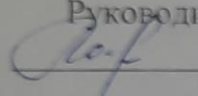


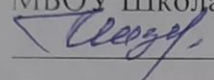
Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
 /Лапкина Л.Н./


Протокол заседания ШМО
№ 2 от «15» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа № 122 г.о.Самара
 /Мизунова Л.П./

«15» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 122
г.о.Самара
 /Вердыева О.А./

Приказ № 107-од от «15» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «русский язык», 8б класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Лепешкина Н.А.

Самара 2020

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Изменение содержания урока	Подробности урока	дата	форма организации урока, виды деятельности	Коды элементов содержания (КЭС)	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.	Пед. условия и средства реализации ГОСа
Введение.	Русский язык в современном мире.	1									
Повторение пройденного в 5-7 классах.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания.	1					1,1				
	Знаки препинания в сложном предложении.	1					5,1.5,2				
	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1					1,2				
	Изложение с грамматическим заданием.	1					2,2				
	Работа над изложением.	1					1,1.6,1				
	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1					10.10.01				
	К/д по повторению.	1					3,3				
Синтаксис простого предложения.	Основные единицы синтаксиса.	1					4,3				
	Текст как единица синтаксиса.	1					4,3.6,5				
	Предложение как единица синтаксиса.	1					11				

	Словосочетание как единица синтаксиса.	1					9,1,9,2				
	Виды словосочетаний. Разбор словосочетаний.	1					6,4,6,7				
Простое предложение.	Грамматическая основа предложения.	1					11				
	Порядок слов в предложении. Интонация.	1					6,17				
	Описание памятника культуры.	1					5,7				
Двусоставное предложение.	Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.	1					7,3				
	Простое глагольное сказуемое.	1					6,6				
	Описание архитектурного сооружения.	1					5,7				
	Составное глагольное сказуемое.	1					6,1				
	Составное именное сказуемое.	1					7,2				
	Тире между подлежащим и сказуемым.	1					10.10.01				
	Контрольный диктант по теме "Главные члены предложения".	1					8,1,8,2				
	Роль второстепенных членов	1					4,3,6,5				

	предложения. Дополнение.										
	Определение.	1					6,1				
	Приложение. Знаки препинания при нем.	1					6,4.6,7				
	Обстоятельство.	1	виды разбора	коррекция	21,11,2020	Дифференцированное-групповая форма	11	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения .	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности .	Работа в парах	Определять тему и главную мысль текста, составлять план, строить логические рассуждения
	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1					9,3				
	Характеристика человека.	1					3,2				
	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту.	1					4,3.6,5				
	Контрольный диктант по теме "Второстепенные члены предложения.	1					6,8				

Односоставные предложения.	Главный член односоставного предложения.	1					4,3,6,5				
	Назывные предложения.	1	работа с текстом	коррекция	05,12,2020	Дифференцированное-групповая форма	6,11	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана,	Работа в парах	Определять тему и главную мысль текста, составлять план, строить логические рассуждения
	Определенно-личные предложения.	1					1,1.6,1				
	Неопределенно-личные предложения.	1					5,1				
	Инструкция.	1					2,2				
	Безличные предложения.	1					10,1				
	Рассуждение.	1					3,3				
	Неполные предложения.	1					8,1.8,2				

	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	работа с текстом	коррекция	22,12,2020	Дифференцированная групповая форма	4,3,6,5	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана,	Работа в парах	Определять тему и главную мысль текста, составлять план, строить логические рассуждения
	Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям.	1					6,4,6,7				
	Подготовка к контрольному диктанту.	1					1,1.6,1				
	Контрольный диктант по теме "Односоставные и неполные предложения".	1					3,3				
	Понятие об осложненном предложении.	1					6,4,6,7				

Простое осложненное предложение.	Понятие об однородных членах.	1					6,4,6,7				
	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1					6,1				
	Подготовка к изложению.	1					5,7				
	Изложение.	1					7,2				
	Однородные и неоднородные определения.	1					9,1,9,2				
	Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	1					7,6				
	Пунктуация при однородных членах.	1					9,1,9,2				
	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1					9,1,9,2				
	Пунктуация при однородных членах с обобщающим словом.	1					4,3,6,5				
	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1					1,1,6,1				
	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1					4,3,6,5				

Повторение по теме "Однородные члены предложения".	1					11				
Контрольный диктант.	1					1,1.6,1				
Понятие об обособлении.	1					8,1.8,2				
Обособленные определения.	1					6,4.6,7				
Выделительные знаки препинания при обособленных определениях.	1					7,3				
Урок-зачет по теме "Обособленные определения".	1					7,2				
Подготовка к сочинению.	1					4,3.6,5				
Рассуждение на дискуссионную тему.	1					9,1.9,2				
Обособленные приложения.	1					5,14				
Выделительные знаки препинания при обособленных приложениях.	1					10,1				
Урок-зачет по теме "Обособленные приложения".	1					3,3				
Обособленные обстоятельства.	1					4,3.6,5				
Выделительные знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	1					6,4.6,7				
Контрольный диктант по теме "Обособленные	1					5,7				

	обстоятельства".										
	Обособленные уточняющие члены предложения.	1					5,2				
	Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1					8,1.8,2				
	Урок -зачет по теме "Обособленные и уточняющие члены предложения".	1					6,1				
	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1					7,2				
	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1					6,4.6,7				
	Повторение по теме "Обособленные члены предложения".	1					9,1.9,2				
	Контрольный диктант по теме "Обособленные и уточняющие члены предложения.	1					5,1				
Слова, грамматически не связанные с членами предложения.	Обращение. Назначение обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.	1					4,3.6,5				

	Знаки препинания при обращении. Употребление обращений.	1					6,4.6,7				
	Эпистолярный жанр. Составление делового письма.	1					3,2				
	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных словосочетаний по значению.	1					6,4.6,7				
	Группы вводных слов, словосочетаний и предложений.	1					6,3				
	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных словосочетаниях и вводных предложениях.	1					11				
	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1					6,17				
	Публичное выступление.	1					4,3.6,5				
	Междометия в предложении.	1					5,1				
	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1					9,1.9,2				
	Повторение материала по теме" Слова, грамматически не связанные с	1					6,4.6,7				

	членами предложения".										
	Контрольный диктант по теме "Слова, грамматически не связанные с членами предложения".	1					8,1,8,2				
	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь.	1					5,1				
	Прямая речь.	1					4,3,6,5				
	Диалог.	1					4,3,6,5				
	Рассказ.	1					10,11				
	Цитата.	1					2,2				
	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложения с чужой речью.	1					3,3				
	Контрольный диктант по теме "Чужая речь".	1					4,3,6,5				
Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	Синтаксис и морфология.	1					6,4,6,7				
	Синтаксис и пунктуация.	1					11				
	Подготовка к изложению.	1					6,4,6,7				
	Изложение.	1					3,3				
	Синтаксис и культура речи.	1					1,1.6,1				

