**СПРАВКА**

о результатах Всероссийской проверочной работы по математике

в 5 классах

1. **Время проведения: 22.09**

**2. Цель проверки:** определитьуровеньподготовкиучащихся

**3. Форма проверки:** краткие ответы, развёрнутые ответы на вопросы, решение задач

**4. Содержание проверочной работы:** ВПР был проведен согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР 2022 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2022-2023 годы, утвержденным приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 4-го класса, изучавших школьный курс математики на базовом уровне.

**5. Качественная оценка результатов** выполнения проверочной работы по истории

1. Показатели участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
|  |  | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| Всего 92 | 73чел, 79% | 19чел, 21% | 0 чел., 0% |
| 5а 32+1 инд.обуч | 25чел, 76% | 8чел, 24% | 0 чел., 0% |
| 5б,в 59 | 48 чел., 81% | 11 чел., 19% | 0 чел., 0% |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» (15 - 20 баллов) | Получили «4» (10- 14 баллов) | Получили «3» (6 - 9 баллов) | Получили «2» (0 - 5 баллов) | Средний балл | Качество знаний |
| Всего 73 | 15чел, 21% | 38 чел, 52% | 19чел,26% | 1 чел., 1% | 10,7 | 72,6% |
| 5а 25 | 5 чел, 20 % | 16 чел,64 % | 4 чел, 16 % | 0 чел., 0% | 11,5 | 84% |
| 5б,в 48 | 10 чел., 21% | 22 чел., 46% | 15 чел., 31% | 1 чел., 2% | 9,9 | 67% |

**3.** Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| Всего 61чел. 84% | 6 чел, 8% | 6 чел, 8% |
| 5а 21 чел., 84% | 2 чел., 8% | 2 чел., 8% |
| 5б,в 40 чел., 83% | 4 чел., 8% | 4 чел., 8% |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показал результативность обученности чуть ниже текущей. Причина такого расхождения в том, что у достаточно большого количества учащихся нет осознания в полезности собственного труда в получении знаний.

Анализ выполнения свидетельствует о плохом усвоении следующих тем:

* Решение текстовых задач
* Работа с таблицами
* Понятия делителей и кратных
* Практико-ориентированные задачи

У учащиеся не сформировано умение

* работать с текстом, анализировать информацию, полученную из текста
* применять информацию из текста при решении практиео-ориентированных задач
* отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации

**Выводы и рекомендации**

1. По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.
2. По результатам работы можно выделить группу риска - учащиеся, показавшие неудовлетворительный результат: Калинин Иван.
3. Основные проблемы в освоении содержания находятся в поле читательской грамотности.
4. Половина учащихся испытывают серьёзные затруднения при работе с текстовой информацией, её понимания.
5. Необходимо:

- организовать повторение по указанным в анализе проблемным темам, обратить особое внимание на предъявление материала в нестандартной ситуации;

- при планировании и проведении уроков больше внимания уделять работе по извлечению информации из текста;

- включить в последующие проверочные работы задания по слабо освоенным элементам;

- уделить внимание разбору текстовых задач;

**СПРАВКА**

о результатах Всероссийской проверочной работы по математике

в 6 классах

1. **Время проведения:** октябрь 2022

**2. Цель проверки:** определитьуровеньподготовкиучащихся

**3. Форма проверки:** тест

**4. Содержание проверочной работы:** ВПР по истории был проведен согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016т № 2322-05, и распоряжением Рособрнадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» от 23.03.2017 № 05-104.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 6-го класса, изучавших школьный курс математики на базовом уровне.

