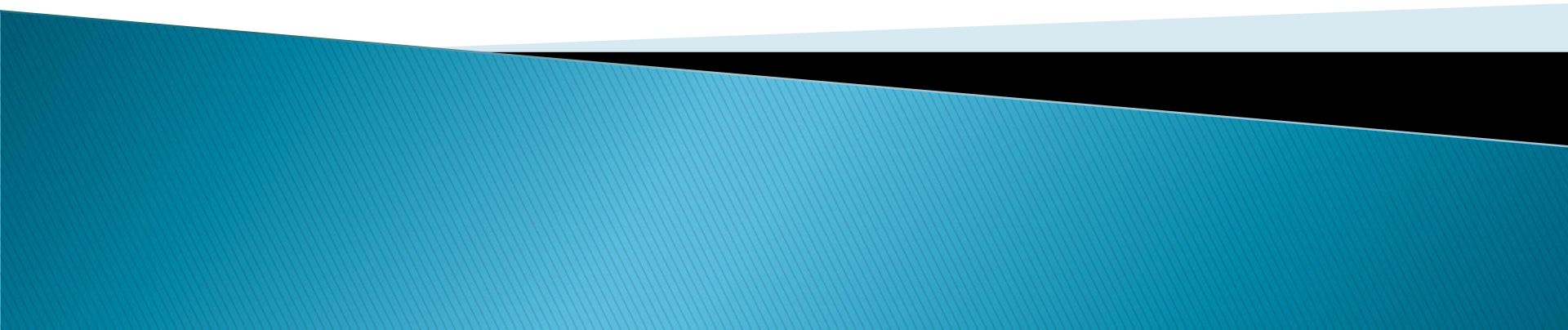


Тема 2. Технологические основы формирования и развития финансовой грамотности



Теоретическое занятие

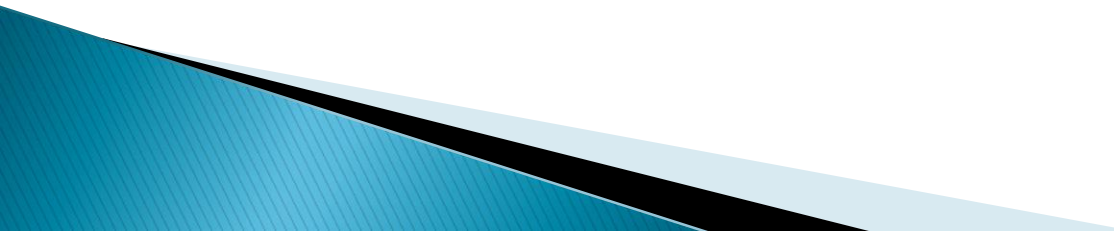
- ▶ Содержание понятия финансовой грамотности.
- ▶ Критерии и показатели сформированности финансовой грамотности.
- ▶ Технологический инструментарий формирования финансовой грамотности школьников.
- ▶ Основные подходы к оценке финансовой грамотности в исследовании PISA.
- ▶ Типовые задачи и планируемые образовательные результаты.
- ▶ Типология задач в системе PISA.

Структура финансовой грамотности по PISA

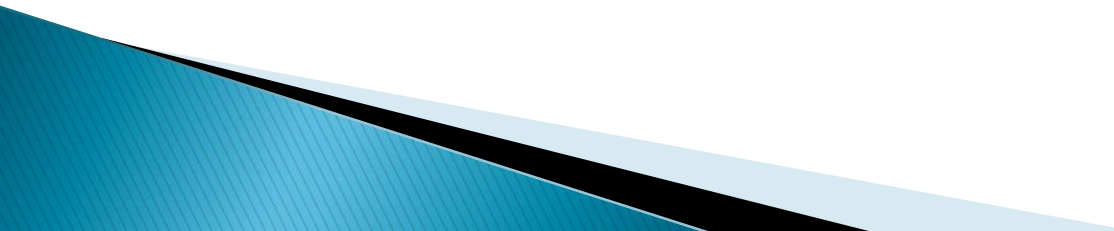
Финансовая грамотность

Содержание	Познавательная деятельность	Контекст
Деньги и операции с ними	Выявление финансовой информации	Образование и работа
Планирование и управление финансами	Анализ информации в финансовом контексте	Дом и семья
Риски и вознаграждения	Оценка финансовых проблем	Личные траты, досуг и отдых
Финансовая среда	Применение финансовых знаний и понимания	Общество и гражданин

Практическое занятие № 1


- ▶ Разработка примеров структурированной задачи:
 - ▶ составные элементы,
 - ▶ алгоритм,
 - ▶ примеры
- 

