|  |
| --- |
| **C:\Users\1\Desktop\сайт 2\титул скан\оуп нач нов.JPGМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «ПРИНЯТ»Решением педагогического совета МБОУ Школа № 122 г.о. Самарапротокол №\_1\_\_\_\_от «\_30\_» \_\_\_\_\_­­­­­­­­\_08\_\_\_\_\_\_ 2019г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ Школа № 122г.о. Самара\_\_\_ №140 - ОД-УВР\_\_\_от «\_30\_» \_\_08\_\_ 2019г. |

***Приложение*** к ООП НОО

 ( ООП НОО утверждена приказом №209 от 15.09.2011 года,

 приказом №\_140-ОД-УВР\_ от 30.08.2019 г. в дополненной редакции

по МБОУ Школа №122 г.о.Самара)

Самара

2019

Пояснительная записка

к учебному плану

МБОУ Школы №122 г.о. Самара

на 2019-2020 учебный год

Учебный план, является элементом содержательной части образовательной программы МБОУ Школы №122 г.о. Самара, имеет гибкую структуру.

**1. Учебный план начального общего образования 1-4 классов МБОУ Школы №122 г.о. Самара** разработан на основе: *нормативно-правовых документов*:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
* Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
* Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
* Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598 .
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
* Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования по видам ОВЗ.
* ООП НОО МБОУ Школы № 122 г.о. Самара.
* Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
* Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
* Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
* Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
* Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
* Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
* Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
* Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

**2. Учебный план определяет:**

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;

- перечень направлений внеурочной деятельности по классам;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

- общий объѐм нагрузки и максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся.

В 2014- 2015 учебном году полностью начальная школа переведена на обучение по ФГОС НОО в 1-4 классах. Учебный план начального общего образования и план реализации внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

 В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана **формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения**, в том числе:

1) закладывается основа формирования учебной деятельности ребѐнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

2) формируются универсальные учебные действия;

3) развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,

4) формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Конкретизация целей, планируемых результатов** освоения учебных предметов учебного плана и видов учебной деятельности обучающихся осуществляется в рабочих программах по учебным предметам, представляющими собой индивидуальную педагогическую модель деятельности учителя по реализации ООП НОО.

**3. Режим функционирования образовательного учреждения.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Занятия в МБОУ Школа №122 г.о. Самара начинаются в 8.00 для 1 смены и в 13.35 для второй смены.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание звонков для 1 класса1 полугодие (сентябрь, октябрь)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Понедельник- пятница** | **Перемена** |
| 1 урок | 8.30 – 9.05 |  15 мин. |
| **Завтрак** | **9.05 – 9.20** |
| 2 урок | 9.20 – 9.55 |  35 мин. |
| **Динамическая пауза** | **9.55 – 10.30** |
| 3 урок | 10.30 – 11.05 | 20 мин. |
|  |  |   |

1 полугодие (ноябрь, декабрь)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Понедельник- пятница** | **Перемена** |
| 1 урок | 8.30 – 9.05 |  10 мин. |
| **Завтрак** | **9.05 – 9.20** |
| 2 урок | 9.20 – 9.55 |  35 мин. |
| **Динамическая пауза** | **9.55 – 10.30** |
| 3 урок | 10.30 – 11.05 | 20 мин. |
| 4 урок | 11.25 – 12.00 | 20 мин. |

2 полугодие (январь – май)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Понедельник- пятница** | **Перемена** |
| 1 урок | 8.30 - 9.15 |  10 мин. |
| **Завтрак** | **9.15 – 9.25** |
| 2 урок | 9.25 – 10.10 |  40 мин. |
| **Динамическая пауза** | **10.10 – 10.50** |
| 3 урок | 10.50 – 11.35 |  20 мин. |
| **ОБЕД** | **11.35-11.55** |
| 4 урок | 11.55 – 12.40 | 10 мин. |
| 5 урок | 12.50-13.35 |   |

 |  |

* для обучающихся 2 - 11 классов – 45 минут:

1 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 8.00- 8.45 | 10 мин |
| 2 урок | 8.55 – 9.40 | 15 мин |
| 3 урок | 9.55 – 10.40 | 20 мин |
| 4 урок | 11.00– 11.45 | 10 мин |
| 5 урок | 11.55- 12.40 | 10 мин |
| 6 урок  | 12.50– 13.35 | 30 мин |

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)

2 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 14.05 -14.50 | 10 мин |
| 2 урок | 15.00 -15.45 | 10 мин |
| 3 урок | 15.55 – 16.40 | 20 мин |
| 4 урок | 17.00 -17.45 | 10 мин |
| 5 урок | 17.55 -18.40 | 10 мин |
| 6 урок  | 18.50 – 19.35 |  |

1 смена (суббота)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 8.00- 8.45 | 10 мин |
| 2 урок | 8.55 – 9.40 | 15 мин |
| 3 урок | 9.55 – 10.40 | 20 мин |
| 4 урок | 11.00– 11.45 | 10 мин |
| 5 урок | 11.55- 12.40 | 10 мин |
| 6 урок  | 12.50– 13.35 | 30 мин |