**5. Качественная оценка результатов** выполнения проверочной работы по математике

1. Показатели участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
|  |  | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| всего |  |  |  |
| 6а 27 | 20 чел. 74% | 7 чел., 26% |  |
| 6б 24 | 17 чел., 71% | 7 чел., 29% | 0 чел., 0% |
| 6в |  |  |  |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» (15 - 12 баллов) | Получили «4» (11- 8 баллов) | Получили «3» (7 - 4 баллов) | Получили «2» (3 - 0 баллов) | Средний балл | Качество знаний |
| всего |  |  |  |  |  |  |
| 6а | 5 | 7 | 8 |  | 10,45 | 60% |
| 6б 17 | 0 чел., 0% | 7 чел., 41% | 7 чел., 41% | 3 чел., 18% | 3,2 | 41% |
| 6в |  |  |  |  |  |  |

**3.** Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| всего |  |  |
| 6а 16 чел. 80% | 4 чел, 20% |  |
| 6б 13 чел., 76% | 0 чел., 0% | 4 чел., 24% |
| 6в |  |  |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показал результативность обученности ниже текущей. Причина такого расхождения в том, что у достаточно большого количества учащихся отсутствует мотивация к обучению, нет осознания в полезности собственного труда в получении знаний.

Анализ выполнения свидетельствует о плохом усвоении следующих тем:

* Оперирование на базовом уровне понятием «десятичная дробь»
* Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира
* Оперирование понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
* Выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни
* Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности

У учащиеся не сформировано умение

* Работать с текстом, анализировать информацию, полученную из текста
* Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач
* Отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации

**Выводы и рекомендации**

1. По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.
2. По результатам работы можно выделить группу риска - учащиеся, показавшие неудовлетворительный результат: Долгова Любовь, Емельянова Анастасия, Лунев Илья, Матвеев Денис.
3. Основные проблемы в освоении содержания находятся в поле читательской и математической грамотности.
4. Половина учащихся испытывают серьёзные затруднения при работе с текстовой информацией, её понимания.
5. Необходимо:

- организовать повторение по указанным в анализе проблемным темам, обратить особое внимание на предъявление материала в нестандартной ситуации;

- при планировании и проведении уроков больше внимания уделять работе по извлечению информации из текста;

- включить в последующие проверочные работы задания по слабо освоенным элементам;

Председатель ШМО учителей математики

и информатики С.В.Глушкова

**СПРАВКА**

о результатах Всероссийской проверочной работы по математике

в 7 классах

1. **Время проведения:** октябрь 2022

**2. Цель проверки:** определитьуровеньподготовкиучащихся

**3. Форма проверки:** тест

**4. Содержание проверочной работы:** ВПР был проведен согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР 2022 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2022-2023 годы, утвержденным приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 4-го класса, изучавших школьный курс математики на базовом уровне.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 6-го класса, изучавших школьный курс математики на базовом уровне.

**5. Качественная оценка результатов** выполнения проверочной работы по математике

1. Показатели участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
|  |  | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| Всего 58 | 52 чел., 89,7% | 6 чел., 19,3% | 0 чел., 0% |
| 7а 28 | 24чел, 86% | 4чел, 14% | 0 чел., 0% |
| 7б 30 | 28чел.. 93% | 2чел.. 7% | 0 чел., 0% |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» (15 - 12 баллов) | Получили «4» (11- 8 баллов) | Получили «3» (7 - 4 баллов) | Получили «2» (3 - 0 баллов) | Средний балл | Качество знаний |
| всего | 3 чел., 6% | 22чел., 42% | 20 чел., 38% | 7 чел., 14% | 10,55 | 47,9% |
| 7а | 1чел,4% | 10чел, 42% | 11чел, 46% | 2чел,8% | 9,2 | 45, 83% |
| 7б | 2чел, 7% | 12чел, 43% | 9чел. 32% | 5чел, 18% | 11,9 | 50% |

**3.** Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| Всего 43чел, 83,5% | 0 чел., 0% | 9 чел., 16,5% |
| 7а 18чел, 75% | 0чел, 0% | 6чел, 25% |
| 7б 25чел, 92% | 0 Чел, 0% | 3чел, 8% |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показал результативность обученности ниже текущей. Причина такого расхождения в том, что у достаточно большого количества учащихся отсутствует мотивация к обучению, нет осознания в полезности собственного труда в получении знаний.

