****

**Внеурочная деятельность**

План реализации внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10….» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

Все программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям, применяемым к программам внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, и включают в себя теоретические занятия (50% учебного времени) и практические занятия (50% учебного времени), направленные на реализацию различных форм организации, отличные от урочной системы обучения, такие, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего условия профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

осуществление воспитания через включение детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

 компенсирование отсутствия и дополнение, углубление в основном образовании учебных курсов, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных потребностей, формирования важных личностных качеств;

ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

на расширение содержания программ общего образования;

на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы составлены на основе «Программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям нашей школы. Некоторые курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы внеаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;

духовно- нравственное;

социальное;

обще-интеллектуальное;

общекультурное.

Каждый родитель (законный представитель) имеет право выбрать для своего ребенка спектр тех программ, которые считает необходимым для реализации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1  | 2 | 3 | 4 |
| Кол-во часов внеурочной деятельности | 5 | 8 | 8 | 8 |

Режим работы в 1-4-х классах строится по традиционной схеме: первая половина дня отдана на урочную работу (1, 3 классы) с перерывом на завтрак; во второй половине дня обучающимся предоставляется время на обед и отдых, а затем начинаются занятия внеурочной деятельности по расписанию. Для обучающихся во вторую смену (2, 4 классы) часть занятий по внеурочной деятельности организована в 1 смену, часть занятий проводится после уроков, а часть в субботу.Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах школы, в спортивном зале, актовом зале, на школьной площадке и вне школы: экскурсии, поездки в музеи, театры города. Таким образом, план реализации внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**По итогам прохождения программ внеурочной деятельности промежуточная аттестация проходит в форме конференции, защиты проектов, выставки творческих работ, игр, турниров, соревнований, постановки спектаклей.**

План внеурочной деятельности 1 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЯ | Название программы | 1а | 1б | 1в |
| Спортивно-оздоровительное | Игры народов мира | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Мой родной край | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | В гостях у доктора Пилюлькина | 1 | 1 | 1 |
| Обще-интеллектуальное | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное направление | «Умелые ручки» | 1 | 1 | 1 |
| Итого |  | 5 | 5 | 5 |

План внеурочной деятельности 2 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЯ | Название программы | 2а | 2б | 2в |
| Спортивно-оздоровительное | Фитнес | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Мой родной край | 1 | 1 | 1 |
| Основы православной культуры | Разовые часы |
| Социальное | В гостях у доктора Пилюлькина | 1 | 1 | 1 |
| Обще-интеллектуальное | Учебные и творческие проекты | 1 | 1 | 1 |
| Умники и умницы | 1 | 1 | 1 |
| Легоконструирование | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное направление | «Люблю английский» | 1 | 1 | 1 |
| Шахматный клуб «Ладья | 1 | 1 | 1 |
| Итого |  | 8 | 8 | 8 |

План внеурочной деятельности 3 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название программы | 3а | 3б | 3в |
| Спортивно-оздоровительное | фитнес | 1 | 1 | 1 |
| баскетбол | 1 вакансия | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Мой родной край | 1 | 1 | 1 |
| Основы православной культуры | Разовые часы |  |  |
| социальное | В гостях у доктора ПилюлькинаБезопасное колесо | 11 | 1- | 1- |
| Обще-интеллектуальное | Учебные и творческие проекты | 1 | 1 | 1 |
| Умники и умницы | 1 | 1 | 1 |
| Лего-конструирование | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное направление | Шахматный клуб "Ладья" | - | - | 1 |
| Музыкальная студия | - | 1 | - |
| Итого |  | 8 | 8 | 8 |

План внеурочной деятельности 4 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЯ | Название программы | 4а | 4б | 4в |
| Спортивно-оздоровительное | Готов к труду и обороне (гто) | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Рассказы по истории Самарского края | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | В гостях у доктора Пилюлькина | 1 | 1 | 1 |
| Безопасное колесо | 1 | 1 | - |
| Обще-интеллектуальное | В мире слов | 1 | 1 | 1 |
| Умники и умницы | 1 | 1 | 1 |
| Учебные и творческие проекты | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное направление | «Люблю английский» | 1вакансия | 1 | 1 |
| Музыкальная студия | - | - | 1 |
| Итого |  | 8 | 8 | 8 |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | **Курсы внеурочной деятельности** | **Форма внеурочной деятельности** | **Колличество часов в неделю** | **ВСЕГО за неделю** |
| **1а,б, в** | **2а,б,в** | **3а,б,в** | **4а,б,в** |
| Спортивно-оздоровительное | Фитнес | секция |  | 3 | 3 |  | 6 |
| Баскетбол | секция |  |  | 3вакансия |  | 3 |
| ГТО | секция |  |  |  | 3 | 3 |
| Игры народов мира | подвижные игры | 3 |  |  |  | 3 |
| Духовно-нравственное | Мой родной край | кружок | 3 | 3 | 3 |  | 9 |
| Рассказы по истории Самарского края |  |  |  | 3 | 3 |
| Основы православной культуры | Разовые часы |  |  |  |  |  |
| Социальное | В гостях у доктора Пилюлькина | общественно-полезная практика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Безопасное колесо | кружок |  |  | 1 | 2 | 3 |
| Обще-интеллектуальное | В мире слов | кружок |  |  |  | 3 | 3 |
| Учебные и творческие проекты | школьное научное общество |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Умники и умницы | кружок | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Легоконструирование | кружок |  | 3 | 3 |  |  6 |
| Общекультурное  | Музыкальная студия | вокальная студия |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Люблю английский | кружок  |  | 3 |  | 3вакансия | 6 |
| Шахматный клуб «Ладья» | кружок |  | 3 | 1 |  | 4 |
|  «Умелые ручки» |  кружок  | 3 |  |  |  | 3 |
| итого |  |  | 15 | 24 | 24 | 24 |  87  |