**План мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности МБОУ Школы № 122 г.о. Самара.**

**План составлен на основе и в соответствии с Программой повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г.о. Самара на 2021-2022 учебный год (приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2021 № 288-од).**

Для выстраивания эффективной системы управления качеством образования необходима достоверная информация о состоянии и результатах образовательной деятельности. Объективные результаты самой массовой оценочной процедуры – Всероссийских проверочных работ - это тот исходный пункт, который характеризует состояние качества образования, основа для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на уровне класса и школы.

**Цель плана:** повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

**Задачи:**

• обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР 2022;

• профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР 2022;

• формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

**Мероприятия по реализации задач плана повышения объективности проведения ВПР в МБОУ Школе № 122 г.о. Самара**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | | **Ожидаемый результат** | **Документы** |
| 1. Мероприятия, предусматривающие анализ причин необъективности результатов оценочных процедур в ОО | | | | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение ОО Плана мероприятий,  направленных на недопущение  признаков необъективности в  оценивании результатов  образовательной деятельности | до 22 октября 2021 | Руководитель ОО | Недопущение  признаков необъективности в ОО | | План на сайте ОО |
| 2. Организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества образования | | | | | | |
| 2.1 | Проведение школьных  педагогических советов и  методических объединений по коллективному проектированию проведения уроков с их последующим самоанализом и анализом | В течение года | Руководитель ОО, председатели ШМО | Повышение эффективности  управленческой деятельности по  вопросам совершенствования  условий для обеспечения  реализации ФГОС и качества  образования | | Протоколы педагогических советов, протоколы заседаний ШМО |
| 2.2 | Оказание методической помощи молодым педагогам по вопросам проведения и оценивания проверочных работ. | В течение года |  | Организация  наставничества. Посещение и  взаимопосещение уроков | |  |
| 3. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ | | | | | | |
| 3.1 | Издание приказа о назначении школьного координатора ВПР | январь-февраль 2022 | Руководитель ОО | Более качественная подготовка всех  участников ВПР к процедуре | | Приказ |
| 3.2 | Разработка положения/порядка  проведения ВПР в ОО | январь 2022 | Руководитель ОО | Четкая регламентация ВПР | | Положение/порядок |
| 3.3 | Проведение консультаций психологом по снижению уровня тревожности у обучающихся в период проведения ВПР | В течение периода проведения ВПР | Школьный координатор  ВПР, психолог | Снижение уровня тревожности обучающихся | | График работы психолога |
| 3.4 | Издание приказов об организации/ подготовке и проведении ВПР по учебным предметам/классам | В соответствии с графиком проведения ВП | Руководитель ОО | Обеспечение прозрачности и  объективности | | Приказы |
| 3.5 | Издание приказа об итогах  проведения ВПР | Июнь 2022 | Руководитель ОО | Принятие управленческих решений  по устранению негативных явлений | | Приказ |
| 4. Контроль организации и проведения ВПР | | | | | | |
| 4.1 | Анализ итогов ВПР за  предыдущий учебный год на  педагогическом совете, ШМО учителей - предметников | Сентябрь 2021, май 2022 | Руководитель ОО, председатели ШМО | Обсуждение результатов, определение  задач по каждому предмету, направленных на повышение качества результатов | |  |
| 4.2 | Корректировка рабочих программ по всем предметам, включённым в перечень ВПР | Сентябрь 2021 | Школьный координатор  ВПР, учителя-  предметники | Определение задач в разрезе  каждого предмета | | Рабочие программы |
| 4.3 | Организация деятельности  учителей по изучению КИМ для проведения ВПР, анализу тем, вызывающих затруднения у отдельных обучающихся | В течение всего периода | Школьный координатор  ВПР, учителя-  предметники | Приближение статистических  данных ОО по достижению планируемых  результатов до среднестатистических по России | |  |
| 4.4 | Анализ по итогам проведения ВПР в 2022 г | До 15 августа 2022 | Руководитель ОО | Комплексный анализ ВПР-2022 | | Анализ на сайте ОО |
| 5. Информационное сопровождение мероприятий | | | | | | |
| 5.1 | Информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ВПР, электронных образовательных ресурсах по  самостоятельной подготовке к ВПР | В течение всего периода | Школьный координатор  ВПР | Обеспечение открытости и  объективности проведения ВПР | |  |
| 5.2 | Организация горячей линии в  период подготовки и  проведения ВПР | В течение всего периода | Школьный координатор  ВПР | Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечение  открытости и объективности  проведения ВПР | |  |