
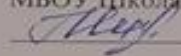


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Мурлатова Е.В./
Протокол заседания ШМО
№ 2 от « 15 » ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа № 122 г.о.Самара
 /Мизунова Л.П./
« 15 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школа № 122
г.о.Самара
 /Вердычева О.А./
Приказ № 107-од от «15» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету « биология », 5б класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Ляпунова Т.А.

Самара 2020

| Раздел | Тема урока | Кол-во часов | Изменение содержания урока | Форма организации урока, виды деятельности | Домашнее задание | Подробности урока | Коды элементов содержания (КЭС) | Дата | Предметно-информ. составл. | Деятельностно-коммуник. составл. | Ценностно-ориентац. составл. | Пед. условия и средства реализации ГОСа |
|---------------------|-------------------------|--------------|------------------------------------|--|------------------------------|-------------------|---------------------------------|--------|---|---|--|---|
| Введение в биологию | Науки о природе | 1 | | | § 1, вопросы рубрик | | 1,1.1 | | | | | |
| | Методы изучения природы | 1 | | | § 2, вопросы рубрик, задание | | 1,1.1 | | | | | |
| Мир биологии | Что изучает биология | 1 | | | § 3, вопросы рубрик | | 1,1.1,2.1 | | | | | |
| | Из истории биологии | 1 | Достопримечательности родного края | Выступления с индивидуальными сообщениями и (достопримечательности родного края) | § 4, вопросы рубрик | Коррекция | 1,1.1 | 28.сен | Называть достопримечательности родного края, давать им характеристику | Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации | Проявлять уважительное отношение к достопримечательностям родного края | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------------------|------------------|-----------|---------------|--|--|---|--|
| | Экскурсия в мир клеток Практическая работа № 1 «Световой микроскоп и правила работы с ним. Клеточное строение живых организмов» | 1 | | | § 5, вопросы рубрик | | 2 1 | | | | | |
| | Как классифицируют организмы | 1 | | | § 6, вопросы рубрик | | 1,1.1,2.2 | | | | | |
| | Живые царства. Бактерии | 1 | | | § 7, вопросы рубрик | | 3 1 | | | | | |
| | Живые царства. Грибы | 1 | | | § 8 | | 3 2 | | | | | |
| | Живые царства. Растения | 1 | | | § 9 | | 3 3 | | | | | |
| | Живые царства. Животные | 1 | Взаимоотношения людей в различных социальных группах. Профессии | Решение заданий на объяснение пользы работы (выбранной профессии) для общества | § 10, подготовиться к к.р. | Коррекция | 3 4 | 23.ноя | Овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности | | Объяснять значимость и работы (выбранной профессии) для общества | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|------|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Контрольная работа № 1 «Науки о природе. Клетка. Живые царства». Жизнь | 1 | | | § 11 | | 1,1.1,2.1,3.1, 3.2,3.3,3.4 | | | | | | |
|--|--|---|--|--|------|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|---------------------------------|------|-----------|-----|--------|---|--|--|--|
| | Жизнь продолжается. | 1 | Способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт) | Решение комбинированных заданий | § 12 | Коррекция | 2 2 | 07.дек | Называть способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт) и их характерные признаки | Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения | | |
| | Почему дети похожи на родителей. | 1 | | | § 13 | | 2 2 | | | | | |
| | Нужны все на свете | 1 | | | § 14 | | 5 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Как животные общаются между собой | 1 | | | § 15 | | 5 2 | | | | | |
| | Биология и практика | 1 | | | § 16 | | 5 1 | | | | | |
| | Биологи защищают природу | 1 | | | § 17 | | 5 3 | | | | | |
| | Биология и здоровье | 1 | | | § 18 | | 4.14,4.15 | | | | | |
| | Живые организмы и наша безопасность. Обобщение знаний | 1 | | | Повторить §§ 3 – 18, подготовиться к к/р | | 2.2,3,3.1,3.2, 3.3,3.4,3.5, 4.14,4.15,5.2 ,5.3 | | | | | |
| | Контрольная работа № 2 «Мир биологии» | 1 | | | повторение | | 2.2.1,2.2,3.1, 3.2,3.3,3.4, 4.14,4.15,5.2 ,5.3 | | | | | |
| Организм и среда обитания | Водные обитатели | 1 | | | § 21 | | 3.3,3.4 | | | | | |
| | Между небом и землей | 1 | | | § 22 | | 5 1 | | | | | |
| | Кто в почве живет | 1 | | | § 23 | | 5 1 | | | | | |
| | Кто живет в чужих телах | 1 | | | § 24 | | 4.14,5.1 | | | | | |
| | Экологические факторы | 1 | | | § 25 | | 5 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | Экологические факторы: биотические и антропогенные | 1 | | | § 26 | | 5 1 | | | | | |
| | Природные сообщества | 1 | | | § 27 | | 5 2 | | | | | |
| | Жизнь в Мировом океане | 1 | | | § 28 | | 5 1 | | | | | |
| | Путешествие по материкам | 1 | | | § 29 | | 5 1 | | | | | |
| | Путешествие по материкам. | 1 | | | § 29 | | 5 1 | | | | | |
| | Организм и среда обитания. Обобщение знаний в игровой форме | 1 | | | § 30 | | 5,5.1,5.2,5.3 | | | | | |
| | Экскурсия в природное сообщество | 1 | | | оформить мини-отчет по результатам экскурсии, подготовиться к к.р. | | 5,5.1,5.2,5.3 | | | | | |
| Заключение | Единство науки о природе. Контрольная работа № 3 | 1 | | | повторение | | 1,1.1,3.1,3.2,3.3,3.4,4.14,4.15,5,5.1,5.2,5.3 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | Итоговый урок | 1 | | | | | 1,1.1,3.1,3.2, 3.3,3.4,4.14, 4.15,5,5.1,5. 2,5.3 | | | | | |
|--|------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|