****

**Внеурочная деятельность.**

**План реализации внеурочной деятельности** обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10….» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
* Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям, применяемым к программам внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и включают в себя теоретические занятия не более (50% времени). Программы внеурочной деятельности имеют отличные от урочной системы обучения формы проведения, такие как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**Организация внеурочной деятельности.**

Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с ООП НОО и ООП ООО Школы.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на:

- развитие детей;

-формирование универсальных учебных действий;

- создание условий для развития личности обучающегося;

- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;

- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;

- профилактику асоциального поведения обучающихся;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;

- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в формах отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов внеурочной деятельности | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

В 5-х и 9-х классах первая половина дня отдана на урочную работу; во второй половине дня обучающимся предоставляется время на обед и отдых, а затем начинаются занятия внеурочной деятельности по расписанию. Для обучающихся во вторую смену (6, 7,8 классы) часть занятий по внеурочной деятельности организовано в 1 смену, а часть занятий проводится после уроков.

**Расписание внеурочной деятельности 5- 9 классы.**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | **Название программы** | **Форма внеурочной деятельности** | **5 а** | **5 б** | **5 в** |
| Спортивно-оздоровительное | Гольф | секция | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Основы православной культуры | кружок | 1 |  |  |
| Социальное | Школа «Я лидер» | кружок | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Путешествие в страну слов | кружок |  | 1 | 1 |
| Занимательная математика | кружок | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное направление | РДШ «Вместе сила» | кружок | 1 | 1 | 1 |
| Дизайн | кружок | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  |  | **6** | **6** | **6** |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | **Название программы** | **Форма внеурочной деятельности** | **6а** | **6б** | **6в** |
| Спортивно-оздоровительное | Оранжевый мяч | секция | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Основы православной культуры | кружок |  | 1 | 1 |
| Социальное | Театр моды | кружок | 1 | 1 | 1 |
| Школа «Я лидер» | кружок | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная ботаника | кружок | 1 | - | - |
| Сложности перевода текстов с английского языка на русский язык | кружок | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное направление | Экскурсионно-географическое и историческое краеведение | кружок | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  |  | **6** | **6** | **6** |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | **Название программы** | **Форма внеурочной деятельности** | **7а** | **7б** | **7в** |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол | секция | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Основы православной культуры | кружок |  |  | 1 |
| Социальное | Школа «Я лидер» | кружок | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Юный эколог | кружок | - | 1 | - |
| Юный журналист | кружок | 1 | 1 | 1 |
| Литературная гостиная | кружок | 1 | 1 |  |
| Дискуссионный клуб «Юный историк» | кружок | 1 | - | - |
| Общекультурное направление | Трудности грамматики английский языка | кружок | - | - | 1 |
| Дизайн | кружок | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  |  | **6** | **6** | **6** |

**8 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | **Название программы** | **Форма внеурочной деятельности** |  **8а** | **8 б** | **8 в** |
| Спортивно-оздоровительное | Современные бальные танцы | кружок | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Основы православной культуры | кружок |  | 1 |  |
| Социальное | Школа «Я лидер» | кружок | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Юный физик  | кружок | 1 | 1 | 1 |
| Путешествие в страну слов | кружок | 1 | 1 | 1 |
| Культура здоровья человека | кружок | - |  | 1 |
| Общекультурное направление | Трудности грамматики английский языка | кружок | 1 | - | - |
| «Калейдоскоп профессий» | кружок | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  |  | **6** | **6** | **6** |

**9 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | **Название программы** | **Форма внеурочной деятельности** |  **9а** | **9 б** | **9 в** |
| Спортивно-оздоровительное | Гандбол | секция | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Основыправославнойкультуры | кружок |  | 1 |  |
| Социальное | Школа «Я лидер» | кружок | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Юный журналист | кружок | 1 |  | 1 |
| Химия окружающей среды | кружок |  | - | 1 |
| Фундаментальные эксперименты в физике | кружок | - | 1 | 1 |
| Дискуссионный клуб «Юный историк» | кружок | 1 | 1 | - |
| Общекультурное направление | Трудности грамматики английского языка | кружок | 1 | - | - |
| Географическое и историческое краеведение | кружок | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  |  | **6** | **6** | **6** |