

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара

«ПРИНЯТ»

Решением  
педагогического совета МБОУ Школы № 122  
г.о.Самара

протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ Школы № 122  
г.о. Самара Вердыева О.А.  
приказ № 281  
от «31» 08 2020 г.

**Приложение к** ООП СОО  
(ООП СОО утверждена приказом № \_\_-од от 31.08.2020 года  
на 2020 - 2021 учебный год  
(внеурочная деятельность)

### **План внеурочной деятельности**

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**При разработке плана внеурочной деятельности ФГОС СОО использовались следующие документы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в **оптимизации** всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль

выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех её структурных подразделений.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **спортивно-оздоровительное направление** направлено на осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;

**формы реализации:** занятия в спортивных секциях, беседы и круглые столы о ЗОЖ, участие в общешкольных спортивных мероприятиях, Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», и др.;

- **духовно-нравственное направление** направлено на освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, формирование гражданской компетенции; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**формы реализации:** часы общения, Дни воинской славы России, КТД, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийский урок Мира (1 сентября), праздники, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, организация Вахты памяти, благотворительная помощь и волонтерство и др.;

- **социальное направление** направлено на овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия, коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения, на участие в экологических инициативах, проектах, социально- значимой деятельности;

**формы реализации:** занятия по формированию лидерских качеств; внеклассные мероприятия; участие в волонтерском движении, общественных организациях и объединениях школьников, социально значимой деятельности; благотворительные акции; конкурс социальных проектов, подшефная работа; участие в Российском движении школьников и др.;

- **общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, направлено на формирование осознанного ценностного отношения к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству, мотивации к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности, компетенций познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

**формы реализации:** участие обучающихся в занятиях проектной и научно-исследовательской деятельности, интеллектуально-творческих конкурсах и олимпиадах по предметам; познавательные экскурсии; внешкольные акции познавательной направленности и др.;

-**общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, на понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; формирование эстетического отношения к окружающему миру и самому себе, потребности повышать свой культурный уровень; потребности самореализации в различных видах творческой деятельности, знания культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережного отношения к ним;

**формы реализации:** подготовка и участие в праздничных мероприятиях школы и класса, посещение концертов, выставок, театров и музеев города; участие в проектах общекультурной направленности, занятия в кружках творческой направленности, встречи с писателями, участие в конкурсах художественной самодеятельности.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:** практические курсы, кружки, секции, объединения, клубы, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

–**план организации деятельности ученических сообществ** (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

–**план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

–**план воспитательных мероприятий.**

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может

сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

**Допускаются перераспределения** часов внеурочной деятельности **по годам обучения** в пределах одного уровня общего образования (в 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе), **в течение года** (в период подготовки коллективных дел, воспитательных мероприятий используется значительно больший объем времени, чем в период между образовательными событиями), а так же их **суммирование в течение учебного года**. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

#### **План внеурочной деятельности**

	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>Всего</b>
	<b>10-й класс</b>			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>
	<b>11-й класс</b>			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>120</b>
			<b>Всего</b>	<b>300</b>

#### **Расписание внеурочной деятельности**

##### **10 «А» (технический профиль)**

<b>Направление</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>
ВД по предметам школьной программы	Рабочая программа "От ать до ять. Историческая грамматика русского литературного языка", 10 класс. Кравченко М.Н..	1	Предметные практики
Воспитательные мероприятия	Рабочая программа "Я лидер", 10 класс. Шикина	1	внеурочные и внеклассные мероприятия

	И.В.		
Жизнь ученических сообществ	Рабочая программа "Основы самоопределения", 10 класс. Сизоненко Г.А.	1	тренинги
<b>Итого</b>		<b>3 часа</b>	

### 10 «Б» (социально-экономический, естественнонаучный профиль)

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
ВД по предметам школьной программы	Рабочая программа "От ать до ять. Историческая грамматика русского литературного языка", 10 класс. Кравченко М.Н..	1	Предметные практики
Воспитательные мероприятия	Рабочая программа "Я лидер", 10 класс. Шикина И.В.	1	внеурочные и внеклассные мероприятия
Жизнь ученических сообществ	Рабочая программа "Основы самоопределения", 10 класс. Сизоненко Г.А.	1	тренинги
<b>Итого</b>		<b>3 часа</b>	

### Расписание внеурочной деятельности

#### 11 «А» (технический профиль)

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
ВД по предметам школьной программы	Рабочая программа "От ать до ять. Историческая грамматика русского литературного языка", 11 класс. Кравченко М.Н..	1	Предметные практики
Воспитательные мероприятия	Рабочая программа "Основы семейной жизни", 11 класс. Шикина И.В.	1	внеурочные и внеклассные мероприятия
Жизнь ученических сообществ	Рабочая программа "Основы самоопределения", 11 класс. Сизоненко Г.А.	1	тренинги
<b>Итого</b>		<b>3 часа</b>	

## 11 «Б» (социально-экономический, естественнонаучный профиль)

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
ВД по предметам школьной программы	Рабочая программа "От ать до ять. Историческая грамматика русского литературного языка", 11 класс. Кравченко М.Н..	1	Предметные практики
Воспитательные мероприятия	Рабочая программа "Основы семейной жизни", 11 класс. Шикина И.В.	1	внеурочные и внеклассные мероприятия
Жизнь ученических сообществ	Рабочая программа "Основы самоопределения", 11 класс. Сизоненко Г.А.	1	тренинги
<b>Итого</b>		<b>3 часа</b>	

### План внеурочной деятельности для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении

Класс	Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
10	ВД по предметам школьной программы	Рабочая программа "От ать до ять. Историческая грамматика русского литературного языка", 10 класс. Кравченко М.Н..	1	Предметные практики
11	Воспитательные мероприятия Жизнь ученических сообществ	Рабочая программа "Я лидер", 10 класс. Шикина И.В.	1	внеурочные и внеклассные мероприятия, тренинги
	<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>	

Ежегодный план внеурочной деятельности утверждается приказом директора МБОУ Школы №122 г.о. Самара на начало каждого учебного года как приложение к ООП СОУ МБОУ Школы №122 г.о. Самара.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности могут являться по выбору обучающихся: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции по направлениям внеурочной деятельности или посещение занятий внеурочной деятельности (не менее 80%).