Анализ выполнения свидетельствует о плохом усвоении следующих тем:

* Решение задач на нахождение части числа и числа по его части
* Решение несложных сюжетных задач разных типов на все арифметические действия
* Нахождение процента от числа, числа по проценту от него; нахождение процентного отношения двух чисел; нахождение процентного снижения или процентного повышения величины
* Оперирование на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
* Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности

У учащиеся не сформировано умение

* Работать с текстом, анализировать информацию, полученную из текста
* Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач
* отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации

**Выводы и рекомендации**

1. По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.
2. По результатам работы можно выделить группу риска - учащиеся, показавшие неудовлетворительный результат: Калачева Елизавета, Гиззатуллин Айдар.
3. Основные проблемы в освоении содержания находятся в поле читательской и математической грамотности.
4. Половина учащихся испытывают серьёзные затруднения при работе с текстовой информацией, её понимания.
5. Необходимо:

- организовать повторение по указанным в анализе проблемным темам, обратить особое внимание на предъявление материала в нестандартной ситуации;

- при планировании и проведении уроков больше внимания уделять работе по извлечению информации из текста;

- включить в последующие проверочные работы задания по слабо освоенным элементам;

Председатель ШМО учителей математики

и информатики С.В.Глушкова

**СПРАВКА**

о результатах Всероссийской проверочной работы по математике

в 8 классах

1. **Время проведения:** октябрь 2022

**2. Цель проверки:** определитьуровеньподготовкиучащихся

**3. Форма проверки:** тест

**4. Содержание проверочной работы:** ВПР был проведен согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР 2022 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2022-2023 годы, утвержденным приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 7-го класса, изучавших школьный курс математики на базовом уровне.

**5. Качественная оценка результатов** выполнения проверочной работы по математике

1. Показатели участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
|  |  | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| Всего 81 | 69чел., 85% | 12чел.. 15% | 0 чел., 0% |
| 8а 30 | 28 чел., 51% | 2 чел., 6% | 0 чел., 0% |
| 8б 30 | 24 чел. 80% | 6 чел., 20% | 0 чел., 0% |
| 8в 21 | 17 чел., 51% | 4 чел., 6% | 0 чел., 0% |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» (15 - 12 баллов) | Получили «4» (11- 8 баллов) | Получили «3» (7 - 4 баллов) | Получили «2» (3 - 0 баллов) | Средний балл | Качество знаний |
| всего | 9 чел., 13% | 25 чел..36% | 26чел.,38% | 9чел. 13% | 11 | 42% |
| 8а 28 | 7 чел., 28% | 13 чел., 40% | 7 чел., 29% | 1 чел., 6% | 14 | 65% |
| 8б 24 | 2чел.. 8% | 10чел., 42% | 8чел, 33% | 4чел, 17% | 10,67 | 50% |
| 8в | 0 чел.,0% | 2 чел., 12% | 11 чел., 65% | 4 чел., 24% | 9 | 12% |

**3.** Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| всего |  |  |
| 8а 23 чел., 82% | 3 чел., 10% | 2 чел.,6% |
| 8б 18 чел. 75% | 2 чел, 8% | 4чел, 17% |
| 8в 15 чел., 82% | 1чел., 5% | 1чел.,5% |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показал результативность обученности ниже текущей. Причина такого расхождения в том, что у достаточно большого количества учащихся отсутствует мотивация к обучению, нет осознания в полезности собственного труда в получении знаний.

