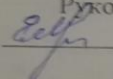
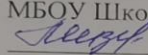


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 /Мурлатова Е.В./  
Протокол заседания ШМО  
№ 2 от «15» ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Школа № 122 г.о.Самара  
 /Мизунова Л.П./  
«15» ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школа № 122  
г.о.Самара  
 /Бердыева О.А./  
Приказ № 107-од от «15» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «биология», 8б класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:  
Кочегарова О.А.

Самара 2020

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Изменение содержания урока	Материалы, пособия	Домашнее задание	Подробности урока	Коды элементов содержания (КЭС)	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.	Пед. условия и средства реализации и ГОСа
Место человека в живой природе (3 ч.)	Науки о человеке. Положение человека в системе животного мира	1			§§ 1-2						
	Происхождение и эволюция человека	1			§ 3						
	Расы человека	1			§ 4						
Общий обзор организма человека (5 ч.)	Химический состав клетки	1			§ 5						
	Строение и жизнедеятельность клетки	1			§ 6						
	Ткани. Лабораторная работа № 1 «Типы тканей и их функции»	1			§ 7						
	Системы органов в организме. Организм как единое целое	1			§ 8, повторить §§ 1-7						
	Контрольная работа № 1 «Общий обзор организма человека»	1			Повторить §§ 1-8						

Регуляторные системы организма (12 ч.)	Общие принципы регуляции жизнедеятельности организма	1			§ 9						
	Общая характеристика эндокринной системы	1			§ 10						
	Железы внутренней секреции	1			§ 11						
	Нарушения в работе эндокринной системы и их предупреждение	1			§ 12						
	Значение нервной системы и общие принципы ее организации	1			§ 13						
	Рефлекс. Рефлекторная дуга Лабораторная работа № 2 «Коленный рефлекс человека»	1			§ 14						
	Спинной мозг	1	<b>Анализ текста о строении спинного мозга и выполнение заданий по тексту</b>		§ 15						

	Головной мозг: общая характеристика. Задний и средний мозг	1			§ 16						
	Передний мозг Практическая работа № 3 «Строение головного мозга»	1			§ 17						
	Вегетативная нервная система	1	<b>Распознавание органов и их систем на рисунках и схемах</b>		§ 18						
	Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение	1			§ 19, повторить §§ 9-18						
	Контрольная работа № 2 «Регуляторные системы организма»	1			Повторить §§ 9-19						
Опора и движение (7 ч.)	Значение опорно-двигательного аппарата. Состав, строение и рост костей. Соединения костей	1			§ 20						
	Скелет человека	1	<b>Выполнение заданий по определению соответствия строения и функций органов</b>		§ 21						

	Строение и функции скелетных мышц. Практическая работа № 4 «Определение основных групп мышц человека при внешнем	1			§ 22						
	Работа мышц. Утомление. Практическая работа № 5 «Утомление при статической и динамической	1			§ 23						
	Травматизм и его профилактика. Первая помощь при повреждении опорно-двигательного аппарата. Практический	1			§ 24						

	Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры. Обобщение	1	<b>Формирование способности оценивать влияние факторов риска на здоровье человека; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и</b>		§ 25, повторить §§ 20-24						
	Контрольная работа № 3 «Опора и движение»	1			Повторить §§ 20-25						
Внутренняя среда организма (3 ч.)	Внутренняя среда организма. Кровь. Плазма и эритроциты	1			§ 26						
	Тромбоциты и свертывание крови. Лейкоциты и фагоцитоз.	1			§ 27						

	Борьба организма с инфекцией. Иммунитет и нарушения работы иммунной системы	1			§ 28						
Кровеносная и лимфатическая система (5 ч.)	Строение и работа сердца	1			§ 29						
	Сосудистые системы	1			§ 30						
	Сосудистые системы. Практическая работа № 6 «Подсчет пульса до и после дозированной физической нагрузки»	1			§ 30						
	Сердечно-сосудистые заболевания и их профилактика. Первая помощь при кровотечениях	1			§ 31, повторить §§ 26-30						
	Контрольная работа № 4 «Внутренняя среда организма. Кровеносная и лимфатическая системы»	1			Повторить §§ 26-31						

Дыхательная система (3 ч.)	Значение дыхания. Органы дыхательной системы	1			§ 32						
	Газообмен. Механизм дыхания и его регуляция. Практическая работа № 7 «Дыхательные функциональные пробы с задержкой дыхания»	1			§ 33						
	Заболевания органов дыхания и их профилактика. Первая помощь при нарушении дыхания	1			§ 34						
Питание (5 ч.)	Питание и пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы	1			§ 35						
	Пищеварение в ротовой полости	1			§ 36						
	Пищеварение в желудке и кишечнике	1			§ 37						
	Всасывание. Толстый кишечник. Регуляция пищеварения	1			§ 38						



	Нарушение работы пищеварительной системы и их профилактика	1			§ 39						
Обмен веществ и превращение энергии (4 ч.)	Пластический и энергетический обмен	1			§ 40						
	Витамины	1			§ 41						
	Рациональное питание. Нормы и режим питания. Практическая работа № 8 «Определение норм питания. Анализ собственного суточного рациона питания»	1			§ 42, повторить §§ 35-41						
	Контрольная работа № 5 «Питание. Обмен веществ и превращение энергии»	1			Повторить §§ 35-42						
Выделение продуктов обмена (2 ч.)	Мочевыделительная система: строение и функции	1			§ 43						
	Заболевания органов мочевыделительной системы, их предупреждение	1			§ 44						

Покровы тела (1 ч.)	Покровы тела. Строение и функции кожи. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, повреждения кожи. Гигиена кожи	1			§§ 45-46						
Размножение и развитие (4 ч.)	Половое размножение человека. Наследственные заболевания и их профилактика	1			§ 47						
	Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение	1			§ 48						
	Внутриутробное развитие. Беременность. Роды. Врожденные заболевания	1			§ 49						
	Развитие человека после рождения. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика	1			§§ 50-51						
Органы чувств. Анализаторы (4 ч.)	Анализаторы. Зрительный анализатор	1			§§ 52-53						
	Слуховой анализатор	1			§ 54						

	Мышечное и кожное чувство. Обонятельный и вкусовой анализаторы. Лабораторная работа № 9 «Кожное чувство»	1			§ 55, повторить §§ 52-54						
	Контрольная работа № 6 «Анализаторы»	1			Повторить §§ 52-55						
Поведение и психика человека. Высшая нервная деятельность (4 ч.)	Общие представления о поведении и психике человека	1			§ 56						
	Врожденные и приобретенные программы поведения	1			§ 57						
	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна. Внимание. Память и обучение	1			§§ 58-59						

	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь. Мышление. Сознание. Индивидуальные особенности высшей нервной деятельности	1			§§ 60-61						
Человек и окружающая среда (2 ч.)	Биосфера. Природная и социальная среда	1			§ 62						
	Здоровье человека	1			§ 63						
Повторение курса (4 ч.)	Повторение и обобщение	1			Повторить все понятия курса						
	Подготовка к контрольной работе	1			Повторить все понятия курса						
	Итоговая контрольная работа по курсу	1									
	Итоговый урок	1			Летнее задание						