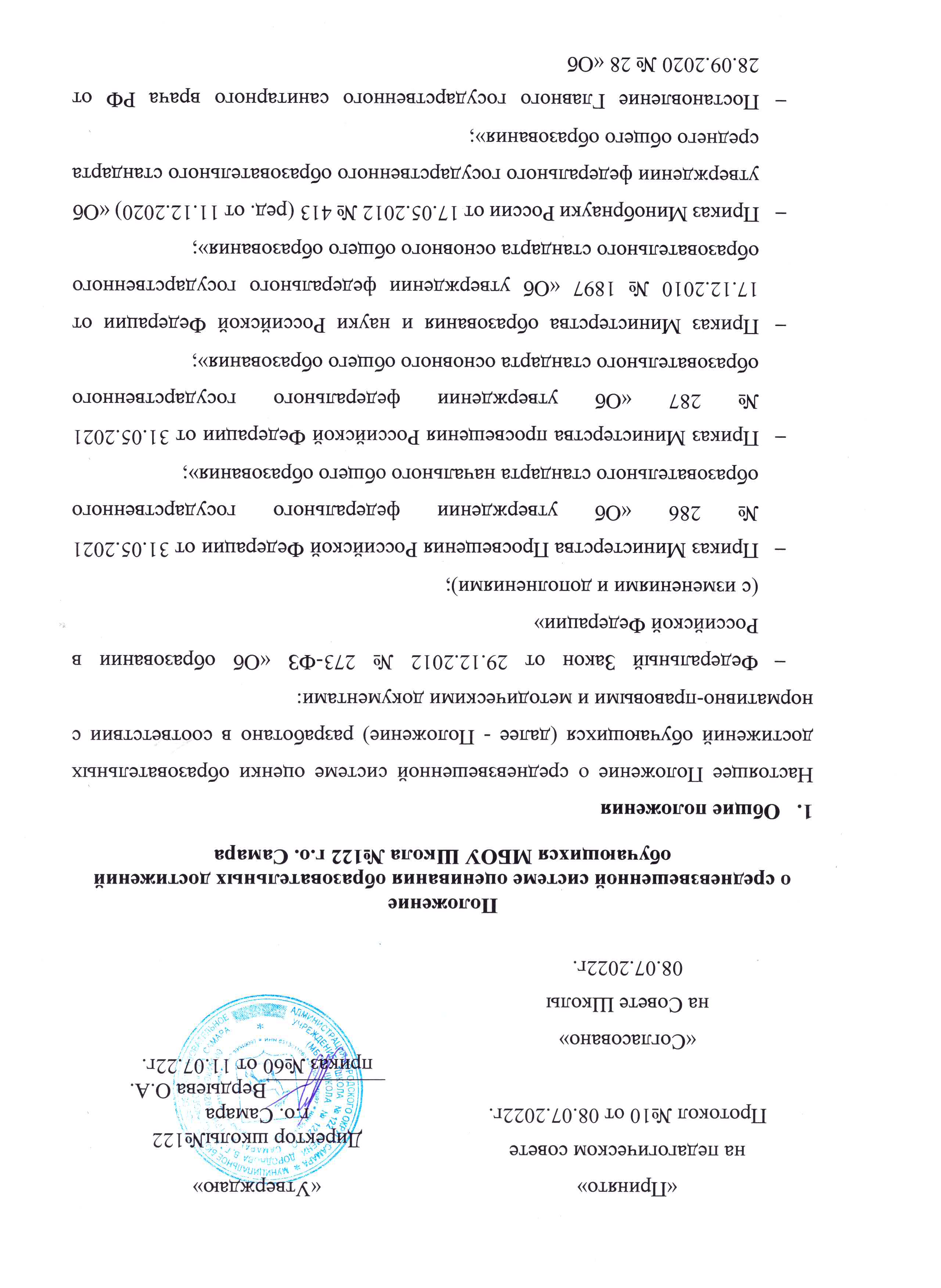
|  |  |
| --- | --- |
| «Принято»  на педагогическом совете  Протокол №10 от 08.07.2022г.  «Согласовано»  на Совете Школы  08.07.2022г. | «Утверждаю»  Директор школы№122  г.о. Самара  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вердыева О.А.  приказ №60 от 11.07.22г. |

****

**Положение**

**o средневзвешенной системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ Школа №122 г.о. Самара**

1. **Общие положения**

Настоящее Положение o средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми и методическими документами:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(с изменениями и дополнениями);

* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об

утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.202 № СК-228/03

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».

* Положение об электронном журнале и электронном дневнике ОО.

**1.1.** Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях (триместрах, полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

**1.2.** Средневзвешенная система оценки вводится со 2 по 11 класс.

**1.3.** Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

**1.4.** Цель использования средневзвешенной системы оценки:

а) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов деятельности.

**2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений**

**2.1.** Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов (с учетом коэффициента сложности), полученных на протяжении всего учебного года за различные виды деятельности. (Приложение 1).

Возможные значения коэффициента сложности от 10 до 50.

**2.2.** Обязательным свойством средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Система оценки доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал, школьный сайт, родительские собрания, классные часы.

**2.3.** Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями образовательной организации.

**2.4**. Формула подсчета средневзвешенной отметки:

**Средневзвешенное** = Сумма произведений отметок на их **К (коэффициент сложности)**/ (**Сумма К(коэффициентов сложности)** этих отметок)

Пример:

«5» и «4» за контрольную работу «3» за ответ на уроке.

**Средневзвешенное** = (5\*40+3\*10+4\*40)/(40+10+40) = **4,33** Средний бал = **4**

**2.5.** Особенности подсчета:

Невыполненные задания с обязательной отметкой, срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла оцениваются отметкой «2» с соответствующим коэффициентом сложности.

На формирование итоговой отметки за учебный период влияют только отметки в электронном журнале.

**2.6.** Перевод средневзвешенной отметки в традиционную отметку за четверть (триместр, полугодие) осуществляется согласно правилам математического округления.

**2.7.** Готовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых, триместровых) отметок согласно правилам математического округления.

Приложение 1.

**Коэффициент сложности различных видов деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды деятельности* | *Коэффициент сложности* |
| 1. Оценка, полученная в больнице 2. Оценка, полученная на спортивных сборах 3. Домашняя работа 4. Предметный, тематический, терминологический диктант | 5 |
| 1. Ответ на уроке 2. Грамматическое задание 3. Работа с картами | 10 |
| 1. Лабораторная работа 2. Контрольное списывание 3. Практическая работа 4. Самостоятельная работа 5. Творческое задание | 20 |
| 1. Тестирование 2. Выполнение нормативов 3. Реферат 4. Техника чтения 5. Чтение наизусть | 20 |
| 1. Проверочная работа (в том числе ВПР) 2. Творческая работа 3. Проект 4. Изложение 5. Сочинение, эссе | 30 |
| 1. Контрольная работа (в том числе диагностическая   контрольная работа | 40 |
| 1. Аудирование 2. Монологическое высказывание | 40 |
| 1. Зачет | 40 |
| 1. Административная контрольная работа 2. Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ | 50 |