

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

МБОУ Школа №122 г.о.Самара

на 2017-2018 учебный год.

Учебный план, является элементом содержательной части образовательной программы МБОУ Школа №122 г.о. Самара, имеет гибкую структуру.

**1. Учебный план основного общего образования 5-9 классов МБОУ Школа №122 г.о. Самара** разработан на основе: *нормативно-правовых документов*:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

5. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

7. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».

8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

10. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения органи­зациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обуче­ния, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образова­ния Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся обще­образовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

12.Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физи­ческой культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

13.П[риказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/7789/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/6911/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%2038%20%D0%BE%D1%82%2026.01.2016.pdf)

**2. Учебный план определяет:**

- структуру обязательных предметных областей;

- перечень направлений внеурочной деятельности по классам;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

- общий объѐм нагрузки и максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся.

 **При конструировании учебного плана в 5,6,7,8,9-х классах** учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования, особенностей и специфики школы:

* выделение первого этапа основного общего образования (5 классы) как образовательного перехода из начальной в основную школу;
* усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

**Целевая направленность** учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;

- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;

- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 классах. Организация образовательного процесса на возрастном этапе 5-9 класса (образовательный переход) направлена на решение проблемы подросткового негативизма в его школьных проявлениях (дисциплинарных, учебных, мотивационных).

 70% учебного времени в каждом предмете - учебная деятельность в урочной форме.

Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных внеурочных формах учебной деятельности:

- учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);

- конференция - аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;

- образовательная экскурсия - внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры)

- погружение - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;

- лаборатории и творческие мастерские — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помощь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;

- художественное и театральное творчество - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным;

- событийность (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) - нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;

- образовательное путешествие - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира.

На этом этапе реализации ООП необходимо решить следующее: предметное содержание осваивается в процессе учебного сотрудничества, где дети под руководством учителя определяют границы знания - незнания, простраивают и пробуют собственные маршруты в учебном материале.

Деятельностный подход: формирование учебной самостоятельности через работу в позиции учителя (способность помочь незнающему, обобщить свои способы действий, знания и умения)

Предметная сторона обучения, т.е. связанная с конкретными учебными предметами, проявляется в трех направлениях: прикладное (проектно-игровая деятельность), теоретическое (уроки различных типов), тренинговое (при нехватке умений и навыков, востребованных деятельностью).

Большая доля самостоятельности, индивидуальный режим работы.

В основе второй части учебного плана, **формируемой участниками образовательного процесса,** лежат требования к результатам в части сформированности УУД:

1. В области личностных качеств

2. В области рефлексивного действия

3. В области познавательных действий (включая логические, постановку и решение проблем)

4. В области коммуникации (включая смысловое чтение и ИКТ-компетентность)

**3. Режим функционирования образовательного учреждения.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Занятия в МБОУ Школа №122 г.о. Самара начинаются в 8.00 для 1 смены и в 13.35 для второй смены.

**Расписание звонков**

1 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 8.00- 8.45 | 10 мин |
| 2 урок | 8.55 – 9.40 | 15 мин |
| 3 урок | 9.55 – 10.40 | 20 мин |
| 4 урок | 11.00– 11.45 | 10 мин |
| 5 урок | 11.55- 12.40 | 10 мин |
| 6 урок  | 12.50– 13.35 | 30 мин |

2 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 14.05 -14.50 | 10 мин |
| 2 урок | 15.00 -15.45 | 10 мин |
| 3 урок | 15.55 – 16.40 | 20 мин |
| 4 урок | 17.00 -17.45 | 10 мин |
| 5 урок | 17.55 -18.40 | 10 мин |
| 6 урок  | 18.50 – 19.35 |  |

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах - 34 недели. Учебный год делится на три триместра.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

**Учебно- календарный график МБОУ СОШ № 122 г.о. Самара**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный период | Для обучающихся 5-9 классов |
|  | I триместр | II триместр | III триместр |
| Сроки | 01.09 – 30.11 | 01.12 – 28.02 | 01.03 -30.05 |
| Каникулы для обучающихся 5-9 классов |
| осенние | 29 октября-5 ноября | 8 дней |
| зимние | 28 декабря- 9 января | 13 дней |
| Весенние | 24 марта –1 апреля | 9 дней |
| Летние | Для обучающихся 5-8 классов: 28.05 – 31.08 |
|  | Для обучающихся 9 классов: 25.06 – 31.08 |
|  |  |

 Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в две смены.

 Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут.

 Часы индивидуальных и групповых занятий и консультаций (в том числе проектной и исследовательской деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся), организуемых во второй половине дня, не относятся к обязательной аудиторной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

При проведении учебных занятий по предметам: «Информатика и ИКТ», «Английский язык», «Технология» происходит деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек. Финансирование учебного плана в части деления классов на группы, в том числе с наполняемостью менее 25 человек, предусмотрено в рамках выделенных образовательному учреждению средств.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий должны быть такими, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 классах - 2,5 ч., 7 -9 класс- 3 часа.

Дополнительные занятия, внеурочная деятельность проводятся во внеурочное время с перерывом в 40 минут между урочной и внеурочной формами организации деятельности.