Анализ выполнения свидетельствует о плохом усвоении следующих тем:

* Оперирование на базовом уровне понятием «десятичная дробь»
* Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира
* Оперирование понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
* Выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни
* Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности

У учащиеся не сформировано умение

* Работать с текстом, анализировать информацию, полученную из текста
* Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач
* Отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации

**Выводы и рекомендации**

1. По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.
2. По результатам работы можно выделить группу риска - учащиеся, показавшие неудовлетворительный результат: Долгова Любовь, Левина ксения, Демихов Вадим, Исаева Алиса.
3. Основные проблемы в освоении содержания находятся в поле читательской и математической грамотности.
4. Половина учащихся испытывают серьёзные затруднения при работе с текстовой информацией, её понимания.
5. Необходимо:

- организовать повторение по указанным в анализе проблемным темам, обратить особое внимание на предъявление материала в нестандартной ситуации;

- при планировании и проведении уроков больше внимания уделять работе по извлечению информации из текста;

- включить в последующие проверочные работы задания по слабо освоенным элементам;

Председатель ШМО учителей математики

и информатики С.В.Глушкова

**СПРАВКА**

о результатах Всероссийской проверочной работы по математике

в 9 классах

1. **Время проведения: 3.10.2022**

**2. Цель проверки:** определитьуровеньподготовкиучащихся

**3. Форма проверки:** тест

**4. Содержание проверочной работы:** ВПР был проведен согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР 2022 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2022-2023 годы, утвержденным приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 8-го класса, изучавших школьный курс математики на базовом уровне.

**5. Качественная оценка результатов** выполнения проверочной работы по истории

1. Показатели участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
|  |  | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| Всего 79 | 56чел, 71% | 23чел. , 29% | 0 чел., 0% |
| 9а, б 54 | 43 чел., 80% | 11 чел., 20% | 0 чел., 0% |
| 9в 25 | 13 чел., 51% | 12 чел., 49% | 0 чел., 0% |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» (21 - 25 баллов) | Получили «4» (15- 20 баллов) | Получили «3» (8 - 14 баллов) | Получили «2» (0 - 7 баллов) | Средний балл | Качество знаний |
| Всего 56 | 2 чел.,4% | 18чел, 32% | 29чел, 52% | 7 чел, 12% | 9,5 | 35,5 |
| 9а, б 43 | 2 чел., 5% | 14 чел., 33% | 21 чел., 49% | 6 чел., 14% | 8 | 37% |
| 9в 13 | 0 чел., 0% | 4чел., 34% | 8 чел., 61% | 1 чел., 5% | 11 | 34% |

**3.** Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 9а, б 33 чел., 77% | 0 чел., 0% | 10 чел., 23% |
| 9в 12 чел., 95% | 20чел., 0% | 1чел.,5% |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показал результативность обученности ниже текущей. Причина такого расхождения в том, что у достаточно большого количества учащихся отсутствует мотивация к обучению, нет осознания в полезности собственного труда в получении знаний.

Анализ выполнения свидетельствует о плохом усвоении следующих тем:

* Решение текстовых задач
* Работа с таблицами
* Формулы сокращенного умножения
* Задачи на проценты
* Практико-ориентированные задачи
* Геометрические задачи
* Задачи на движение

У учащиеся не сформировано умение

* работать с текстом, анализировать информацию, полученную из текста
* применять информацию из текста при решении практико-ориентированных задач
* отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации.

**Выводы и рекомендации**

1. По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.
2. По результатам работы можно выделить группу риска - учащиеся, показавшие неудовлетворительный результат: Жаркова Ника, Ползиков Владимир, Вашурин Александр, Ерофеева Екатерина, Золотовская Юлия, Маркова Дарья.
3. Основные проблемы в освоении содержания находятся в поле читательской грамотности.
4. Большая часть учащихся испытывают серьёзные затруднения при работе с текстовой информацией, её понимания.
5. Также вызывают затруднения при решении геометрических задач.
6. Необходимо:

- организовать повторение по указанным в анализе проблемным темам, обратить особое внимание на предъявление материала в нестандартной ситуации;

- при планировании и проведении уроков больше внимания уделять работе по извлечению информации из текста;

- включить в последующие проверочные работы задания по слабо освоенным элементам;

- уделить внимание разбору текстовых задач;

- уделить внимание разбору геометрических задач.

Председатель ШМО учителей математики

и информатики С.В.Глушкова