

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара

Рабочая программа

Предмет: право

Класс: 11

Уровень общего образования: средний общий

Учитель: Лапкина Лариса Николаевна

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов по учебному плану: **всего:** 34 часов в год; **в неделю:** 2 часа.

Рабочая программа составлена на основе: Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы.

М., «Просвещение», 2008 г. Автор - составитель: А.

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Учебник: : А.Ф. Никитин. Правоведение, 10-11 кл., М., «Просвещение», 2010 г.

Рабочую программу составил (а) _____ Лапкина Л.Н.,
подпись расшифровка подписи

г. Самара, 2015г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по праву (базовый уровень) в 11 классе составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования , Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень). – М.: Вентана – Граф, 2008 г., авторской программы общеобразовательных учреждений: история. Обществознание: 5 – 11 классы, Просвещение, 2010 год, раздел «Правоведение», 10 – 11 классы , А. Ф. Никитин, с. 20 – 26. ISBN 978- 5- 358- 10656 – 7.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника « Право». 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Ф. Никитин. - 8 - е изд. - М.: Просвещение, 2010 , 2011гг. - 352 с. - ISBN 978 - 5 - 09 - 026130 -2.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ- 6
- самостоятельных работ (терминологических диктантов) - 7

Рабочая программа изучения права на базовом уровне направлена на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения права на ступени среднего (полного) общего образования:

- расширять систему сведений об основах юриспруденции;
- создавать условия для усвоения правовых норм поведения учащимися;
- формировать правовую культуру и правовую компетентность личности;
- развивать гражданско – правовую активность, ответственность.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности, формируемые у учащихся при изучении тем курса:

- в области познавательной деятельности являются:

умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

участие в проектной деятельности в организации и проведении учебно- исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования;

в области информационно-коммуникативной деятельности предполагается

поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;

извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;

объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений;

в области рефлексивной деятельности обеспечивается

понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано **на формирование умений** осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Выпускник старшей школы должен **уметь использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Первый год работы по программе определяется закреплением и развитием у школьников интереса к праву, обучением точной монологической и диалогической формам речи на основе этических норм и правил ведения диалога на правовые темы. Возрастает роль теоретических обоснований изучаемого материала на основе системности и обобщения. Это позволяет в свою очередь развивать у школьников умения анализировать и систематизировать, действовать по заданному алгоритму и конструировать новые. Значительное внимание уделяется решению теоретических задач, познавательных заданий и практических задач, отвечающих требованиям сдачи экзамена в формате ЕГЭ.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для общеобразовательной школы (базовый уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников, такие, как: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; семейное право, основные положения гражданского права, правовое регулирование трудовых отношений, семейное право, административное и уголовное право, значимость в современном обществе юридических профессий. Межпредметные связи осуществляются при изучении тем «Гражданское, налоговое, семейное, административное, уголовное право», - с обществознанием и историей.

Принципы отбора содержания курса на базовом уровне обеспечивают преемственность по отношению к основной школе путем базового изучения права, что создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Базовое правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Значение курса заключается в формировании у учащихся социальных навыков, развития умений, ключевых компетентностей, усвоения ими совокупности правовых норм и принципов поведения в обществе, регулирующих отношения во всех сферах жизни общества, системы гуманистических и демократических ценностей.

Особенности организации учебного процесса по предмету, виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Формы контроля знаний, умений, навыков: текущий, тематический, итоговый, самостоятельная работа (терминологический диктант).

Промежуточная аттестация по праву проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения письменно в форме теста (формат ЕГЭ).

Требования к уровню достижений обучающихся.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов. Эти требования структурированы по трем компетенциям: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни». Качество усвоения проверяется текущим и итоговым контролем и осуществляется через следующие формы: внешний, взаимный контроль и самоконтроль; тестирование.

Требования к уровню подготовки по праву.

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя.

Налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации международно – правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

Уметь

- правильно употреблять основные понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов порядок заключения и расторжения брачного договора, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно – правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
 - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
 - осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
 - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Содержание учебного предмета.

Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право (15ч).

Тема 4. Гражданское право.(7часа).

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 5. Налоговое право .(3 часов).

Налоговое право. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговым правоотношений. Налоговые органы .

