

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Школы №122
г.о. Самара
_____ А.И. Сухочева
«__» _____ 2016 г.

Программа волонтерского движения

г. Самара, 2016

Пояснительная записка

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

«Стратегия модернизации содержания общего образования» определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерский (добровольческий) отряд – добровольное объединение детей и подростков, осуществляющее общественно-полезную деятельность в форме выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения, кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением волонтерской деятельности затрат;

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно

выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Цели программы

1. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Задачи

1. Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив в школе;
2. Определить направления деятельности волонтеров.
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
6. Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.
7. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.
8. Участие учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
9. Вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
10. Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
11. Реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
12. Налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
13. Организация обучающих семинаров для участников волонтерского отряда;
14. Воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

- Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе.

МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

МБОУ Школа № 122 г.о. Самара

Сроки реализации:

01.09.2016 – 31.08.2017

ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

- Волонтерский (добровольческий) отряд создается на базе образовательных организаций из числа ее учащихся.
- Руководство работой волонтерских (добровольческих) отрядов, в установленном законодательством порядке, рекомендуется возложить на работника образовательной организации – зам. директора по ВР.
- Отряд определяет область применения волонтерских (добровольческих) усилий, целевую аудиторию, исходя из интересов и возможностей участников отряда, потребностей администрации образовательной организации, микрорайона образовательной организации, муниципального образования.
- Отряд вырабатывает свой имидж (гимн, клятву, эмблему, девиз, значок, форменную одежду).
- Регистрация волонтерского (добровольческого) отряда образовательной организации осуществляется руководителем волонтерского (добровольческого) отряда самостоятельно.
- Отряд разрабатывает карты помощи, проекты, программы, планы деятельности, формирует банки данных.
- К работе волонтерского (добровольческого) отряда могут привлекаться: общественность, родители или законные представители, друзья, родственники, знакомые.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ ВОЛОНТЕРОВ

- Обучение волонтеров (добровольцев);
- Просветительская работа.
- Индивидуальная и коллективная работа.
- Популяризация волонтерства (добровольчества);
- Проведение профилактических занятий или тренингов;
- Проведение массовых акций, трудовых десантов, выставок, соревнований;
- Распространение информации (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в своей социальной среде);
- Творческая деятельность, разработка и организация игр, концертов, праздников, создание плакатов, брошюр, видеороликов.
- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков и молодежи);
- вожатская деятельность;
- трудовая помощь

- оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям (совместно с социальными службами города (района));
- экскурсионно-паломническая деятельность (организация и проведение экскурсий для населения по своим муниципальным образованиям);
- профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- экологическая защита;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- информационное обеспечение;

Формы организации деятельности волонтерского (добровольческого) отряда:

- разовые мероприятия и акции;
- целевые программы и проекты;
- конференции, семинары и круглые столы;
- фестивали и конкурсы и т.п;

Личный учёт волонтера (добровольца)

- Волонтером (добровольцем) может быть учащийся, достигший 8-летнего возраста, в свободное от учебы время.
- Зачисление в состав волонтерского (добровольческого) отряда проводится на основании письменного заявления кандидата, согласия родителей (законных представителей) на имя руководителя волонтерского (добровольческого) отряда. Список волонтерского (добровольческого) отряда утверждается ответственным за работу волонтерского отряда.

Учет волонтерских (добровольческих) отрядов

После прохождения регистрации, руководитель волонтерского (добровольческого) отряда образовательной организации должен предоставить:

- список участников волонтерского отряда;
- информацию с описанием эмблемы, девиза, значка, форменной одежды;
- план работы волонтерского (добровольческого) отряда на конкретный период (период планирования - учебный год).

Общее руководство деятельностью волонтерских (добровольческих) отрядов образовательных организаций осуществляет заместитель директора по ВР.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Права и ответственность волонтеров (добровольцев)

Волонтер (доброволец) имеет право:

- осуществлять свою деятельность, исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Законодательству Российской Федерации, Конвенции по правам человека, Конвенции по правам ребенка, интересам образовательной организации, данному Положению;
- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде;
- пользоваться атрибутикой и символикой отряда;
- на создание ему необходимых условий труда, обеспечения ему безопасности, защиты законных прав и интересов во время работы;
- прекратить деятельность в отряде, уведомив о прекращении своей волонтерской (добровольческой) деятельности, руководителя волонтерского (добровольческого) отряда письменным заявлением;
- получать регулярную оценку результатов своей деятельности и быть поощряемым;
- посещать общие организационные собрания волонтерского (добровольческого) отряда;
- добровольно участвовать в мероприятиях, проводимых волонтерским (добровольческим) отрядом.

