**СПРАВКА**

о результатах Всероссийской проверочной работы по русскому языку

в 5 классах

1. **Время проведения: 19.09.2022**

**2. Цель проверки:** определитьуровеньподготовкиучащихся

**3. Форма проверки:** списывание, тест и развёрнутые ответы на вопросы

**4. Содержание проверочной работы:** ВПР был проведен согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР 2022 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2022-2023 годы, утвержденным приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 5-ого кл., изучавших школьный курс русского языка на базовом уровне.

**5. Качественная оценка результатов** выполнения проверочной работы по русскому языку:

1. Показатели участия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали |
|  |  | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 91 | 58 чел., 64% | 33 чел., 36% | 0 чел., 0% |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» (33-38 баллов) | Получили «4» (24-32 баллов) | Получили «3» (14-23 баллов) | Средний балл | Качество знаний |
| 58 | 11 чел., 19 % | 33 чел., 57% | 9 чел., 15%  | 3,7 | 91% |

**3.** Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 43 чел., 74 % | 5 чел., 8% | 10 чел., 17 % |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показала результативность обученности, соответствующей текущей. Но невысокие результаты по некоторым заданиям объясняются тем, что у некоторого количества учащихся отсутствует мотивация к обучению, нет осознания в полезности собственного труда в получении знаний.

Анализ выполнения свидетельствует о плохом усвоении следующих тем:

* Знание однородных членов предложения
* Знание знаков препинания в конце предложений
* Безударные гласные в корне
* Непроверяемые гласные
* Согласные в корне слова
* Падежные окончания существительных

**Выводы и рекомендации**

1. По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.
2. По результатам работы можно выделить группу риска - учащиеся, показавшие удовлетворительный результат с наибольшим количеством ошибок: Шуев, Шитова, Холостов, Палева, Иванова. Основные проблемы в освоении содержания находятся в поле читательской грамотности.
3. Половина учащихся испытывают серьёзные затруднения при работе с текстовой информацией, её понимания.
4. Необходимо:

- организовать повторение по указанным в анализе проблемным темам, обратить особое внимание на предъявление материала в нестандартной ситуации;

- при планировании и проведении уроков больше внимания уделять работе по извлечению информации из текста;

- включить в последующие проверочные работы задания по слабо освоенным элементам;

- уделить внимание разбору грамматических заданий.

**СПРАВКА**

о результатах Всероссийской проверочной работы по русскому языку

в 6 В классе (за 5 кл.)

1. **Время проведения: 21.09.2022**

**2. Цель проверки:** определитьуровеньподготовкиучащихся

**3. Форма проверки:** списывание, тест и развёрнутые ответы на вопросы

**4. Содержание проверочной работы:** ВПР был проведен согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР 2022 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2022-2023 годы, утвержденным приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 5-ого кл., изучавших школьный курс русского языка на базовом уровне.

**5. Качественная оценка результатов** выполнения проверочной работы по русскому языку:

1. Показатели участия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали |
|  |  | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 26 | 22 чел., 85% | 4 чел., 15% | 0 чел., 0% |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» (39-40 баллов) | Получили «4» (32-37 баллов) | Получили «3» (26-30 баллов) | Средний балл | Качество знаний |
| 22 | 5 чел., 23 % | 11 чел., 50 % | 6 чел., 27%  | 34 б. | 76 % |

**3.** Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 14 чел., 63 % | 5 чел., 23 % | 3 чел., 14 % |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показала результативность обученности, соответствующей текущей. Но невысокие результаты по некоторым заданиям объясняются тем, что у некоторого количества учащихся отсутствует мотивация к обучению, нет осознания в полезности собственного труда в получении знаний.

Анализ выполнения свидетельствует о плохом усвоении следующих тем:

* Знание однородных членов предложения
* Знание знаков препинания в конце предложений
* Безударные гласные в корне
* Непроверяемые гласные
* Согласные в корне слова
* Падежные окончания существительных
* Буквосочетания -чк-, -чн

**Выводы и рекомендации**

1. По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.
2. По результатам работы можно выделить группу риска - учащиеся, показавшие удовлетворительный результат с наибольшим количеством ошибок: Барова Виктория, Дораев Родион, Основные проблемы в освоении содержания находятся в поле читательской грамотности.
3. Половина учащихся испытывают серьёзные затруднения при работе с текстовой информацией, её понимания.
4. Необходимо:

- организовать повторение по указанным в анализе проблемным темам, обратить особое внимание на предъявление материала в нестандартной ситуации;

- при планировании и проведении уроков больше внимания уделять работе по извлечению информации из текста;

- включить в последующие проверочные работы задания по слабо освоенным элементам;

- уделить внимание разбору грамматических заданий.