Практическое занятие № 2

- ▶ Разработка примеров контекстной задачи:
 - ▶ составные элементы,
 - ▶ алгоритм,
 - ▶ примеры.
 - ▶ Конструирование фрагмента модельной карты в части финансовой грамотности
- 

Самостоятельная работа

- ▶ Оформление фрагмента модельной карты в части формирования и развития финансовой грамотности

Типичное задание	ПОР	Задание																				
<p>Выявить, проанализировать предложенную информацию с точки зрения финансов и решить задачу.</p>	<p>1. Выявляет и на основе анализа информации в финансовом контексте, решает структурированную задачу.</p>	<p>Анжела заметила, что компания «Одежда ВС» сделала ошибку в счёте. Анжела заказала и получила две футболки, не три. Оплата за почтовые расходы неизменна. Какой будет итоговая сумма в новом счёте?</p> <div style="text-align: right; color: red; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">СЧЕТ</div> <p style="text-align: center; font-size: small;">Анжела получала по почте следующий счёт.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">  <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: x-small;"> <div> <p>Анжела Берг Ул. Пикк 29 Кингстаун Зедландия 3122</p> </div> <div> <p>Счет Номер счёта: 2034 Дата выставления: 28 февраля</p> </div> <div> <p>Одежда ВС Ул. Лайма 498 Весият Зедландия 2090</p> </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th>Код товара</th> <th>Описание</th> <th>Количество</th> <th>Стоимость 1 единицы</th> <th>Общая сумма (без налога)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T011</td> <td>футболка</td> <td>3</td> <td>20</td> <td>60 зедов</td> </tr> <tr> <td>J023</td> <td>Джинсы</td> <td>1</td> <td>60</td> <td>60 зедов</td> </tr> <tr> <td>S002</td> <td>Шарф</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>10 зедов</td> </tr> </tbody> </table> <div style="font-size: x-small; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: right;">Итого без налога: 130 зедов Налог 10%: 13 зедов Почтовые расходы: 10 зедов Итого, включая налог: 153 зедов Предварительно оплачено: 0 зедов</p> <p style="text-align: right;">Итого к оплате: 153 зедов Срок оплаты: 31 марта</p> </div> </div>	Код товара	Описание	Количество	Стоимость 1 единицы	Общая сумма (без налога)	T011	футболка	3	20	60 зедов	J023	Джинсы	1	60	60 зедов	S002	Шарф	1	10	10 зедов
Код товара	Описание	Количество	Стоимость 1 единицы	Общая сумма (без налога)																		
T011	футболка	3	20	60 зедов																		
J023	Джинсы	1	60	60 зедов																		
S002	Шарф	1	10	10 зедов																		
<p>Оценить в предложенной ситуации финансовые проблемы и предложить варианты решения задачи.</p>	<p>2. Оценивает финансовые проблемы и риски и на основе финансовых знаний, предлагает варианты решения контекстной задачи.</p>	<p>Алла Петровна получила кредит в 8000 зедов от финансовой компании «Первый кредит». Годовая процентная ставка на кредит составляет 15%. Ее ежемесячные выплаты по возврату кредита составляют 150 зедов. После одного года долг Аллы Петровны все еще составляет 7400 зедов. Другая финансовая компания, «Лучший кредит», предлагает Алле Петровне кредит в 10 000 зедов с годовой процентной ставкой 13%. Ее ежемесячные выплаты по возврату кредита также будут составлять 150 зедов. Если Алла Петровна возьмет кредит от компании «Лучший кредит», она тут же вернет свой нынешний кредит. Какие две другие финансовые выгоды получит Алла Петровна, если возьмет кредит от компании «Лучший кредит»? С каким возможным негативным финансовым последствием столкнется Алла Петровна, если согласится взять кредит от компании «Лучший кредит»?</p>																				

Интернет–ресурсы в области финансовой грамотности

- ▶ Информационный портал [Банки.ру](http://Banki.ru) – крупнейший банковский сайт России. Повышению финансовой грамотности населения полностью посвящен раздел «Банковский словарь», в котором разъясняются финансовые и экономические понятия и термины, даются практические рекомендации потребителям финансовых услуг.
- ▶ «Город финансов» – портал, созданный в рамках общефедеральной программы «Финансовая культура и безопасность граждан России».
- ▶ «ФинграмТВ» – проект Ассоциации российских банков. Интернет–телеканал, ориентированный на повышение финансовой грамотности. На сайте можно посмотреть телевизионные лекции и получить консультации онлайн.
- ▶ «Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам России».
- ▶ «Финграмота.com» – официальный сайт Союза заемщиков и вкладчиков России.
- ▶ «Азбука финансов» – проект по повышению финансовой грамотности, разработанный платежной системой Visa International при поддержке Министерства финансов РФ.
- ▶ «Финансовая грамота» – совместный проект по повышению финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ) и Фонда Citi.