

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара

Рабочая программа

Предмет: информатика и ИКТ

Класс: 9а, б,в

Уровень общего образования: основной общий

Учитель: Петроченко Наталья Евдокимовна, учитель высшей категории

Срок реализации программы, учебный год : 1 год

Количество часов по учебному плану **всего:** 68 **часов** в год; **в неделю:** 2 **часа.**

Рабочая программа составлена на основе: «Информатика 9».- В Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы/ Сост.

Н.Д.Угринович

Рабочую программу составила _____ **Петроченко Наталья Евдокимовна** _____

подпись

расшифровка подписи

г.Самара, 2015г.

Пояснительная записка

Введение

Рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 9 класса составлена на основе *Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) от 05.03.2004 №108*), программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной *Минобразования РФ*, примерной программы курса «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов Н.Д. Угриновича с учётом кодификатора элементов содержания по информатике.

Изучение курса информатики в школе должно преследовать две цели: общеобразовательную и прикладную. Общеобразовательная цель заключается в освоении учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формировании у них навыков алгоритмического мышления, понимания компьютера как современного средства обработки информации. Прикладная – в изучении практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями.

Учебно-методическое обеспечение курса – УМК Н.Д. Угриновича включает в себя учебник, практикум по курсу «Информатика и ИКТ» и методическое пособие для учителя.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики 9 класса выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как

можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

После знакомства с информационными технологиями обработки текстовой и графической информации в явной форме возникает еще одно важное понятие информатики – дискретизация. К этому моменту учащиеся уже достаточно подготовлены к усвоению общей идеи о дискретном представлении информации и описании (моделировании) окружающего нас мира. Динамические таблицы и базы данных как компьютерные инструменты, требующие относительно высокого уровня подготовки уже для начала работы с ними, рассматриваются во второй части курса.

В последних разделах курса изучаются телекоммуникационные технологии и технологии коллективной проектной деятельности с применением ИКТ. Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Цели изучения курса

Изучение информатики и информационных технологий направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Требования к уровню подготовки учащихся

Программа предусматривает **формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции**. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;
- владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Результаты обучения

Обязательные результаты изучения курса «Информатика и информационные технологии» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися. Выпускники должны понимать смысл изучаемых понятий, принципов и закономерностей.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанных на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: создавать информационные объекты, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации. Применять средства информационных технологий для решения задач.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки конкретного учебного предмета и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;

- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
 - проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Место предмета в учебном плане

В базисном учебном плане на изучение курса «Информатика и ИКТ» отведено 105 часов в 8-9 классах по (35 часов в 8 классе, 70 часов в 9 классе). Курс «Информатика и ИКТ» в ОУ преподаётся по примерной программе Н.Д. Угриновича для 7-9 классов, согласно которой в 9 классе объём нагрузки – 35 часов в год. Согласно учебному плану ОУ и базисному учебному плану на изучение курса информатики в 9 классе отводится 70 часов в год (2 часа в неделю), вследствие чего произошло увеличение количества часов, отводимое на изучение тем курса.

Тематическое содержание курса

1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации 14 ч

Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов. Растровая графика. Векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация. Кодирование и обработка звуковой информации. Цифровое фото и видео.

2. Кодирование и обработка текстовой информации 11ч

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод, редактирование, сохранение и печать документов. Форматирование списков и таблиц. Компьютерные словари и системы его перевода.

3. Кодирование и обработка числовой информации. 9ч

Представление числовой информации с помощью систем счисления. Двоичное кодирование чисел в компьютере. Работа в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

4. Основы алго-ритмизации и программирования 16ч

Виды алгоритмов: линейные, ветвление, выбор, цикл. Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения.

5. Моделирование и формализация 12ч

Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Основные этапы разработки и исследования физических, химических и информационных моделей.

6. Инфор-матизация общества 3ч

Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития технологий.

7. Повторение 5ч

Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Учебный и программно-методический комплекс по базовому курсу «Информатика и ИКТ» в 9 классе включает в себя:

1. Информатика и информационные технологии.: Учебник для 9 классов. Угринович Н.Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
2. Набор дополнительных практических учебных пособий по темам курса (технологии работы с текстовой, графической информацией, электронными таблицами, презентациями) для операционных систем Windows <http://metodist.lbz.ru/lections/7/praktikum.php>, методические пособия и методический лекторий авторского коллектива к ним на сайте <http://metodist.lbz.ru/lections/7/>.
3. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие. Угринович Н.Д. и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
4. Презентации.
5. Сборник контрольных заданий для подготовки к ГИА.
6. WindowsCD. Компьютерный практикум на CD-ROM. Угринович Н.Д. – М.: БИНОМ: Лаборатория знаний

Техническое обеспечение: АРМ учителя, рабочее место обучающегося (стационарный компьютер), дополнительное рабочее место обучающегося