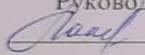


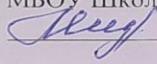
Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
 /Лапкина Л.Н./

Протокол заседания ШМО
№ 2 от « 15 » ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа № 122 г.о.Самара
 /Мизунова Л.П./

« 15 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 122
г.о.Самара
 Вердыева О.А./

Приказ № 107-од от « 15 » ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету « русский язык », 5а класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Кулешова Т.А.

Самара 2020

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--|--|--|
| | Распространенные и нераспространенные предложения. | 1 | | | | | | | | | | |
| | Второстепенные члены предложения. Дополнение. | 1 | | | | | | | | | | |
| | Определение. | 1 | | | | | | | | | | |
| | Обстоятельство. | 1 | | | | | | | | | | |
| | Предложения с однородными членами. | 1 | | | | | | | | | | |
| | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Повторение материала 4 кл. (Однородные сказуемые) | 1 | Однородные сказуемые | тренировочные упражнения | п. 33, упр. 158 | коррекция | 7.1, 7.2 | 07.02.20 | работа в малых группах | | | |
| | Предложения с обращениями. | 1 | | | | | 7.3,7.4 | | | | | |
| | Р.р. Письмо. Повторение 4 кл. Тема текста. | 1 | Повторение 4 кл. Тема текста. | Работа над текстом | п. 8, упр. 59 | коррекция | 7.5,7.6 | 08.05.20 | индивидуальная работа | | | |
| | Синтаксический и пунктуационный разборы простого предложения. Повторение 4 кл. Союз и, а, но. | 1 | Повторение 5 кл. Союз и, а, но | Диктант по памяти | п. 35, упр. 170 | коррекция | 7.5,7.6 | 07.02.20 | работа в малых группах | | | |
| | Простые и сложные предложения | 1 | | | | | 7.7,7.9 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------------|-------------------------------|--|--|
| | Знаки препинания в сложном предложении. | 1 | | | | | 7.11-7.13 | | | | |
| | Синтаксический разбор сложного предложения. Повторение 4 кл. Второстеп. члены предложения | 1 | Повторение 4 кл. Второстепенные члены предложения. | тренировочные упражнения | п. 30 упр. 140 | коррекция | 7.14 | 05.03.20 | работа в парах | | |
| | Прямая речь | 1 | | | | | 8.1-8.4 | | | | |
| | Прямая и косвенная речь. | 1 | | | | | 8.5 | | | | |
| | Р.р. Диалог. Повторение 4 кл. Чтение по лицам | 1 | Повторение 4 кл. Диалог | Чтение в лицах | п. 10 упр. 70 | коррекция | 9.1, 9.2 | 10.мар | работа в малых группах | | |
| | Повторение по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» | 1 | | | | | 7.1-7.8 | | | | |
| | Контрольный тест по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» | 1 | | | | | 7.1-7.9 | | | | |
| | Анализ контрольного теста по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Повторение 4 кл. Главные члены | 1 | Повторение 4 кл. Главные члены предложения. | Работа над текстом | п. 28. упр.128 | коррекция | 7.1-7.14 | 05.02.20 | работа в малых группах | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------|---------------|-----------|-----------|----------|------------------------|--|--|
| Фонетика. (17 часов, из них к.р. - 1ч, р.р. – 4 ч) | Фонетика – наука о звуках. Повторение 4 кл. Парные согласные. | 1 | Повторение 4 кл. Парные согласные | тренировочные упражнения | п. 6. упр. 36 | коррекция | 7.18 | 06.05.20 | работа в малых группах | | |
| | Гласные и согласные звуки. | 1 | | | | | 7.17 | | | | |
| | Изменение звуков в потоке речи. Повторение 4 кл. Проверяемые гласные. | 1 | Повторение 4 кл. Проверяемые гласные | тренировочные упражнения | п. 5, упр. 28 | коррекция | 7.19 | 06.05.20 | работа в парах | | |
| | Согласные твердые и мягкие. Повторение 4 кл. Непроизносимые согл. | 1 | Повторение 4 кл. Непроизносимые согласные | тренировочные упражнения | п. 7, упр.36 | коррекция | 7.18-7.19 | 06.05.20 | работа в малых группах | | |
| | Р.р. Повествование. Повторение 4 кл. Основное и второстепенное в тексте | 1 | Повторение 4 кл. Основное и второстепенное в тексте | | п. 11 упр. 44 | коррекция | 7.18-7.20 | 01.02.20 | работа в малых группах | | |
| | Согласные звонкие и глухие. | 1 | | | | | | | | | |
| | Графика. Алфавит. | 1 | | | | | | | | | |
| | Р.р. Описание предмета. Повторение 4 кл. Художественно-изобраз. средства текста | 1 | Повторение 4 кл. Художественно-изобр. Средства | Работа над текстом | п. 9. упр. 50 | коррекция | 8.4 | 10.05.20 | работа в малых группах | | |