**СПРАВКА**

о результатах Всероссийской проверочной работы по русскому языку

в 7 классах

1. **Время проведения: 21.09.2022**

**2. Цель проверки:** определитьуровеньподготовкиучащихся

**3. Форма проверки:** тест

**4. Содержание проверочной работы:** ВПР был проведен согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР 2022 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2022-2023 годы, утвержденным приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 7-го класса, изучавших школьный курс русского языка на базовом уровне.

**5. Качественная оценка результатов** выполнения проверочной работы по истории

1. Показатели участия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали |
|  |  | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 58 | 49 чел., 84% | 9 чел., 16% | 0 чел., 0% |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» (45-51 балла) | Получили «4» (25-34 баллов) | Получили «3» (35-44 баллов) | Получили «2» (0-24 баллов) | Средний балл | Качество знаний |
| 58 | 1чел., 5,8% | 17 чел., 29% | 22 чел., 37% | 9 чел., 15 % | 89,7% | 31% |

**3.** Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 48 чел., 82,7% | 0 чел. | 10 чел., 17 % |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показал результативность обученности ниже текущей. Причина такого расхождения в том, что у достаточно большого количества учащихся отсутствует мотивация к обучению, нет осознания в полезности собственного труда в получении знаний.

Анализ выполнения свидетельствует о плохом усвоении следующих тем:

* Правописание **н-нн** в суффиксах имен прилагательный
* Правописание **не** с разными частями речи
* Правописание приставок
* Правописание -**тся и -ться** в глаголах
* Морфологические признаки частей речи
* Лексика и фразеология

У учащиеся не сформировано умение

* Определять морфологические признаки частей речи
* Проводить пунктуационный разбор предложения
* Видеть взаимосвязь орфографии, морфемики, морфологии

**Выводы и рекомендации**

* 1. По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.
	2. По результатам работы можно выделить группу риска - учащиеся, показавшие неудовлетворительный результат: Абдуллаев Мухаммад,Неманов Никита,Нестеров Дмитрий,Варданян Гор,Карабуюклян Даниэла,Литвинов Олег,Насибова Алина,Шуев Максим.
	3. Основные проблемы в освоении содержания находятся в поле читательской грамотности.

4. Учащихся испытывают затруднения при определении синтаксических особенностей предложения, не видят связь между словами в предложении.

1. Необходимо:

- организовать повторение по указанным в анализе проблемным темам, обратить особое внимание на предъявление материала в нестандартной ситуации;

- включить в последующие проверочные работы задания по слабо освоенным элементам.

**СПРАВКА**

о результатах Всероссийской проверочной работы по русскому языку

в 8 А классе (за 7 кл.)

1. **Время проведения: 20.09.2022**

**2. Цель проверки:** определитьуровеньподготовкиучащихся

**3. Форма проверки:** списывание, тест и развёрнутые ответы на вопросы

**4. Содержание проверочной работы:** ВПР был проведен согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР 2022 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2022-2023 годы, утвержденным приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 7-ого кл., изучавших школьный курс русского языка на базовом уровне.

**5. Качественная оценка результатов** выполнения проверочной работы по русскому языку:

1. Показатели участия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали |
|  |  | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 30 | 25 чел., 83 % | 5 чел., 15% | 0 чел., 0% |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» (38-40 баллов) | Получили «4» (31-37 баллов) | Получили «3» (24-30 баллов) | Средний балл | Качество знаний |
| 25 | 2 чел., 8 % | 13 чел., 52 % | 10 чел., 40 % | 33 б. | 76 % |

**3.** Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 19 чел., 63 % | 3 чел., 10 % | 3 чел., 10 % |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показала результативность обученности, соответствующей текущей. Но невысокие результаты по некоторым заданиям объясняются тем, что у некоторого количества учащихся отсутствует мотивация к обучению, нет осознания в полезности собственного труда в получении знаний.

Анализ выполнения свидетельствует о плохом усвоении следующих тем:

* Знание однородных членов предложения
* Знание знаков препинания при прямой речи
* Знание знаков препинания при причастном обороте
* Знание знаков препинания при деепричастном обороте
* Падежные окончания прилагательных
* Падежные окончания причастий
* Личные окончания глаголов
* Знание суффиксов причастий настоящего и прошедшего времени

**Выводы и рекомендации**

1. По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.
2. По результатам работы можно выделить группу риска - учащиеся, показавшие удовлетворительный результат с наибольшим количеством ошибок: Севастьянов Михаил, Романов Егор. Основные проблемы в освоении содержания находятся в поле читательской грамотности.
3. Половина учащихся испытывают серьёзные затруднения при работе с текстовой информацией, её понимания.
4. Необходимо:

- организовать повторение по указанным в анализе проблемным темам, обратить особое внимание на предъявление материала в нестандартной ситуации;

- при планировании и проведении уроков больше внимания уделять работе по извлечению информации из текста;

- включить в последующие проверочные работы задания по слабо освоенным элементам;

- уделить внимание разбору заданий по синтаксису.