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)

2 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 14.05 -14.50 | 10 мин |
| 2 урок | 15.00 -15.45 | 10 мин |
| 3 урок | 15.55 – 16.40 | 20 мин |
| 4 урок | 17.00 -17.45 | 10 мин |
| 5 урок | 17.55 -18.40 | 10 мин |
| 6 урок  | 18.50 – 19.35 |  |

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-4-х классах - 34 недели. Учебный год делится на три триместра.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

**Учебно- календарный график МБОУ Школа № 122 г.о. Самара**

**на 2019-2020 учебный год**

* 1. Учебный год делится на триместры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверти(триместры) | начало четверти(триместра) | окончание четверти (триместра) |
| 1 (триместр) | 1.09.2019 | 30.11.2019 |
| 2 (триместр) | 1.12.2019 | 29.02.2020 |
| 3 (триместр) | 1.03.2020 | 27.05.2020 |

* 1. Окончание образовательного процесса:
* в 1-4 классах – 28 мая 2020г.
	1. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| каникулы | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
| осенние | 27.10.19 | 04.11.19 | 9 дней |
| зимние | 29.12.19 | 10.01.20 | 13 дней |
| весенние | 22.03.20 | 29.03.20 | 8 дней |
|  |  | Итого | 30 дней  |
| летние | 27.05.19 | 1.03.20 |  |

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 24.01.2020 – 1.03.2020г..

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в две смены, в начальных классах пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут.

**Особенность режима занятий в первых классах.**

В 1-х классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) организован ступенчатый режим:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 45 минут

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

В середине учебного дня, когда нет уроков физической культуры, введена динамическая пауза, продолжительностью 45 минут с обязательным выходом на улицу, учитывая метеорологические условия. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах – 21 час. В середине учебного дня, когда нет уроков физической культуры, введена динамическая пауза, продолжительностью 45 минут с обязательным выходом на улицу, учитывая метеорологические условия. Уроки физической культуры в течение первых двух месяцев (24 урока, по три урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются игры и игровые ситуации.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) **домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1 классе обучение ведется без домашних заданий,

во 2-3 - до 1,5 часов, в 4 – до 2 часов.

Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегченные дни (понедельник, пятница).

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Организовано горячее питание обучающихся.

 **4. При определении структуры учебного плана** учитывалась, максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1**  | **2** | **3** | **4** |
| 5-дневная учебная неделя | 21 | 23 | 23 | 23 |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

 Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса распределяется следующим образом:

1-4 класс - 1 час для углубления предмета «Русский язык».

**Учебный план для 1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов****в неделю** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | **4+1в** | **4+1в** | **4+1в** | **4+1в** | **20** |
| Литературноечтение | **4** | **4** | **4** | **3** | **15** |
| Иностранный язык | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Математика и информатика | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Изобразительноеискусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Технология | Технология | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| Итого | **20** | **22** | **22** | **22** | **85** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** | **89** |

Для реализации БУП в соответствии с ФГОС НОО используются следующие учебно-методические комплекты:

* учебно – методический комплект «Планета знаний» - 2а, 2б, 2в, 3а, 3в, 4а, 4б, 4в классы.
* учебно – методический комплект «Школа России» - 1а, 1б, 1в.

Реализация образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-х классах осуществляется с применением модуля «Основы светской этики» по программе для ОУ: Планета знаний. 4 класс. Е.В. Саплина и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. -М.: Астрель. 2012г. Выбор модуля осуществляется на добровольной основе родителями обучающихся (законных представителей) на основе их заявлений.

**Деление классов на группы**

При проведении занятий по иностранному языку на первой ступени общего образования допускается деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек.

|  |
| --- |
|  |

5**. Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с действующим в школе положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме триместрового оценивания знаний обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком:

1. Провести промежуточную аттестацию обучающихся 2-4 за 2019-2020 учебный год с 11.05 по 22.05.2020 г.
2. Утвердить перечень предметов промежуточной аттестации:
* 2-3-е классы: **русский язык, математика, окружающий мир;**
* 4-ые классы **русский язык**, **математика**, **окружающий мир**;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Класс | Предмет | Форма проведения:устная (по билетам), письменная(тест, к/р и т.п.) |
| март-апрель | 2 класс | русский язык | диктант |
|  | математика | контрольная работа |
|  | окружающий мир | тест |
| 3 класс | русский язык | диктант |
|  | математика | к/р |
|  | окружающий мир | тест |
| 4 класс | русский язык | тест (ВПР) |
|  | математика | тест (ВПР) |
|  | окружающий мир | тест (ВПР) |

1. Считать результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах результатами промежуточной аттестации.

Промежуточные (триместровые) оценки и годовые оценки по пятибалльной системе выставляются за триместр во 2-4-х классах по всем предметам учебного плана. Отметка обучающегося по промежуточной аттестации за триместр определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебный триместр, и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления.