|  |
| --- |
|  |

 

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лингвострановедение»**

**Название курса**: «Лингвострановедение», общеинтеллектуальное направление

**Класс:**7 класс

**Уровень общего образования:**основной общий

**Рабочую программу составила:**Смолякова Ольга Ивановна, учитель высшей квалификационной категории

**Срок реализации программы, учебный год:**1 год , 2017-2018 учебный год,

**Количество часов по учебному плану всего:** 34 часа в год; **в неделю**: 1 часа.

**Рабочая программа составлена на основе:** Научно – методический журнал «Иностранные языки в школе».Примерные программы по иностранным языкам. Программа среднего образования по английскому языку. Базовый уровень. Издательство «Иностранные языки в школе, 2014 г.

**Программу составила:** Смолякова Ольга Ивановна.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подпис

**г. Самара2017 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится изучение иностранного языка**.**В связи с этим большое значение приобрела проблема коммуникации и социо- культурной компетенции учащихся. Причины введения факультативного курса заключаются в повышенном интересе к предмету некоторых учащихся, а также ликвидация пробелов социо-культурной компетенции.

 Курс «Лингвострановедение» направлен на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и склонностей учащихся, способствует удовлетворению познавательных потребностей школьников и формировании компетентного читателя. Программа призвана повысить уровень мотивации школьника.

 Особый акцент в программе сделан на изучение истории, культуры, обычаев и традиций англо- говорящих стран, а так же изучение Российских праздников и значительных исторических событий.

 Программа адресована учащимся 7-х классов. Планирование составлено в соответствии с Программой Е.Н. Солововой основного общего образования по английскому языку для 5-9 классов,М.Просвещение ,2010 и соответствует базисному учебному плану МБОУ Школа № 122.

**Планируемые результаты**

**В результате изучения курса учащиеся будут иметь представление:**

а) об истории, культуре, традициях Англоговорящих стран и своей страны;

б) усовершенствуют знания по грамматике;

в) расширят лексический запас;

г)усовершенствуют навыки говорения и аудирования;

д) овладеют элементарными навыками написания сказки, ЭССЭ, писем различного характера.

Данный курс ориентирован на формирование толерантного мышления и социально-культурной компетенции учащихся.Элективный курс займет значимое место в образовании обучающихся так как отвечает интересам подростков данного возраста. Поможет ликвидировать проблемы в знаниях по грамматике и научить применять свои умения в условиях нестандартных ситуаций. Отличительной особенностью образовательной программы является то, что данный элективный курс призван повысить эффективность подготовки школьников к итоговой аттестации . Практика показывает, что существует разрыв между содержанием школьной программы и требованиями ЕГЭ. Программа призвана ликвидировать этот разрыв и начать готовить учащихся к успешной сдачи экзаменов поддерживая высокий уровень мотивации.

В результате изучения курса, обучающийся расширит свое представление о культуре англоговорящих стран, научится проводить сопоставительный анализ с культурой родной страны и смогут продемонстрировать свой опыт в конце курса, представляя итоговые работы по выбору (доклады, проекты, рефераты, ЭССЭ, научно- практическую работу).

**В соответствии с этим данная программа имеет цель:**

* Совершенствовать знания по предмету;
* Формировать компетентного читателя;

В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

**I. Развивающие:**

1. Показать учащимся практическое значение иностранного языка;

2. Развивать умения и навыки анализа и систематизации полученных ранее знаний;

3. Показать роль английского языка в диалоге культур.

**II. Обучающие:**

1. Расширить и углубить знания по английскому языку

( чтение, письмо, аудирование, говорение);

2. Обучать работе со справочной литературой;

3. Формировать элементарные навыки написания сказки, истории письма и ЭССЭ.

**III. Воспитательные:**

1. Воспитывать гражданина и патриота.

2. Мотивировать учащегося на успешность и позитивный результат.

3. Учить самостоятельно добывать знания.