 **4. При определении структуры учебного плана** учитывалась, максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6-дневная учебная неделя | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6-дневная учебная неделя | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |

 Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса распределяется следующим образом:

* 5 класс - 1 час для изучения предмета «Информатика и ИКТ», 1 час на изучение предмета «Обществознание», 1 час на изучение предмета «Самараведение», 1 час на изучение предмета «ОБЖ», 0,5 час на факультативные занятия по математике(в 5б и 5в классах), 0,5 часа для изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 0,5 час на факультативные занятия по курсу «Формула здорового питания»(в 5а классе);
* 6 класс - 1 час для изучения предмета «Информатика и ИКТ», 1 час на усиление предмета «Биология», 1 час для изучения предмета «ОБЖ», 1 час на факультативные занятия по математике.
* 7 класс-1 час на усиление предмета «Математика», 1 час на усиление предмета «Биология», 1 час для изучения предмета «ОБЖ», 1 час на факультативные занятия по русскому языку(в 7а,7б и 7в классах), 1 час на факультативные занятия по математике(7б,7в классах), 1 час на факультативные занятия по английскому языку (в 7а классе) .
* 8 класс-1 час на усиление предмета «Математика», 1 час на усиление предмета «Информатика », 1 час на факультативные занятия по русскому языку (в 8а и 8в классах), 1 час на факультативные занятия по математике (в 8а и 8б классах), 1 час на факультативные занятия по географии (в 8б классе), 1 час на факультативные занятия по английскому языку (в 8в классе) .
* 9 класс-1 час на усиление предмета «Математика», 1 час на усиление предмета «Информатика », 1 час на предпрофильную подготовку в 9абв классах, 1 час на факультативные занятия по математике (в 9а классе), 1 час на факультативные занятия по географии (в 9б классе), 1 час на факультативные занятия по английскому языку (в 9в классе)

Ведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в первом полугодии в количестве 0,5 часа на основании программы к учебнику М. Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс.-М.: Русское слово. 2013г. .

**Учебный план для 5-6 классов**

2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные предметы** | **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** |
| **Обязательная часть** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1в | 1в | 1в | 1в | 1в | 1в |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1в | 1в | 1в | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1+1в | 1+1в | 1+1в |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5в | 0,5в | 0,5в | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1в | 1в | 1в | 1в | 1в | 1в |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Самароведение | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Формула правильного питания | 0,5 |  |  |  |  |  |
|  За страницами учебника математики( факультатив ) |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная** **нагрузка при 6 дневной неделе** | **32** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** |

1в- часы выделенные для усиления предмета за счет школьного компонента.

**Учебный план для 7 -8 классов**

2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные предметы** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** |
| **Обязательная часть** |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5+1в | 5+1в | 5+1в | 5+1в | 5+1в | 5+1в |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1+1в | 1+1в | 1+1в |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно- научные предметы |  Физика  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1+1в | 1+1в | 1+1в | 2 | 2 | 2 |
|  | Химия  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1+1в | 1+1в | 1+1в |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1в | 1в | 1в | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса  |
|  Лексика и фразеология русского языка (факультатив по русскому языку) |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Решение текстовых задач (факультатив по математике) | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| География родного края (факультатив по географии) |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Грамматика английского языка(факультатив по английскому языку) | 1 |  |  | 1 |  |  |
| **Максимально допустимая недельная** **нагрузка при 6 дневной неделе** | **35** | **35** | **35** | **36** | **36** | **36** |

1в- часы выделенные для усиления предмета за счет школьного компонента.

**Учебный план для 9 классов**

2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные предметы** | **9а** | **9б** | **9в** |
| **Обязательная часть** |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5+1в | 5+1в | 5+1в |
| Информатика и ИКТ | 1+1в | 1+1в | 1+1в |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно- научные предметы |  Физика  | 3 | 3 | 3 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
|  | Химия  | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Предпрофильная подготовка | 1 | 1 | 1 |
| Решение текстовых задач (факультатив по математике) | 1 |  |  |
| География родного края (факультатив по географии) |  | 1 |  |
| Грамматика английского языка(факультатив по английскому языку) |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная** **нагрузка при 6 дневной неделе** | **36** | **36** | **36** |

1в- часы выделенные для усиления предмета за счет школьного компонента.

***Предпрофильные курсы***

|  |  |
| --- | --- |
| Название предлагаемых курсов | часы |
|  Актуальные вопросы русского языка и литературы. К тайнам самообразования. | 17 |
| Рисуем в графическом редакторе | 17 |
|  История в документах. | 17 |
| Экология среды обитания человека | 17 |
| Шаг в мир медицины | 17 |
| Право и подросток | 17 |
| Деловой английский | 17 |
| Юный фотограф | 17 |
| Практическое обществознание | 17 |
| Компьютерное делопроизводство | 17 |
| Компьютерный дизайн | 17 |

**5. Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с действующим в школе положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме триместрового оценивания знаний обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточные (триместровые) оценки и годовые оценки по пятибалльной системе выставляются за триместр во 5-9-х классах по всем предметам учебного плана. Отметка обучающегося по промежуточной аттестации за триместр определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебный триместр, и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления.

Оценка по предмету «Математика» в 7-9 классе выставляется как итоговая при изучении 2-х модулей: алгебра и геометрия. В журналах ведется предмет «Математика».