

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара**

Конспект урока в 4 классе

Предмет: английский язык

Класс: 2

Уровень общего образования: начальный общий

Учитель: Шалдыбина О.В.

Учебник: УМК Н.Ю.Горячева, С.В.Ларькина «Английский язык» - 2 класс; Планета знаний, изд. Астрель, 2013

Тема урока: In the Morning (Утром...)

Тип урока: Урок открытия нового знания (ОНЗ)

Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, групповая, в парах

Технология: развивающего обучения, индивидуализации, разноуровневого контроля

г. Самара

Тема урока: In the Morning... («Утром...»)

Учитель: Шалдыбина Ольга Викторовна

Класс: 2Б

Дата проведения: 15 марта 2016

Цель урока: научить обучающихся рассказывать о своём утреннем распорядке дня.

Задачи: 1) ознакомить обучающихся со структурами: In the morning I get up at... (do exercises, wash my face and hands).

2) развивать навыки понимания прочитанного;

3) развивать навыки монологической речи;

4) научиться строить вопросительные предложения в настоящем времени;

5) показать влияние ТСО на результативность обучения иностранному языку.

УУД: 1) Коммуникативные (учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации; владение монологическими и диалогическими формами речи).

2) Личностные (вопросы и ситуации для парной работы; проведение физкультминутки; обмен мнениями).

3) Познавательные (задания на информационный поиск; преобразование модели утвердительного предложения в вопросительное).

4) Регулятивные (выполнение заданий по алгоритму, например, игра «Снежный ком»; задания тестового характера; действия по предложенному правилу).

Оборудование: - магнитола с аудиодиском

- кукла

- доска с записанной датой и темой урока

Наглядный материал: - карточки со словами для составления предложений

- учебник английского языка для 2 класса «Планета знаний»

(авторы: Н.Ю.Горячева, С.В.Ларькина).

Ход урока

T: Hello, children! I am very glad to see you again. (Здравствуйтесь, ребята! Я очень рада всех вас снова видеть). Посмотрите, кто сегодня пришёл к нам на урок (показывает знакомую ученикам куклу). Помните её? Кто это?

P: Элис!

T: Yes. Her name is Alice. (Правильно. Её зовут Элис). Ребята, а давайте вспомним английский алфавит и споём его. (Учитель включает диск с песенкой-алфавитом, и ученики поют под музыку). А теперь хором считаем от 1 до 12! (Обучающиеся считают). Fine! (Молодцы!) А давайте вспомним, что мы с вами изучали на прошлом уроке. С какой фразой мы познакомились?

P: I like... (Я люблю...)

T: А если мы хотим задать вопрос, какая частица нам поможет?

P: Частица do.

T: А как мы будем кратко отвечать на вопрос?

P: Yes, I do/ No, I don't.

T: Ok. (Всё верно). Ребята, Элис хочет что-то у вас спросить. Давайте ответим на её вопросы. (Учитель подходит к каждому ученику с куклой и от лица Элис задаёт вопросы). Do you like skating (swimming, dancing, playing football, sledging, playing tennis)? (Ты любишь кататься на коньках? Ты любишь плавать? Ты любишь танцевать? Ты любишь играть в футбол? Ты любишь кататься на санках? Ты любишь играть в теннис?) (Обучающиеся дают краткие ответы: Yes, I do - Да, люблю/No, I don't - Нет, не люблю.)

Fine. Now open your textbooks on the page 94. (Хорошо. А теперь откройте учебники на стр.94). Ребята, как называется тема урока?

P: "Утром..."

T: А как это звучит по-английски? Вспомните, мы на прошлом уроке с вами записывали в словарик.

P: "In the Morning..."

T: Верно. А давайте спросим у Элис, что она делает утром?

P: Alice, what do you do in the morning? (Элис, что ты делаешь утром?)

Э: I get up at 8 o'clock, do morning exercises, wash my face and hands, brush my teeth and have breakfast. (Я встаю в 8 часов, делаю зарядку, умываюсь, чищу зубы и завтракаю.)

T: Ребята, что Элис делает утром? (ученики отвечают по-русски). Children, and what do you do in the morning? (Ребята, а что вы делаете утром?) - (ученики отвечают по-английски). Fine! Now we do exercise 1 on the page 95. Would you read the task. (Хорошо! Давайте теперь сделаем упр.1 на стр.95. Прочитайте задание.)

Обучающиеся читают задание и выполняют упражнение:

А) аудирование текста;

Б) сказать от лица главного героя, что он не любит делать;

В) ответить на вопросы по тексту.

Т: Ребята, а теперь давайте немного встряхнёмся. Stand up and dance! (Встаём и танцуем!)
- (учитель включает диск с английской детской песенкой, ребята выполняют движения под песню). Welldone! Sit down! (Молодцы! Садитесь!)

А сейчас мы с вами попробуем составить предложение из слов, которые вы найдёте в упр.4. Но сначала мы разберём эти слова. (Обучающиеся с помощью учителя переводят слова и пытаются расставить их в правильном порядке, чтобы получилось предложение. Кто первый правильно называет предложение, тот идёт к доске и, получив от учителя карточки с теми же словами, прикрепляет их к доске магнитами в правильном порядке).

Now we do exercise 2. Who wants to read the task? (А теперь упражнение 2. Кто хочет прочитать задание?)

Обучающиеся читают задание и выполняют упражнение:

А) чтение и перевод короткого английского текста;

Б) ответить на вопрос по тексту;

В) чтение текста ещё раз про себя и выбор правильного предложения из нескольких предложенных.

Children, and now would you write your hometask for our next lesson. (Ребята, а сейчас мы с вами запишем домашнее задание на следующий урок.) Но для начала давайте его разберём. Open your textbooks on the page 100 and look at the exercises 2 and 4. (Откройте учебники на стр.100, упр.2, 4) - (учитель объясняет задание и записывает его на доске, обучающиеся записывают в дневники).

Ребята, мы с вами очень хорошо поработали, и у нас осталось несколько минут до конца урока. Поэтому мы поиграем в вашу любимую игру “Snowball” («Снежный ком»). Каждый из вас будет начинать предложение с фразы “I like...” («Я люблю...») - (ученики выходят к доске по 4 человека и составляют предложения).

So, our lesson is over. (На этом наш урок окончен). Кто-то очень хорошо потрудился, кто-то был менее активен, но в целом мне ваша работа понравилась. Сейчас я каждому скажу его оценку за урок.