планом школы, индивидуальными особенностями, психофизическими возможностями обучающихся при распределении часов на предметы возможны изменения в количестве часов по предметам при составлении индивидуальных учебных планов.

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения.

2. Как можно полнее корректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. .

Учебный план включает образовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся и ослабленным здоровьем специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных областей изучаются:

- Математика и информатика;
- Русский язык и литературное чтение;
- Общественные дисциплины;
- Естественные науки;
- обязательные коррекционные занятия.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности.

Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

Естественные науки обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру.

Общественные дисциплины направлены на развитие способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего.

С целью соблюдения преемственности начальной и основной школы выделены часы на предмет «Иностранный язык» - 1 час.

Все обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер.

Недельный учебный план индивидуального обучения для 1-4 классов.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чт. | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык (английский) | Иностранный язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Коррекционные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого количество часов на занятия с преподавателем | | 13 | 13 | 13 | 13 | 52 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 89 |

Базисный учебный план основного общего образования предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка, выбираемым учреждением в соответствии с региональными и местными условиями, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении и отдельными предметами.

В качестве занятий по предпрофильной подготовке предпочтительно используются курсы, способствующие социализации обучающихся. Курсы учащиеся выбирают индивидуально и могут посещать их вместе с классом.

В целях преодоления некоторых специфических трудностей общения, характерных для некоторых обучающихся, с согласия родителей обучающиеся могут часть занятий посещать с классом, а часть предметов может быть вынесена на самостоятельное изучение (обучение в семье) с последующей аттестацией в конце учебного года.

Недельный учебный план индивидуального обучения для 5-9 классов.

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-----|-----|------|------|-------|
| | | 6-ти дневная рабочая неделя | | | | | |
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | | | | | | |
| | Родная (русская) литература | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский, немецкий) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Алгебра | | | | | | |
| | Геометрия | | | | | | |
| | Информатика | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,55 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Химия | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | | 1,75 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 2 |
| | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 2,25 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | | | | | 0,5 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Предпрофиль | | | | | 1 | 1 |
| Коррекционная работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого количество часов на занятия с преподавателем | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 75 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 дневной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Недельный учебный план индивидуального обучения в 10-11-х

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | |
|--|---------------------------------------|---------|------------------------|------------------------|
| | | | 10 класс (34 уч.н.) | 11 класс (34 уч.н.) |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | б | 1 | 2 |
| | Литература | б/у | 1 | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | б | 1 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | б/у | 3 | 3 |
| | Информатика | б/у | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский язык) | б/у | 1 | 1 |
| Естественные науки | Астрономия | б/у | 0 | 1 |
| | Физика | б/у | 1 | 1 |
| | Биология | б/у | 1 | 1 |
| | Химия | б/у | 1 | 1 |
| | География | б/у | 1 | 1 |
| общественные науки | История | б/у | 1 | 1 |
| | Обществознание | б/у | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | б | 0,5 | 0,5 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | б | 0,5 | 0,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Индивидуальный проект | | | 1 | |
| Итого в неделю | | | 16 | 16 |

Обучение в МБОУ Школе № 122 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена во 2-х и 5-х классах по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», а в 10-м классе 1 часом предмета «Родной (русский) язык».

5. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).

6. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана, курсам с учетом Положения: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школы №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара» и Устава ОО с **10 мая по 28 мая 2022 года.**

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8-х и 10-х классов в конце учебного года как результат освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- по русскому языку и математике во 2-7 классах в форме контрольной работы;
- по русскому языку и математике в 8-10 классах в форме контрольной работы;
- в 5 классах по истории и географии в форме тестов;
- в 6 классах по английскому и биологии в форме тестов;
- в 7 классах по физике и обществознанию в форме тестов;
- в 8 классах по химии и информатике в форме тестов;

Годовая промежуточная аттестация в 10-х классах по (математике, русскому языку, химии, биологии, физике, обществознанию) проводится в конце последнего триместра в форме комплексной контрольной работы с учетом выбора обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации на 2022-2023 учебный год.