Аналитическая справка о результатах ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру 4 А класс

 2021-2022 учебный год

1. **Время проведения:** апрель2020

**2. Цель проверки:** определитьуровеньподготовкиучащихся

**3. Форма проверки:** тест

**4. Содержание проверочной работы:** ВПР была проведена согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016т № 2322-05, и распоряжением Рособрнадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» от 23.03.2017 № 05-104.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 4-го класса, изучавших школьный курс на базовом уровне.

**5. Качественная оценка результатов** выполнения проверочной работы по русскому языку

1. Показатели участия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали |
|  |  | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 27 | 25чел, 92,6% | 2чел,7,4% | 0 чел., 0% |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5»  | Получили «4»  | Получили «3»  | Получили «2»  | Средний балл | Качество знаний |
| 25 | 2 чел., 8% | 15 чел.,60 % | 8чел., 32% | 0чел., 0% | 3,76 | 68% |

**3.** Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 21 чел., 84% | 4 чел., 16% | 0чел., 0% |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показал результативность обученности равной текущей

**Выводы и рекомендации**

1. По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.
2. Основные проблемы в освоении содержания находятся в поле читательской грамотности.

**6. Качественная оценка результатов** выполнения проверочной работы по математике

1. Показатели участия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали |
|  |  | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 27 | 26чел, 96,3% | 1чел,3,7% | 0 чел., 0% |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5»  | Получили «4»  | Получили «3»  | Получили «2»  | Средний балл | Качество знаний |
| 26 | 7 чел.,26,9 % | 17 чел.,65,4% | 2чел., 7,4% | 0чел., 0% | 4,19 | 92,3% |

**3.** Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 14чел., 53,8% | 12чел 46,2% | 0чел., 0% |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показал результативность обученности выше текущей

**Выводы и рекомендации**

1.По результатам работы можно сказать, что все обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.

**7. Качественная оценка результатов** выполнения проверочной работы по окружающему миру

1. Показатели участия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали |
|  |  | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 27 | 26чел,96,3 % | 1чел,3,7 % | 0 чел., 0% |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5»  | Получили «4»  | Получили «3»  | Получили «2»  | Средний балл | Качество знаний |
| 26 | 3 чел., 8% | 15 чел.,60 % | 8чел., 32% | 0чел., 0% | 3,81 | 69,23% |

**3.** Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 19 чел., 73,1% | 3 чел., 11,5% | 3чел., 11,5% |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показал результативность обученности равной текущей

**Выводы и рекомендации**

1.По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.

2.Основные проблемы в освоении содержания находятся в поле читательской грамотности.

Справку составила Зубкова Е.А