|  |
| --- |
| **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара** |
|  «Утверждаю» Директор МБОУ Школы№ 122 г.о. Самара Приказ №\_\_\_\_\_ от 30.08. 2016 г. | «Проверено» Заместителем директора29.08.2016 г. | «Рассмотрено» на заседании ШМОПротокол № \_\_1\_\_\_\_ 28.08.2016 г.  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сухочева А.И./ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Мизунова Л.П. / | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Лапкина Л.Н. / |

# Рабочая программа

**Предмет:** обществознание

**Класс:** 10- 11

**Учитель:** Сальникова Любовь Александровна.

1. **Пояснительная записка.**

Срок реализации программы: 2 года. Количество часов по учебному плану: 68 часов в год, в неделю – 2 часа

 Рабочая программа составлена в соответствии:

* с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
* с учебным планом МБОУ Школы №122 г.о.Самара
* с программой Боголюбова Л. Н. Обществознание, 10-11 классы, М., Просвещение.

 Учебники: Боголюбов Л.Н. Обществознание.10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2018 г.

 Боголюбов Л.Н. Обществознание.11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2014 г.

1. **Требования к знаниям, умениям, навыкам.**

В результате изучения обществознания на базовом уровне обучаемый должен

Знать:

- определения основных понятий: «общество», «культура», «сферы общественной жизни», «духовная жизнь», «экономическая жизнь», «политическая сфера», «социальная система», «социальный институт», «человек», «антропосоциогенез», «мировоззрение», «социальное поведение», «личность», «свобода», «познание», «истина», «наука», «мораль», «религия», «искусство», «этика», «экономика», «социальная структура», «социальная стратификация», «социальная мобильность», «социальные отношения», «социальный конфликт», «этнос», «нация», «семья», «политика», «власть», «политическая система», «государство», «гражданское общество», «правовое государство», «демократические выборы», «политические партии», «политическая идеология», «политическое участие», «право», «источники права», «правоотношения», «правонарушения», «отрасли права», «правомерное поведение», «правосознание», «правовая культура», «прогресс», «регресс», «глобализация», «глобальные проблемы»;

- сущностные характеристики изучаемых объектов,

- алгоритмы решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- экономические и иные виды деятельности людей, понятие общества, его сферы, правовое регулирование общественных отношений,

необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина,

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально- гуманитарного познания

 Уметь:

- сравнивать, сопоставлять, классифицировать объекты по указанным критериям;

- применять полученные знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

 - обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

 - осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой

 информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)

- работать с текстами различных стилей, понимать их специфику; адекватно воспринимать язык средств массовой информации;

- формулировать полученный результат;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентаций результатов познавательной и практической деятельности;

- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 - оценки событий и действий субъектов;

 - объяснения изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

 - отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

 - самостоятельного создания алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- создания собственных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- владения основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следования этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута),

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами, совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.

1. **Содержание учебного предмета.**

10 класс

Общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь элементов общества. Социальные институты.

2. Человек.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

3.Духовная культура

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народ-ная массовая элитарная. Диалог культур. СМИ.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль и ее критерии. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

4. Экономическая сфера.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

5.Социальная сфера.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.

Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

7.Политическая сфера.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Право-вое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность.

Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

8.Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.

Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Мест-ное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного гражданского, трудового, семейного, уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки пра-вомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Итоговое повторение.

Резерв.

1. класс
2. Экономика.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия.

Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

2.Проблемы социально-политической и духовной жизни.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответ-ственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблемы неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

3.Человек и закон.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в РФ.

Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условие заключение брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная система защиты прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Взгляд в будущее.

Итоговое повторение.

Резерв.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы в 10 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел\тема | Количество |
|  |  | часов |
| 1 | Общество. | 4 |
| 2 | Человек. | 13 |
| 3 | Духовная культура. | 8 |
| 4 | Экономическая сфера. | 4 |
| 5 | Социальная сфера. | 13 |
| 6 | Политическая сфера. | 12 |
| 7 | Право как особая система норм. | 10 |
| 8 | Итоговое повторение. | 2 |
| 9 | Резерв. | 2 |
|  | Итого | 68 |

 **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы в 11 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел\тема | Количество часов |
|  |  |  |
| 1 | Экономическая жизнь общества. | 24 |
| 2 | Проблемы социально- политической и духовной жизни. | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | Человек и закон.  | 23 |
|  |  |  |
| 4 | Взгляд в будущее.  | 2 |
|  |  |  |
|  5 |  Итоговое повторение. |  3 |
|  6 |  Резерв. |  1 |
|  | Итого. | 68 |