**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «ПРИНЯТ»Решением педагогического совета МБОУ Школа № 122 г.о. Самарапротокол №\_1\_\_\_\_от «\_30\_» \_\_\_\_\_­­­­­­­­\_08\_\_\_\_\_\_ 2019г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ Школа № 122г.о. Самара\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Вердыева О.А.приказ № \_140-ОД-УВР\_\_\_от «\_30\_» \_\_08\_\_ 2019г. |

Учебный план

 Индивидуального обучения 1-11-х классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара по организации занятий

на 2019-2020 учебный год

Самара

2019

**Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с нормативной базой:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
* Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
* Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
* Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15)
* ООП НОО МБОУ Школы № 122 г.о. Самара
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
* Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования по видам ОВЗ.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15)
* ООП ООО МБОУ Школы № 122 г.о. Самара.
* ООП СОО МБОУ Школы № 122 г.о. Самара.
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
* Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
* Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

**2.Учебный план индивидуального обучения школы направлен на достижение следующих целей:**

- осуществить гарантированное право на получение общего образования,

- создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта,

- обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию.

Для достижения указанных целей школа осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ по различным направленностям.

***Ожидаемые результаты***:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (1-4 классы);

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (5-9 классы);

- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы (10-11 классы).

***Реализуемые основные общеобразовательные программы:***

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

**3. Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Занятия в МБОУ Школа №122 г.о. Самара начинаются в 8.00 для 1 смены и в 13.35 для второй смены.

**Расписание звонков**

1 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 8.00- 8.45 | 10 мин |
| 2 урок | 8.55 – 9.40 | 15 мин |
| 3 урок | 9.55 – 10.40 | 20 мин |
| 4 урок | 11.00– 11.45 | 10 мин |
| 5 урок | 11.55- 12.40 | 10 мин |
| 6 урок  | 12.50– 13.35 | 30 мин |

2 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 14.05 -14.50 | 10 мин |
| 2 урок | 15.00 -15.45 | 10 мин |
| 3 урок | 15.55 – 16.40 | 20 мин |
| 4 урок | 17.00 -17.45 | 10 мин |
| 5 урок | 17.55 -18.40 | 10 мин |
| 6 урок  | 18.50 – 19.35 |  |

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11-х классах - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год делится на три триместра.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

**Учебно- календарный график МБОУ Школа № 122 г.о. Самара**

**на 2019-2020 учебный год**

1. **Начало учебного года**

**-**начало учебного года – 01.09.2019г.;

-окончание учебного года – 31.08.2020г.

1. Продолжительность учебного года, *триместров*:
	1. продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;

6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;

* 1. продолжительность образовательного процесса:
* в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
* во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
* в 5-11 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
	1. Учебный год делится на *триместры:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверти(триместры) | начало четверти(триместра) | окончание четверти (триместра) |
| 1 (триместр) | 1.09.2019 | 30.11.2019 |
| 2 (триместр) | 1.12.2019 | 29.02.2020 |
| 3 (триместр) | 1.03.2020 | 27.05.2020 |

* 1. Окончание образовательного процесса:
* в 1-4 классах – 28 мая 2020г;
* в 5-8, 10 классах – 28 мая 2020г;
* в 9, 11 классах – 25 мая 2020г.
1. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| каникулы | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
| осенние | 27.10.19 | 04.11.19 | 9 дней |
| зимние | 29.12.19 | 10.01.20 | 13 дней |
| весенние | 22.03.20 | 29.03.20 | 8 дней |
|  |  | Итого | 30 дней  |
| летние | 27.05.19 | 1.03.20 |  |

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 24.02.2020 – 1.03.2020г..

**4. Учебный план индивидуального образования (1-11 классы)**

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы: 1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Работа организована в соответствии с психофизическими особенностями здоровья ребенка, в режиме пятидневной недели, с продолжительностью уроков по 45 минут. Для обучающихся 1 класса и для некоторых групп, обучающихся по медицинским рекомендациям, устанавливаются 35 – минутные уроки. Обучающиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному расписанию в школе утвержденному директором школы, на дому или комбинированно.

 3. Создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.

 4. Введение индивидуальных и групповые коррекционных занятий по предметам учебного плана с 1 по 11 класс по мере необходимости по согласованию с родителями, с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, а также ликвидацией отставаний в программном материале, связанных с длительными пропусками учащихся по болезни, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности.

В структуре учебного плана школы выделяется:

-инвариантная часть, обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся;

 -вариативная часть, обеспечивающая соответствующий уровень трудовых умений и навыков, приобретение к общекультурным и национальным ценностям, формирование личностных качеств индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести отклонений в развитии их познавательной деятельности и речи.

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся.

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

в учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

Продолжительность обучения: в начальной школе 4 года, в основной школе 5 лет, в старшей школе 2 года.