4.Воспитывать культуру умственного труда.

5.Показать роль межкультурной толерантности для международного взаимодействия.

6.Развивать индивидуальные особенности каждого ученика.

В ходе прохождения программы учащиеся посещают занятия, занимаются индивидуально с учителем, а так же самостоятельно.

Курс завершается показом самостоятельно созданной презентацией или представлением курсового реферата по одной из выбранных тем.

Программа общим объемом 34 часа, рассчитана на 1 час в неделю практических занятий в класса.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Сроки | Тема | Кол-во часов | Тематический учет знаний | Программные требования к знаниям, умениям учащихся |
|  |
| план | дано | план | дано |
| Сентябрь | Welcome to Guide to Country StudiesРасширение границ Российского государства 19в. Экспедиции Пржевальского | 2 | 2 |  |  | Цели , задачи курса: Повторить времена группы Simple. Научиться отличать и образовывать вопросительную и отрицательную форму |
| Сентябрь | Исследования Ливингстона. Генри Мортон Стэнли. | 2 | 2 |  |  | Учиться писать письмо, эссэ об истории страны (выражение мнения)Учиться писать доклад. Повторить времена группы Progressive. |
| Октябрь | Американские индейцы. Культура. Традиции. День Благодарения. | 2 | 2 |  |  |
| Октябрь | Исследование Австралии. Австралия - удивительный континент.Структура эссе | 2 | 4 |  |  |
| Ноябрь | Великобритания в эпоху королевы Виктории. |  2 | 2 |  |  | Закрепление видовременных форм глагола. Закрепление грамматических структур PerfectProgressive . Совершенствуем письмо |
| Ноябрь | Россия в эпоху Александра ll . Период реформ | 2 | 4 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Декабрь | Выдающиеся явления культуры и изобретения человечества. Первое метро. Изобретение телефона, локомотива |  4 | 4 |  |  | Практиковать использование условных предложений 1-го и 2-го типа.  |
|  Январь | Праздники, традиции стран, говорящих по-английски. Рассказываем о праздниках : Рождество, 25 декабря в Англии –День подарков, День Святого Валентина, Карнавалы, День Благодарения и т.д. День земли в США. День матери. День Гая Фокса. 22 апреля в России - День Земли.  | 4 | 4 |  |  |  Тренировка грамматики |
|  Февраль | Интересные факты из жизни разных народов, вещей и явлений. Люди, такие же как мы. Учимся толерантности к иным культурам  |  4 |  4 |  |  |  Тренировка грамматики |
| Март | Праздники России. Традиции и обряды. Новый год. День знаний. Пасха. День Победы. День семьи. День матери.  | 4 | 4 |  |  | Готовим презентации. Пишем проекты, рефераты, доклады |
| Апрель | Великие изобретатели и деятели культуры мира: П.И. Чайковский, А.Белл, Чарльз Диккенз, Ч. Дарвин, Эдиссон, Флеминг. Их достижения и открытия. | 4 | 4 |  |  | Готовим презентации. Пишем проекты, рефераты, доклады |
| Май | Готовим презентации, пишем доклады, проекты, рефераты, научно-проектные работы. Защита проектов | 2 | 2 |  |  | Защита проектов |
|  | Итоговое повторение |  |  |  |  |  |
|  | Всегоданочасов | 1триместр | 12 | 12 |  |  |  |
| 2 триместр | 11 | 11 |  |  |  |
| 3 триместр | 11 | 11 |  |  |  |
| учебный год | 34 | 34 |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( подпись) ( ФИО)

|  |
| --- |
| **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара** |
|  «Утверждаю» Директор МБОУ Школы№ 122г.о. Самара Приказ №\_\_\_\_\_от 30.08. 2017 г. | «Проверено» Заместителем директора«\_29\_»\_08\_\_ 2017 г. | «Рассмотрено» на заседании ШМОПротокол № \_\_1\_\_\_\_ «\_28\_»\_\_08\_\_2017г.  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сухочева А.И./ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

**Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Лингвострановедение»**

**Название курса**: «Лингвострановедение», общеинтеллектуальное направление

**Класс:**7 класс

**Уровень общего образования:**основной общий

**Учебно-тематическое планирование составила:**Смолякова Ольга Ивановна, учитель высшей квалификационной категории

**Срок реализации программы, учебный год:**1 год , 2017-2018 учебный год,

**Количество часов по учебному плану всего:** 34 часа в год; **в неделю**: 1 часа.

**Учебно-тематическое планирование составлено на основе:** Научно – методический журнал «Иностранные языки в школе». Примерные программы по иностранным языкам. Программа среднего образования по английскому языку. Базовый уровень. Издательство «Иностранные языки в школе, 2014 г.

**Программу составила:** Смолякова Ольга Ивановна.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подпис

**г. Самара2017 г.**

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Сроки | Тема | Кол-во часов | Тематический учет знаний | Программные требования к знаниям, умениям учащихся |
|  |
| план | дано | план | дано |
| Сентябрь | Welcome to Guide to Country StudiesРасширение границ Российского государства 19в. Экспедиции Пржевальского | 2 | 2 |  |  | Цели , задачи курса: Повторить времена группы Simple. Научиться отличать и образовывать вопросительную и отрицательную форму |
| Сентябрь | Исследования Ливингстона. Генри Мортон Стэнли. | 2 | 2 |  |  | Учиться писать письмо, эссэ об истории страны (выражение мнения)Учиться писать доклад. Повторить времена группы Progressive. |
| Октябрь | Американские индейцы. Культура. Традиции. День Благодарения. | 2 | 2 |  |  |
| Октябрь | Исследование Австралии. Австралия - удивительный континент.Структура эссе | 2 | 4 |  |  |
| Ноябрь | Великобритания в эпоху королевы Виктории. |  2 | 2 |  |  | Закрепление видовременных форм глагола. Закрепление грамматических структур PerfectProgressive . Совершенствуем письмо |
| Ноябрь | Россия в эпоху Александра ll . Период реформ | 2 | 4 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Декабрь | Выдающиеся явления культуры и изобретения человечества. Первое метро. Изобретение телефона, локомотива |  4 | 4 |  |  | Практиковать использование условных предложений 1-го и 2-го типа.  |
|  Январь | Праздники, традиции стран, говорящих по-английски. Рассказываем о праздниках : Рождество, 25 декабря в Англии –День подарков, День Святого Валентина, Карнавалы, День Благодарения и т.д. День земли в США. День матери. День Гая Фокса. 22 апреля в России - День Земли.  | 4 | 4 |  |  |  Тренировка грамматики |
|  Февраль | Интересные факты из жизни разных народов, вещей и явлений. Люди, такие же как мы. Учимся толерантности к иным культурам  |  4 |  4 |  |  |  Тренировка грамматики |
| Март | Праздники России. Традиции и обряды. Новый год. День знаний. Пасха. День Победы. День семьи. День матери.  | 4 | 4 |  |  | Готовим презентации. Пишем проекты, рефераты, доклады |
| Апрель | Великие изобретатели и деятели культуры мира: П.И. Чайковский, А.Белл, Чарльз Диккенз, Ч. Дарвин, Эдиссон, Флеминг. Их достижения и открытия. | 4 | 4 |  |  | Готовим презентации. Пишем проекты, рефераты, доклады |
| Май | Готовим презентации, пишем доклады, проекты, рефераты, научно-проектные работы. Защита проектов | 2 | 2 |  |  | Защита проектов |
|  | Итоговое повторение |  |  |  |  |  |
|  | Всегоданочасов | 1триместр | 12 | 12 |  |  |  |
| 2 триместр | 11 | 11 |  |  |  |
| 3 триместр | 11 | 11 |  |  |  |
| учебный год | 34 | 34 |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( подпись) ( ФИО)