

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара

Рабочая программа

Предмет: информатика и ИКТ

Класс: 8 а,б класс

Уровень общего образования: основной общий

Учитель: Петроченко Наталья Евдокимовна, учитель высшей категории, Моргачева Марина Владимировна

Срок реализации программы, учебный год : 1 год

Количество часов по учебному плану всего: 68 час.. в год; **в неделю:** 2 часа.

Рабочая программа составлена на основе: «Информатика 8».- В Программы для общеобразовательных учреждений 2-11
классы/ Сост. Н.Д.Угринович

Рабочую программу составила _____ Петроченко Наталья Евдокимовна , _____ Моргачева Марина Владимировна _
подпись расшифровка подписи подпись расшифровка подписи

г.Самара, 2015г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Информатика» для 8 класса II ступени обучения средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерной программы основного образования по информатике и информационным технологиям опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2005).

Данная программа учитывает многоуровневую структуру предмета «Информатика и ИКТ», которая рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно – коммуникационных технологий.

Преподавание курса «Информатика 8 класс» в основной школе на базовом уровне ориентировано на использование **учебного и программно-методического комплекса**, в который входит:

- Учебник. Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. 8 класс. – М.: БИНОМ;
- Информатика. Задачник-практикум в 2т./Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера–М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000.

Изучение информатики на второй ступени обучения средней общеобразовательной школы в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний, составляющих основу научного представления об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационные технологии (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий.

Задачи:

- обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- выявление и развитие их творческих способностей;
- ориентация на профессии, существенно связанные с информатикой;

- развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка;
- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;
- формирование у школьника представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- научить каждого учащегося пользоваться средствами ИКТ (текстовый процессор, табличный процессор и др.).

Место курса в учебном плане

Изучение базового курса информатики рекомендуется проводить на второй ступени общего образования. В федеральном базисном учебном плане предусматривается 105 учебных часов на изучение курса «Информатика и ИКТ» в основной школе, из них 35 часов в 8 классе (1 час в неделю).

В базисном учебном плане ОУ РФ на изучение курса информатики в 8 классе отводится 35 часов, что соответствует УП образовательного учреждения. Для реализации межпредметных связей и социального партнёрства в рамках программы развития школы в изучение темы «Кодирование и обработка числовой информации» добавлено +1* час – внеклассное мероприятие в рамках предметной декады (экскурсия)+1** час – интегрированный урок с математикой.

В течение года проводится 12 практических работ и 3 контрольных работы

Общая характеристика учебного предмета

Информационные процессы и информационные технологии являются сегодня приоритетными объектами изучения на всех ступенях школьного курса информатики. Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие

содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. В соответствии со структурой школьного образования вообще (начальная, основная и профильная школы), сегодня выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатики и ИКТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно – коммуникационных технологий.

Основным предназначением образовательной области «Информатика» на II ступени обучения базового уровня являются получение школьниками представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификация информации, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения.

Требования к уровню подготовки учащихся

Деятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики: компьютерный практикум для данного курса предполагает практические работы разного уровня сложности. Система заданий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Не только практические работы, но и самостоятельная домашняя творческая работа по поиску информации, задания на поиск нестандартных способов решения, работа с терминологическим словарем в конце учебника способствуют этому. Для седьмых классов важным можно считать и развитие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов — в плане это является основой для целенаправленного целенаправленного. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения. Учащиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в форме публичной презентации. Реализация календарно-тематического плана обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности. На уроках по теме «Технология обработки графической информации» овладевают коммуникативными, общекультурными, эстетическими навыками, умениями презентовать результаты своего труда, которые являются востребованными в любой предметной области. С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности, особое внимание уделено способности учащихся

самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

В результате обучения информатике обучаемые должны:

знать/понимать:

- и правильно применять на бытовом уровне понятия "информация";
- что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
- назначение и возможности редактора Microsoft Word;
- назначение и возможности редактора Excel;
- что данные - это закодированная информация;
- что тексты и изображения - это информационные объекты;
- виды информационных процессов;
- примеры источников и приемников информации;
- что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, таблицей, числами;
- единицы измерения количества информации;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- правила построения диаграмм.

уметь:

- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, для этого: иметь начальные навыки использования компьютерной техники;
- переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- выбирать тип диаграммы в зависимости от цели ее создания;

- создавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций.

Направленность курса – развивающая, обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 минут), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Содержание теоретического и практического компонентов курса основной школы – 50х50. При выполнении практикумов предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов.

Тематическое содержание курса

Тема 1. Информация и информационные процессы 9ч

Информация в живой и неживой природе. Человек и информация. Информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Тема 2Компьютер как универсальное устройство обработки информации 7ч

. Программная обработка данных на компьютереУстройство компьютера. Процессор и системная платаУстройства ввода информацииУстройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая системаРабота с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложенийПредставление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программыПравовая охрана программ и данных. Защита информации Правовая охрана информации Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы Защита информации

Тема 3Коммуникационные технологии 16ч

Передача информации. Локальные компьютерные сети Глобальная компьютерная сетьинтернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета Всемирная паутина Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в ИнтернетеЭлектронная коммерция в Интернете Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах Интерактивные формы на Web-страницах

Тема4.Основы информационных технологий: работа с электронными таблицами MS EXCEL» 15 часов.

Понятие электронной таблицы. Ввод данных и редактирование ЭТ.. Обработка данных с помощью математических функций4. Обработка данных с помощью логических функций. Работа с формуламиб. Создание и редактирование диаграмм

Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Преподавание нового курса «Информатика 8 класс» в основной школе на базовом уровне ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входит:

1. Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ, Лаборатория базовых знаний.
3. Информатика и ИКТ. Практикум. Угринович Н.Д. и др. – М.: БИНОМ, Лаборатория базовых знаний.
- 4.Набор дополнительных практических учебных пособий по темам курса (технологии работы с текстовой, графической информацией, электронными таблицами, презентациями) для операционных систем Windows, методические пособия и методический лекторий авторского коллектива к ним на сайте <http://methodist.lbz.ru/lections/7/>.
- 5.Презентации.
- 6.Методическое пособие для учителей «Преподавание курса«Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе»,_

Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:

Аппаратные средства: мультимедийные ПК; локальная сеть; глобальная сеть; сканер;

Программные средства: операционная система Windows; полный пакет офисных приложений MicrosoftOffice; растровые и векторные графические редакторы; тестовый комплекс.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>