**СПРАВКА**

о результатах Всероссийской проверочной работы русскому языку

в 8В классе

1. **Время проведения: 20.09.2022**

**2. Цель проверки:** определитьуровеньподготовкиучащихся

**3. Форма проверки:** списывание текста, тест, работа с текстом, развёрнутые ответы на вопросы

**4. Содержание проверочной работы:** ВПР был проведен согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР 2022 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2022-2023 годы, утвержденным приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 8 класса, изучавших школьный курс русского языка на базовом уровне.

**5. Качественная оценка результатов** выполнения проверочной работы по русскому языку

1. Показатели участия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали |
|  |  | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 21 | 71% | 6 чел., 29% | 0 чел., 0% |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» (42 - 47 баллов) | Получили «4» (32-41 баллов) | Получили «3» (22-31 баллов) | Получили «2» (0-21 баллов) | Средний балл | Качество знаний |
| 15 | 0 чел., 0% | 5 чел., 34% | 6 чел., 40% | 4 чел., 26% | 3 | 33% |

**3.** Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 11 чел., 74% | 0 чел., 0% | 4 чел., 26% |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показал результативность обученности ниже текущей. Причина такого расхождения в том, что у достаточно большого количества учащихся отсутствует мотивация к обучению, нет осознания в полезности собственного труда в получении знаний.

Анализ выполнения свидетельствует о плохом усвоении следующих тем:

* Морфологический разбор причастия и деепричастия
* Производные и непроизводные предлоги
* Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом
* Основная мысль текста

У учащихся не сформировано умение

* работать с текстом, анализировать информацию, полученную из текста
* применять информацию из текста при решении учебно-познавательных задач
* отвечать на вопросы с использованием полученной информации.

**Выводы и рекомендации**

1. По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.
2. По результатам работы можно выделить группу риска - учащиеся, показавшие неудовлетворительный результат: Музалевская Маргарита, Ростова Софья, Долбня Александр, Богданова Анна.
3. Основные проблемы в освоении содержания находятся в поле читательской грамотности.
4. Половина учащихся испытывают серьёзные затруднения при работе с текстовой информацией, её понимания.
5. Необходимо:

- организовать повторение по указанным в анализе проблемным темам, обратить особое внимание на работу с текстом, умение определять главную мысль текста;

- при планировании и проведении уроков больше внимания уделять работе по извлечению информации из текста;

- включить в последующие проверочные работы задания по слабо освоенным темам.

**СПРАВКА**

о результатах Всероссийской проверочной работы по русскому языку

в 9 классах Б,В

1. **Время проведения: 29.09.2022**

**2. Цель проверки:** определитьуровеньподготовкиучащихся

**3. Форма проверки:** тест

**4. Содержание проверочной работы:** ВПР был проведен согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР 2022 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2022-2023 годы, утвержденным приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 9-го класса, изучавших школьный курс русского языка на базовом уровне.

**5. Качественная оценка результатов** выполнения проверочной работы по истории

1. Показатели участия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали |
|  |  | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 52 | 43 чел., 82% | 9 чел., 20% | 0 чел., 0% |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» (45-51 балла) | Получили «4» (25-34 баллов) | Получили «3» (35-44 баллов) | Получили «2» (0-24 баллов) | Средний балл | Качество знаний |
| 43 | 0 чел., 0% | 14 чел., 32,5 % | 22 чел., 51,1% | 7 чел., 16,2% | 89,7% | 32,5% |

**3.** Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку за год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 36 чел., 83,7% | 0 чел. | 7 чел., 16,2 % |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показал результативность обученности ниже текущей. Причина такого расхождения в том, что у достаточно большого количества учащихся отсутствует мотивация к обучению, нет осознания в полезности собственного труда в получении знаний.

Анализ выполнения свидетельствует о плохом усвоении следующих тем:

* Правописание **н-нн** в суффиксах прилагательных ,причастий
* Правописание **не/ни** с разными частями речи
* Правописание омонимичных частей речи
* Знаки препинания в осложненном предложении
* Средства выразительности языка
* Односоставные предложения

У учащиеся не сформировано умение

* Определять морфологические признаки частей речи
* Проводить пунктуационный разбор предложения и объяснять постановку

знаков препинания

* Видеть взаимосвязь орфографии, морфемики, морфологии и объяснять

выбор написания

* Находить и исправлять грамматические ошибки

**Выводы и рекомендации**

1. По результатам работы можно сказать, что большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня сложности.
2. Основные проблемы в освоении содержания находятся в поле читательской грамотности.
3. Учащихся испытывают затруднения при определении синтаксических особенностей предложения, не видят связь между словами в предложении.
4. Необходимо:

- организовать повторение по указанным в анализе проблемным темам, обратить особое внимание на предъявление материала в нестандартной ситуации;

- включить в последующие проверочные работы задания по слабо освоенным элементам.