**План мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности МБОУ Школы № 122 г.о. Самара.**

**План составлен на основе и в соответствии с Программой повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г.о. Самара на 2021-2022 учебный год (приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2021 № 288-од).**

Для выстраивания эффективной системы управления качеством образования необходима достоверная информация о состоянии и результатах образовательной деятельности. Объективные результаты самой массовой оценочной процедуры – Всероссийских проверочных работ - это тот исходный пункт, который характеризует состояние качества образования, основа для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на уровне класса и школы.

**Цель плана:** повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

**Задачи:**

• обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР 2022;

• профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР 2022;

• формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

**Мероприятия по реализации задач плана повышения объективности проведения ВПР в МБОУ Школе № 122 г.о. Самара**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** | **Документы** |
| 1. Мероприятия, предусматривающие анализ причин необъективности результатов оценочных процедур в ОО |
| 1.1 | Разработка и утверждение ОО Плана мероприятий,направленных на недопущениепризнаков необъективности воценивании результатовобразовательной деятельности | до 22 октября 2021  | Руководитель ОО | Недопущениепризнаков необъективности в ОО | План на сайте ОО |
| 2. Организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества образования |
| 2.1 | Проведение школьныхпедагогических советов иметодических объединений по коллективному проектированию проведения уроков с их последующим самоанализом и анализом | В течение года | Руководитель ОО, председатели ШМО | Повышение эффективностиуправленческой деятельности повопросам совершенствованияусловий для обеспеченияреализации ФГОС и качестваобразования | Протоколы педагогических советов, протоколы заседаний ШМО |
| 2.2 | Оказание методической помощи молодым педагогам по вопросам проведения и оценивания проверочных работ. | В течение года |  | Организация наставничества. Посещение ивзаимопосещение уроков |  |
| 3. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ |
| 3.1 | Издание приказа о назначении школьного координатора ВПР | январь-февраль 2022 | Руководитель ОО | Более качественная подготовка всехучастников ВПР к процедуре | Приказ |
| 3.2 | Разработка положения/порядкапроведения ВПР в ОО | январь 2022 | Руководитель ОО | Четкая регламентация ВПР | Положение/порядок |
| 3.3 | Проведение консультаций психологом по снижению уровня тревожности у обучающихся в период проведения ВПР | В течение периода проведения ВПР | Школьный координаторВПР, психолог | Снижение уровня тревожности обучающихся | График работы психолога  |
| 3.4 | Издание приказов об организации/ подготовке и проведении ВПР по учебным предметам/классам  | В соответствии с графиком проведения ВП | Руководитель ОО | Обеспечение прозрачности иобъективности | Приказы |
| 3.5 | Издание приказа об итогахпроведения ВПР | Июнь 2022 | Руководитель ОО | Принятие управленческих решенийпо устранению негативных явлений | Приказ |
| 4. Контроль организации и проведения ВПР |
| 4.1 | Анализ итогов ВПР запредыдущий учебный год напедагогическом совете, ШМО учителей - предметников | Сентябрь 2021, май 2022 | Руководитель ОО, председатели ШМО | Обсуждение результатов, определениезадач по каждому предмету, направленных на повышение качества результатов |  |
| 4.2 | Корректировка рабочих программ по всем предметам, включённым в перечень ВПР | Сентябрь 2021 | Школьный координаторВПР, учителя-предметники | Определение задач в разрезекаждого предмета | Рабочие программы |
| 4.3 | Организация деятельностиучителей по изучению КИМ для проведения ВПР, анализу тем, вызывающих затруднения у отдельных обучающихся | В течение всего периода | Школьный координаторВПР, учителя-предметники | Приближение статистическихданных ОО по достижению планируемыхрезультатов до среднестатистических по России |  |
| 4.4 | Анализ по итогам проведения ВПР в 2022 г | До 15 августа 2022 | Руководитель ОО | Комплексный анализ ВПР-2022 | Анализ на сайте ОО |
| 5. Информационное сопровождение мероприятий |
| 5.1 | Информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ВПР, электронных образовательных ресурсах посамостоятельной подготовке к ВПР | В течение всего периода | Школьный координаторВПР | Обеспечение открытости иобъективности проведения ВПР |  |
| 5.2 | Организация горячей линии впериод подготовки ипроведения ВПР | В течение всего периода | Школьный координаторВПР | Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечениеоткрытости и объективностипроведения ВПР |  |