

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
МБОУ Школы №122
г.о. Самара
И.В. Шикина
«27» 09 2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы №122
г.о. Самара
О.А. Вердыева
«27» 09 2023 г.

№ 44-09
Уд.с. № 20.00.09 от
20.10.2023.

План работы с детьми из семей мигрантов в МБОУ Школе № 122 г.о. Самара на 2023-2024 учебный год

Цель – педагогическая поддержка адаптации и социализации детей-мигрантов в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

1. Изучить уровень подготовки обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по интеграции в образовательную и воспитательную среду детей-мигрантов.
2. Изучить процесс адаптации детей – мигрантов при интеграции в образовательную и воспитательную среду.
3. Оказать педагогическую поддержку детей-мигрантов в образовательной и воспитательной среде в условиях общеобразовательной школы.
4. Провести мониторинг и анализ внедрения в систему образовательной и воспитательной среды педагогической поддержки детей-мигрантов.

План и структура психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов

№ п/п	Тема	Направление, форма работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Диагностическая деятельность				
1	Определение уровня подготовки для обучения в классе	Диагностика уровня обучения	Классный руководитель, учителя по предметам обучения, психолог	
2	Изучение медицинской карты ребенка-мигранта	Диагностика уровня здоровья ребенка-мигранта	Медицинская сестра	
3	Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка	Диагностика устной и письменной речи ребенка-мигранта	Учитель-логопед	
4	Предварительная оценка психического здоровья ребенка	Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты»	Педагог-психолог	
5	Социальная карта ребенка-мигранта	Диагностика социальной характеристики семьи, обследование	Социальный педагог	

		жилищно-бытовых условий		
Образовательная деятельность				
1	Помощь в обучении ребенку-мигранту в процессе адаптации и социализации	Методическое объединение	Учителя – предметники, психолог, социальный педагог, советник директора по совпитанию	
2	Русский язык по специальной подготовке	Дополнительные занятия по специальной подготовке детей-мигрантов для обучения русскому языку (внеурочная деятельность)	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, родители (законные представители)	
3	Дифференциация в обучении детей-мигрантов	Дополнительные занятия по поддержке детей-мигрантов в области предметной подготовки	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, родители (законные представители)	
4	Как успешно сдать ГИА и ЕГЭ	Занятия по подготовке детей к итоговой государственной аттестации и единому государственному экзамену	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, родители (законные представители)	
Воспитательная деятельность				
1	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	Неделя толерантности в ОУ	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители, учителя	
2	Мероприятия посвященные Дню народного единства	Цикл мероприятий в ОУ	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-психолог, классные	

			руководители, учителя	
3	Дни воинской славы России	Организация уроков Мужества и др. Мероприятий в ОУ	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители, учителя	
4	«Мы вместе»»	Запись в школьные общественные объединения, кружки. секции	Советник по воспитанию, классные руководители	
5	Школа – территория здоровья и спорта	Приобщение детей-мигрантов к участию в спортивных секциях, спортивных соревнованиях	Учитель физкультуры, инструктор по физическому воспитанию	
6	Школа – территория культуры и нравственности	Приобщение детей-мигрантов к участию в кружках эстетического развития и воспитания	Руководители кружков	
7	Я - личность	Участие в работе школьной детско-юношеской организации	Классные руководители, родители (законные представители), советник по воспитанию	
8	Школа – территория возможностей	Участие детей-мигрантов в воспитательных мероприятиях ОУ, в олимпиадах по предметам	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию классные руководители	
9	Я и моя семья	Участие детей-мигрантов в совместных мероприятиях с родителями, спортивные праздники, конкурсы и т.д.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители	

Профилактическая деятельность

1	Секреты здоровья и долголетия	Групповые занятия по развитию ценностных ориентаций и социальных установок на здоровый образ жизни	Педагог-психолог	
2	Познай своё «Я»	Групповые занятия по адаптации и социализации детей-мигрантов в среду классного коллектива	Педагог-психолог	
3	Взаимодействие с другими людьми	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей-мигрантов	Педагог-психолог	
4	Моя будущая профессия	Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному у самоопределению детей-мигрантов	Педагог-психолог, социальный педагог	
5	Мы вместе	Групповые занятия по первичной профилактике суицидального поведения и профилактике употребления ПАВ детьми-мигрантами	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
6	Основы безопасности и жизнедеятельности	Родительско-педагогический патруль	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)	
7	Мои права и обязанности	Совет профилактики	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)	

8	Определение образовательного маршрута ребенка-мигранта	ПМПк ОУ	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, родители (законные представители)	
Консультативная деятельность				
1	Родитель XXI века. Какой он?	Родительский клуб – групповое консультирование	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог	
2	Консультационный пункт	Консультирование детей-мигрантов, их родителей (законных представителей), педагогов ОУ по взаимодействию с детьми	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители, учителя	
3	Наша дружная семья	Индивидуальное консультирование детей из семей мигрантов, родителей (законных представителей)	Социальный педагог, педагог-психолог	
4	Педагогическая поддержка детей из семей мигрантов одно из условий успешной адаптации и обучения в школе	Групповое и индивидуальное консультирование педагогов в рамках семинаров, семинаров-практикумов	Педагог-психолог, социальный педагог	
5	Психолого-педагогическая поддержка детей-мигрантов	Индивидуальное консультирование детей-мигрантов по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений с одноклассниками, учителями	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Коррекционно-развивающая деятельность				
1	Я и мои эмоции	Групповые и индивидуальные занятия с детьми по коррекции и	Педагог-психолог, социальный педагог	

		развитию эмоциональной сферы		
2	Познай своё «Я»	Групповые занятия по адаптации и социализации детей-мигрантов в среду классного коллектива	Педагог-психолог	
3	Говорю правильно, пишу красиво	Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми-мигрантами по коррекции устной и письменной речи, коррекции звукопроизношения	Учитель-логопед	
4	Ритмика и правописание	Занятия по логоритмике	Учитель-логопед, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)	
5	Моя будущая профессия	Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению детей-мигрантов	Педагог-психолог, социальный педагог	
6	Не дружи со своей обидой	Групповые и индивидуальные занятия по обучению взаимодействию в конфликте	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
7	Педагогическая успешность ребенка	Семинары, семинары-практикумы, тренинги для педагогов ОУ	Педагог-психолог, социальный педагог	

Ожидаемые результаты

1. Создание в муниципальном общеобразовательном учреждении единой целостной системы воспитания детей, подростков и молодежи.
2. Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории, культуре, традициям родного края, ответственности за его будущее развитие, гуманистических норм общения, здорового образа жизни, позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций.

3. Повышение приемов воспитательного воздействия на подрастающее поколение за счет использования принципов педагогики, инновационных воспитательных методик и технологий, личностного и дифференцированного подходов в решении воспитательных задач.
4. Социальная адаптация и социализация, профессиональное самоопределение детей-мигрантов.
5. Укрепление воспитательного потенциала семьи.
6. Формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности, профессиональной направленности.