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 6. Семейное право .(4часов).

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. .
Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.
Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство. .

Повторение 1ч

РАЗДЕЛ IV.

Трудовое, административное, уголовное право. (15ч.).

Тема 7. Трудовое право .(4часов).

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. .

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба. .

Тема 8. Административное право .(5 часа).

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование.

Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 9. Уголовное право. (5 часа).

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Повторение 1ч

РАЗДЕЛ V.

Правовая культура (2часа)

Тема 10. Правовая культура. (2 часа).

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Итоговый контроль в форме ЕГЭ.(2 часа).

Формы контроля:устный опрос ,терминологический диктант ,тесты,задачи

Литература и средства обучения.

Основная учебная литература для учащихся.

1. Учебник « Право». 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений . А. Ф. Никитин. - 7 - е изд. - М.: Просвещение, 2010 - 2012гг., - 352 с. - ISBN 978 - 5 - 09 - 023909 -

Дополнительная литература для учащихся.

- 1.А. В. Клименко. Обществознание: учебное пособие для старших классов и поступающих в вузы. М: Дрофа, 2010 - 2012гг. ISBN 978- 5- 358- 08596 – 1.
2. Е. Л. Рутковская. ЕГЭ. Универсальный материал для подготовки учащихся. Интеллект - центр, 2013г.
3. С. Н. Антонов. Учебно - методическое пособие для абитуриентов. Санкт - Петербург, 2006 г.
- 4.З. М. Черниловский. Всеобщая история государства и права. Юрист, 2000 г.- ISBN 5 – 7357- 0066 -9.
- 5.Обществознание: учебный курс для поступающих в вузы / Ю. И. Гревцов, Е. В. Гриценко, А. В. Ильин: под ред. Д. И. Луковской. СПб.: ,2004. - 752 с. ISBN 5- 9645 – 0003 – X.
6. ФИПИ. ЕГЭ 2013 г. Обществознание. под редакцией Е. Л. Рутковской, 30 вариантов. Москва. Национальное образование. 2013 год. ISBN 978 – 5 491 – 00126 - 2
7. В.А. В. Кашанин, Т. В Кашанина. Сборник задач по праву с решениями: пособие для 10 – 11 классов (базовый и профильный уровни образования) – М.: Вита –Пресс, 2012 . – 288 с. . ISBN 978- 5- 7755- 2431 –9.
8. А. Б. Барихин. Большой юридический энциклопедический словарь. Книжный мир. 2006 г. 792 с. ISBN 5 – 8041 – 0257 – 5.
- 9.Обществознание. Учеб. Пособие для учителей, учащихся старших классов и колледжей. В 3т. / О. Н. Безрукова, Ф. Ю. Бородин, С. Е. Дубровская под ред Е. А. Кашеевой. СПб.: Островитянин, 2011. 448 с. ISBN 978 -5 – 98921 – 038 – 1.
10. А. В. Махоткин . Обществознание в схемах и таблицах.- М.: Эксмо, 2012. 368с. ISBN 978 -5 –699- 48680 – 9.

Основная литература для учителя.

1.Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень), - Москва, 2005. - 19 с.

2. Авторская программы общеобразовательных учреждений: история. Обществознание: 5 – 11 классы, Просвещение, 2010 год, раздел «Правоведение», 10 – 11 классы, А. Ф. Никитин, с. 20 – 26. ISBN 978- 5- 358- 10656 – 7.
3. Закон РФ « Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. - <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>.

Учебно - методическая литература для учителя.

1. Л. С. Бахмутова. Конспекты уроков для учителя истории. 11 класс. Обществознание: в 3 - х частях. М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2004 г.
2. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. Москва. ООО" Издательский дом " Новый учебник", 2002 г 192с. ISBN 5- 8393- 0091 –8.
3. Н. Ф. Ромашина. Внеклассные мероприятия по гуманитарно - правовому воспитанию. 5 - 10 классы. - М.: Глобус, 2008 г., 192 с.

Электронные средства обучения.

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов.
3. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование.
4. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы.
5. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин.
6. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей».

Интернет - ресурсы.

lesson - histori narod . ru

<http://video.vandex.ru/users/galactic-su-79/view/82/?cauthor=galactic-su-79&cid=11#> <http://www.prometheanplanet.ru/>