

**Информационная образовательная карта
предпрофильной подготовки и профильного обучения
на 2016-2017 учебный год**

Дорогие ребята! Уважаемые родители!

Информационная образовательная карта дает вам возможность познакомиться с образовательными услугами по предпрофильной подготовке и профильному обучению, планируемых к реализации в 2016-2017 учебном году на базе МБОУ Школа №122 г.о. Самара

Профильное обучение – система организации образовательного процесса, обеспечивающая успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся средствами вариативности и индивидуализации учебного процесса. Социальный и педагогический смысл профильного обучения – в создании условий для получения качественно нового результата общего образования – состоявшегося профильного и профессионального самоопределения выпускников школы.

Профильное самоопределение - самоопределение обучающихся в отношении продолжения образования на этапе перехода от унифицированного к вариативному (профильному) образованию (осуществляется на завершающем этапе основного общего образования).

Профессиональное самоопределение - самостоятельный выбор профессии, осуществляемый в контексте социализации личности в результате анализа человеком своих внутренних ресурсов, в том числе и своих способностей, и соотнесение их с требованиями профессии (чаще всего начинается на основной ступени общего образования и завершается на этапе старшей ступени).

Для того, чтобы самоопределение было успешным, необходимо обеспечить обучающимся два условия:

1. подготовку к самостоятельному и ответственному выбору;
2. обеспечение реальности выбора.

Первое условие (подготовка к выбору) реализуется на этапе предпрофильной подготовки учащихся основной ступени школы средствами информационной работы, профильной ориентации, курсов по выбору (элективных курсов) и др.

Второе условие (обеспечение реальности выбора) реализуется на этапе профильного обучения на основе одной из следующих моделей: выбор одного из нескольких (в идеале, не менее чем из шести) профилей; формирование индивидуального учебного плана.

Для реализации двух обозначенных выше условий в большинстве случаев необходима интеграция ресурсов образовательных учреждений на основе механизмов сетевого взаимодействия и социального партнёрства.

Социальное партнёрство образовательного учреждения - система отношений образовательного учреждения с другими учреждениями (организациями), обеспечивающая возможность привлечения их образовательных ресурсов для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности учащимися данного образовательного учреждения .

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара

«МБОУ Школа №122 г.о. Самара»

(443028, г.Самара, квартал6,№1, т. 9570532, school_122@mail.ru);

Директор: Сухочева А.И.

Куратор предпрофильной подготовки и профильного

обучения: Сизоненко Галина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В 2016-2017 учебном году на основании образовательных запросов обучающихся 9 - 11 классов планируется реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения:

Предпрофильная подготовка	<p>Содержание предпрофильной подготовки (9 кл.):</p> <ul style="list-style-type: none">-информационная работа (родительские собрания, стенд, презентации);-профориентационная работа; <p>1.Курсы по выбору:</p> <p>1.1 предметно-ориентированные:</p> <p>Деловой английский. Правовая грамотность. Мой первый сайт. Проценты в современной жизни. Неизвестное самое известное вещество на земле. Химия окружающей среды. Основы физиологии и гигиены.</p> <p>1.2 профессиональные:</p> <p>Компьютерное делопроизводство. Юный фотограф. Искусство общения.</p> <p>2. информационная работа</p> <p>В школе имеется сайт, в котором отражаются основные мероприятия, проводимые в школе. В том числе информация о введении профильного обучения.</p> <p>Имеется информационный стенд« Профильное обучение», где учащиеся имеют возможность:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомиться с рейтингом профессий;- профессиональными учебными заведениями; <p>3. профориентационная работа</p> <p>Компоненты профессиональной ориентации в МБОУ Школа №122:</p> <ul style="list-style-type: none">- профессиональное просвещение;- диагностика и развитие профессиональных интересов и склонностей;
----------------------------------	--

	<p>- профессиональная консультация; - социально-профессиональная адаптация. тесты на определение принадлежности к той или иной профессии.</p> <p>Формы работы с родителями Информационные родительские собрания. Круглые столы. Часы общения. Индивидуальное и групповое консультирование.</p> <p>Психологическое сопровождение профориентационной работы Виды работ: тесты на определение принадлежности к той или иной профессии.</p>
<p>Профильное Обучение (на основе индивидуальных учебных планов)</p>	<p>Профильные общеобразовательные предметы Осуществляется путем реализации изучения программ на трех уровнях: базовом, расширенном и профильном. Профильное обучение в 10-м и 11-м классе представлено 4-м профилям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физико-математический. Учебные предметы на профильном уровне: физика, математика, информатика и ИКТ. 2. Социально-экономический. Учебные предметы на профильном уровне: история, обществознание, математика. В 10-11 - м классе будет изучаться предмет «Право» и «Экономика». 3. Естественно – научный. Учебные предметы на профильном уровне: химия, биология. 4. Гуманитарный. Учебные предметы на профильном уровне: литература, русский язык. <p style="text-align: center;">Элективные курсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптика 2. Исследование информационных моделей 3. Замечательные неравенства их обоснование и применение. 4. Учимся писать на английском языке 5. Глобальный мир в 21 веке 6. Аналитическая биохимия. 7. Микробиология 8. Слово. Образ. Мысль. 9. Основы делового общения 10. Литературный язык- основа культуры речи. 11. Основы стилистики деловой речи 12. Говорим и пишем правильно 13. Методы решения физических задач

	<p>14.Человек и его права 15.Деловой немецкий язык 16.Экономическая география 17.Свойства и строение органических соединений 18.Биология клетки</p>
<p>Ресурсы образовательного учреждения для реализации:</p> <p>- общеобразовательных предметов на профильном уровне;</p> <p>- элективных курсов</p>	<p>Материально-технические: 2 компьютерных класса, 2 переносных компьютерных класса. 36 компьютеров имеют выход в Интернет; лаборатории для кабинетов физики и химии.</p> <p>Кадровые: 6 педагогических работника с высшей квалификационной категорией и 5 с первой квалификационной категорией.</p>
<p>Проектная, исследовательская деятельность обучающихся</p>	<p>Организована проектная и научно- исследовательская деятельность в рамках учебных предметов, элективных курсов. Ежегодно проводится общешкольная конференция проектных, исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке ».</p> <p>Охват обучающихся 9-11 классов 80%.</p>