|  |
| --- |
| **муниципальное бюджетное общеобразовательноеучреждение****«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара** |
| «Утверждаю» Директор МБОУ Школы№ 122г.о. Самара Приказ №\_\_\_\_\_от 30.08.2016 г. | «Проверено» Заместителем директора29.08.2016 г. | «Рассмотрено» на заседании ШМОПротокол №1 28.08.2016 г.  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сухочева А.И./ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Мизунова Л.П. / | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Зубкова Е.А./ |

**Рабочая программа**

**Предмет:** Основы религиозных культур и светской этики

**Класс:** 1-4

**Учитель:** Зубкова Елена Анатольевна

1. **Пояснительная записка.**

Срок реализации программы 1 год. Количество часов по учебному плану: 34 часа за 1 год, 34 часа в 4 классе, по 1 часу в неделю.

 Рабочая программа составлена в соответствии:

* с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

с учебно-методическим комплектом «Планета знаний», с программой Е.В. Саплиной, по основам духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. М., Астрель.

* с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Школы №122 г.о. Самара.

Учебник:

Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. М.: АСТ: Астрель, 2014.

**2.Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

• положительное отношение и интерес к изучению курса;

• осознание себя как гражданина многонационального государства;

• знание основ вероучений религий России;

• доброжелательное отношение к различным культурными религиозным традициям народов России.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

• устойчивого интереса к изучению курса;

• чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;

• осознанных нравственных ценностей;

• осознания положительного отношения к культурным и религиозным ценностям.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

• осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;

• самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;

• осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;

• выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;

• распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;

• следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;

• осуществлять самопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;

• оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;

• адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;

• ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.

Обучающиеся получат возможность научиться:

• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;

• планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;

• регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

• находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;

• понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;

• выделять существенную информацию из учебных и научно - популярных текстов;

Обучающиеся получат возможность научиться:

• осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;

• строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;

• собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные

 Обучающиеся научатся:

• сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.

Обучающиеся получат возможность научиться:

• распределять обязанности при работе в группе;

• учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение

Предметные

Обучающиеся научаться:

* знать, понимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* формировать первоначальные представления о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознавать ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Обучающиеся получат возможность научиться:

* формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развивать этнические чувства как регуляторы морального поведения;
* воспитывать доброжелательность эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развивать навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* развивать мотивацию к труду, работать на результат;
* бережно относиться к материальным и духовным ценностям.

**3.Содержание учебного предмета.**

4 класс

Введение.

Знакомство с предметной областью «Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики».

«Моя Родина — Россия»

Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти. Символы государства. Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции. Многонациональное государство.

Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

«Основы традиционных религий России»

Культура и религия. Возникновение религий. Традиционные религии России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Христианство. История возникновения, основы христианского учения, семья, семейные ценности, история христианства в России (кратко), храмы и монастыри, религиозные обряды, искусство. Таинства православной церкви. Христианские праздники. Христианские конфессии России (католики, протестанты).

Ислам. История возникновения, основы учения мусульман, семья, семейные ценности. Мечеть, минарет, религиозные обряды, искусство. Ислам в России (кратко). Праздники ислама.

Иудаизм. История возникновения, основы учения иудаизма, семья, семейные ценности. Традиции и обычаи, праздники иудаизма, религиозные обряды, искусство. Иудаизм в России.

Буддизм. История возникновения, основы буддийского учения, семья, семейные ценности. Храмы и обряды буддизма, праздники, религиозные ритуалы, искусства. Буддизм в России.

«Основы светской этики»

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль, нравственность, культура. Золотое правило нравственности.

Семья, семейные ценности, традиции. Роль семьи в жизни человека. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Милосердие. Нравственный смысл поступков человека. Проявление милосердия в обществе.

Добро и зло. Совесть. Важнейшие этические понятия. Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за своё поведение.

Свобода и ответственность. Нравственный выбор человека. Оценка своего поведения.

Честь и достоинство. Доброе имя человека. Уважение и самоуважение человеческой личности. Кодекс чести.

Общение. Внешний и внутренний круг общения. Роль общения в жизни человека. Речь, этикет.

Дружба. Основные слагаемые дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека.

Труд. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П | Название раздела/темы. | Количество часов, отводимых на освоение раздела/темы. |
|  | Моя Родина (5часов) |  |
| 1. | Введение в предмет «Основы духовно –Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». | 1 |
| 2. | Страна.Государство. | 1 |
| 3. | Отечество. Патриотизм. | 1 |
| 4. | Наше многонациональное государство. | 1 |
| 5. | Мозаика заданий. | 1 |
|  | Основы традиционных религий (15 часов) |  |
| 6. | Возникновение религий. | 1 |
| 7. | Традиционные религии России. | 1 |
| 8. | Христианство. | 1 |
| 9. | Христианство в России. | 1 |
| 10. | Христианские праздники. | 1 |
| 11. | Другие христианские конфессии в России. | 1 |
| 12. | Ислам.  | 1 |
| 13. | Ислам в России. | 1 |
| 14. | Иудаизм. | 1 |
| 15. | Иудаизм в России. | 1 |
| 16. | Буддизм.  | 1 |
| 17. | Буддизм в России. | 1 |
| 18. | Мозаика заданий. | 1 |
| 19. | Повторительно – обобщающий урок | 1 |
| 20. | Проекты по теме «Религиозные праздники» | 1 |
|  | Основы светской этики (14 часов) |  |
| 21. | Что такое светская этика. Мораль. | 1 |
| 22. | Семья.  | 1 |
| 23. | Милосердие.  | 1 |
| 24. | Добро и зло. Совесть.  | 1 |
| 25. | Свобода и ответственность. | 1 |
| 26. | Честь и достоинство. | 1 |
| 27. | Общение.  | 1 |
| 28. | Дружба. | 1 |
| 29. | Труд. | 1 |
| 30. | Мозаика заданий. | 1 |
| 31. | Повторительно – обобщающий урок. | 1 |
| 32. | Защита проектов. | 1 |
| 33. | Защита проектов. | 1 |
| 34. | Экскурсия. | 1 |