Волонтер (доброволец) несёт ответственность:

- за соблюдение норм этики и поддержку имиджа волонтерского (добровольческого) отряда;
- за поддержку благоприятного психологического климата в коллективе;
- за добросовестное выполнение своей работы;
- за эффективное использование предоставленных ресурсов;
- за соблюдение правил техники безопасности;
- за соблюдение конфиденциальности.

Права и обязанности руководителя волонтерского (добровольческого) отряда

Руководитель волонтерского (добровольческого) отряда имеет право:

- привлекать к волонтерской (добровольческой) деятельности учащихся, родителей и педагогов, вести разъяснительную работу;
- создавать профильные (творческие, рабочие) группы (не менее 3 волонтеров) по направлениям волонтерской (добровольческой) деятельности;
- отказаться от услуг волонтера (добровольца) в случае невыполнения им своих обязанностей;

Руководитель волонтерского (добровольческого) отряда обязан:

- организовать обучение волонтера (добровольца) в соответствии с выбранным направлением деятельности;

- организовать практическую деятельность волонтера (добровольца);
- создать условия для выполнения волонтером (добровольцем) принятых обязательств;
- разъяснить волонтеру (добровольцу) его права и обязанности;
- не препятствовать отказу волонтера (добровольца) от участия в конкретном мероприятии в случае неуверенности последнего в своих возможностях;
- осуществлять контроль и нести ответственность за деятельностью волонтера (добровольца);
- вести документацию, отражающую учет волонтеров (добровольцев) и их деятельность, своевременно информировать администрацию школы об участии волонтерского (добровольческого) отряда в различных социальных практиках
- организовывать тренинги по командообразованию, информационно-методическую, психологическую подготовку волонтеров (добровольцев);
- распределять роли и обязанности обучающихся внутри отряда;
- проводить опросы общественного мнения, рефлекссию; коллективный анализ деятельности волонтерского (добровольческого) отряда.

РАБОТА ВОЛОНТЕРОВ

осуществляется по НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. *«Милосердие» - ответственный – Сапова К.А.* - проведение и организация массовых акций, десантов, выставок и т.д.; участие в социально-значимых проектах.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОТРЯДА «Милосердие»

Цель: оказание социально-значимых услуг наиболее нуждающимся в них категориях людей, а также воспитание у молодежи чувства сострадания и милосердия.

Задачи:

- содействие всестороннему развитию молодых людей, формированию у них активной жизненной позиции;
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- формирование чувства толерантности и товарищества;
- развитие умений работать в коллективе;

- пропаганда среди учащихся идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.

2. **«Патриотизм» - ответственный – Строганова Л.В.** - помощь ветеранам, труженикам тыла Великой Отечественной войны; участие в патриотических мероприятиях района, города и т.д.; участие в социально-значимых проектах.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОТРЯДА «Патриотизм»

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.

Задачи:

- Формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- Воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны.
- Проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

3. **«Здоровый образ жизни», «Экология» - ответственный – Ляпунова Т.А.**- организация мероприятий направленных на пропаганду ЗОЖ, участие организация субботников, экологических десантов; участие в экологических и профилактических мероприятиях района, города и т.д.; участие в социально-значимых проектах.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОТРЯДА «ЗОЖ», «Экология»

Цель: пропаганда ЗОЖ как альтернатива негативным зависимостям, формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, экологическое воспитание подростков и т.д.

Задачи:

- Воспитание бережного отношения к окружающей среде.
- Воспитать у сверстников культ здоровья и научить их основам здорового образа жизни.
- Формировать у школьников навыки сопротивления влиянию социальной среды.
- Способствование преодолению вредных привычек учащихся путем привлечения их к физкультуре и спорту.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Основной результат работы – *формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.*

- Владеть знаниями о здоровом образе жизни и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды.
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.
- Уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- Участвовать в акциях по здоровому образу жизни, экологическому воспитанию организуемых школой, районом, городом.

Система навыков приобретенных в школьном волонтерском отряде:

- навык ответственного принятия решений;
- навык критического мышления и способности сделать правильный выбор;
- навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.

Основные принципы:

- добровольность
- толерантность
- безвозмездность
- инициатива и оптимизм
- патриотизм
- взаимопомощь и поддержка
- развитие и самореализация
- партнерство и сотрудничество
- правовое равенство