***Особенности учебного плана***

 Количество часов по классам, распределено следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество часов в неделю |
|  | 1-4 классы | 5-7 классы | 8 -10класс | 11 класс |
| Количество часов на занятия с преподавателем | 8-10 | 11 | 12 | 13 |
| Количество часов на самостоятельную работу  | 13 | 21-24 | 24-25 | 24 |
| Итого | 1 класс-21 ч.2-4 клас-23ч. | 5 класс-32 ч.6 класс-33 ч.7 класс-35 ч. | 8 класс-36 ч.9 класс-36 ч.10 класс-37 ч. | 11 класс-37 ч. |

 В соответствии с учебным планом школы, индивидуальными особенностями, психофизическими возможностями обучающихся при распределении часов на предметы были сделаны следующие изменения: в связи с необходимостью получения образования по иностранному языку, с целью реализации образовательного стандарта, учебного плана школы во 2 классе 1 час был выделен на изучение английского языка (на 1 час было уменьшено количество часов на изучение предмета «чтение»).

 Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

**Базисный учебный план начального общего образования** составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения.

2. Как можно полнее корректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. .

 Вариативная часть учебного плана направлена на усиление общеобразовательной подготовки, увеличены часы на изучения следующих предметов: по русскому языку на 3 часа, математике на 2-3 часа, литературе на 1 часа, окружающему миру на 1 час, иностранному языку 1 час (со 2 класса).

Учебный план включает образовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся и ослабленным здоровьем специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

 Из традиционных обязательных областей изучаются:

* математика;
* русский язык и литература;
* общественные дисциплины;
* естественные науки;
* обязательные коррекционные занятия.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности.

 Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

 Естественные науки обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру.

Общественные дисциплины направлены на развитие способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего.

 С целью соблюдения преемственности начальной и основной школы выделены часы на предмет «Иностранный язык» - 1час.

Все обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер.

**Базисный учебный план основного общего образования** предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка, выбираемым учреждением в соответствии с региональными и местными условиями, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении и отдельными предметами.

 Вариативная часть учебного плана направлена на усиление общеобразовательной подготовки и подготовки к профессиональной трудовой деятельности. Увеличены часы на изучения следующих предметов: математика на 2-3 часа, русский язык на 2-3 часа в 5- 9 классах по 1-2 часа на литературу и 1 час на историю, для формирования знаний и полноценных представлений об окружающем мире, родном крае введен предмет – география 1 час.

 В качестве занятий по предпрофильной подготовке предпочтительно используются курсы, способствующие социализации обучающихся . Курсы учащиеся выбирают индивидуально и могут посещать их вместе с классом. В целях преодоление некоторых специфических трудностей общения, характерных для некоторых обучающихся, с согласия родителей обучающиеся могут часть занятий посещать с классом. а часть предметов может быть вынесена на самостоятельное изучение (обучение в семье) с последующей аттестацией а в конце учебного года.

***Недельный учебный план индивидуального обучения для 1-4 классов.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Федеральный компонент** | **Количество часов в неделю**  |
| **Учебные предметы** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Русский язык  | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Литературное чтение  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика  | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3 |
| Окружающий мир  | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| Иностранный язык |  | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Музыка  | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| ОРКСЭ |  |  |  | 0,5 |
| **Обязательная минимальная нагрузка**  | **8** | **9** | **9,5** | **10** |

***Недельный учебный план индивидуального обучения для 5-11 классов.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Федеральный компонент** |  Количество часов в год  |
| **Учебные предметы**  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык  | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 |  2 |  2 |
| Литература  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |  1 |  1 |
| Иностранный язык  | 1 | 1 | 1  | 1 | 1 |  1 |  1 |
| Математика  | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 | 3 | 3 | 3 |
| История и обществознание  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  1 |  1 |
| Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - |
| Физика  |   |  | 0,75 | 1 | 1 |  1 |  2 |
| Химия  |  |  |   | 0,5 | 1  |  1 |  1 |
| Музыка  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |  |  |  |
| Технология | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,5 |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  |  |
| Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| ОБЖ | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |  | 0,25 | 0,25 |
| ИКТ |  |  |  |  | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| **Обязательная минимальная нагрузка**  | **11** | **11** | **11** | **12** | **12** |  **12** |  **13** |

**Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане 5-9 класса и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах не представлена в связи с тем, что обучение в МБОУ Школа №122 г.о. Самара ведется на русском языке и для большинства обучающихся он является родным языком. Заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на изучение иного родного языка (не русского языка) не поступало.**

**Предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются в рамках предметной области «Русский язык и литература». Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».**

***5. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана***

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки  [России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31 марта 2014 г. № 253»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/7789/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/6911/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%2038%20%D0%BE%D1%82%2026.01.2016.pdf))

***6.Формы промежуточной аттестации обучающихся.***

## Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится на основе итогов за триместры.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8-х и 10-х классов в конце учебного года как результат освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

* по русскому языку и математике во 2-7 классах в форме контрольной работы;
* по русскому языку и математике в 8-10 классах в форме контрольной работы;
* в 5 классах по истории и географии в форме тестов;
* в 6 классах по английскому и биологии в форме тестов;
* в 7 классах по физике и обществознанию в форме тестов;
* в 8 классах по химии и информатике в форме тестов;

Годовая промежуточная аттестация в 10-х классах по (математике, русскому языку, химии, биологии, физике, обществознанию) проводится в конце последнего триместра в форме комплексной контрольной работы с учетом выбора обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год.