

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы №122
г.о. Самара
Приказ № _____ от 30.08.2017 г.



«Проверено»
Заместителем директора
« 29 » 08 2017 г.

Суров / Сидоренко Т.А.

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
« 28 » 08 2017 г.

Елиз / Муромова Е.В.

Рабочая программа

Предмет: основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 5-9 класс

Уровень общего образования: основной общий

Учителя: Шикина И.В., Ляпунова Т.А., Сычев И.А.

Срок реализации программы, учебный год: на уровень: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы

Количество часов по учебному плану всего: 170 ч.: 5 класс – 34 ч., в неделю: 1 ч.; 6 класс – 34 ч., в неделю: 1 ч.; 7 класс – 34 ч., в неделю: 1 ч.; 8 класс – 34 ч., в неделю: 1 ч.; 9 класс – 34 ч., в неделю: 1 ч.

Рабочая программа составлена на основе: Примерной программы для общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности, авторской программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы / Под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. – М.: Просвещение, 2016. – 63 с.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 5, 6, 7, 8, 9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017.

Рабочую программу составили Шикина И.В., Ляпунова Т.А., Сычев И.А.

г. Самара, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее «ОБЖ») для 5-9 классов составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
3. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: учеб. пособие для образоват. Организаций / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. – 4-е изд. – М.: «Просвещение», 2016. – 63 с.;
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., рег. № 19993);
6. Федерального базисного учебного плана;
7. Учебного плана МБОУ Школы № 122 г.о. Самара;
8. Положения об учебной программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения МБОУ Школы № 122 г.о. Самара.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение лих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих ЖИЗНИ условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от «2 мая 2009 г. № 537»);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 9 класс из расчёта 1 ч в неделю (105ч.) для каждой параллели.

Решением органов, осуществляющих управление в сфере образования, курс «Основы безопасности жизнедеятельности» может изучаться как обязательный предмет с 5 по 9 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А. Т. Смирнова.

Тематическое планирование, представленное в рабочей программе, реализует *второй вариант планирования*. Этот вариант предлагается для рабочей программы при изучении предмета в 5—9 классах из расчета 1 ч в неделю (всего 170 ч).

Если образовательное учреждение реализует *первый вариант планирования* из примерной программы (преподавание предмета ведется в 7-9 классах), данная рабочая программа может быть скорректирована с учётом модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом используется материал учебников предметной линии под редакцией А. Т. Смирнова, 5—9 классы.

Таким образом, предлагаемая рабочая программа рассчитана на 170 ч на пять лет обучения (по 1 ч в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

5 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

Выпускник 5 класса научится:

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

Выпускник 5 класса получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма,
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

6 класс

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

Познавательные:

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
 - самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
 - выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
 - обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм

Коммуникативные:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;

- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

Предметные результаты:

Выпускник 6 класса научится:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник 6 класса получит возможность научиться:

- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*

7 класс

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

Познавательные:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- находить в тексте требуемую информацию;
- определять свое отношение к природной среде;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

Коммуникативные:

- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;

Предметные результаты:

Выпускник 7 класса научится:

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при переломах

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

8 класс

Личностные результаты:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
 - выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
 - определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
 - отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности;
 - сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Познавательные:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;

Коммуникативные:

- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

Предметные результаты:

Выпускник 8 класса научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

Выпускник 8 класса получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности.*

9 класс

Личностные результаты:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной);
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- уважение к истории культуры своего Отечества.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные:

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

Коммуникативные:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач.

Предметные результаты:

Выпускник 9 класса научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

5 класс

Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (13 часов) Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни (тест). Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. Пожарная безопасность, правила безопасного поведения при пожаре. Безопасное поведение в бытовых ситуациях, правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами (контрольная работа). Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера (2 часа)

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера (тест).

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)

Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа). Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Элементарные способы самозащиты.

Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа). Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения (контрольная работа). Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия.

Безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие террористической деятельности

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Раздел 1. Основы здорового образа жизни (5 ч)

Здоровый образ жизни и его составляющие (3 часа).

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни. Рациональное питание. Гигиена питания.

Факторы, разрушающие здоровье (2 часа).

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическая работа).

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч)

Оказание первой медицинской помощи (5 часов).

Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическая работа). Первая помощь при отравлениях.

Повторение курса (2 ч)

Обобщение и контроль знаний по курсу (итоговая контрольная работа). Подведение итогов.

6 класс

Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (23 ч)

Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности (практическая работа). Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (5 ч).

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме (контрольная работа). Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном и железнодорожном транспорте

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (3 ч).

Автономное существование человека в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Сигналы бедствия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании (практическая работа) (разжигание и типы костров, постройка временных укрытий, добыча воды, обеспечение питанием).

Опасные ситуации в природных условиях (4 ч).

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика (контрольная работа).

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)

Раздел 5. Основы, медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч).

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.

Оказание первой помощи при травмах (ушибах и растяжениях, вывихах и переломах) (практическая работа). Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге (практическая работа). Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых (практическая работа).

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч).

Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 ч)

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ

Повторение курса (2 ч)

Обобщение и контроль знаний по курсу (итоговая контрольная работа). Подведение итогов.

7 класс

Основы безопасности личности, общества и государства (26 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера (16 часов).

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 ч).

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч).

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч).

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч).

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика (контрольная работа). Снежные лавины.

Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч).

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч).

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1ч).

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч.).

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами (контрольная работа).

Защита населения от природных пожаров (1 ч).

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч).

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч).

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 ч)

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (2 ч).

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах (практическая работа). Общие правила транспортировки пострадавшего.

Повторение курса (2 ч)

Обобщение и контроль знаний по курсу (итоговая контрольная работа). Подведение итогов.

8 класс

Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов).

Пожарная безопасность (3 ч).

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров и организация защиты населения. Первичные средства пожаротушения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре при пожаре. Средства индивидуальной защиты.

Безопасность на дорогах (4 ч).

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.

Безопасность на водоёмах (2 ч).

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность (2 ч).

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки (контрольная работа). Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов).

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч).

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч).

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч).

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера (контрольная работа). Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения (практическая работа). Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)

Раздел 4. Основы, здорового образа жизни (6 ч).

Здоровый образ жизни и его составляющие (6 ч).

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.

Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3ч).

Первая помощь при неотложных состояниях (3ч).

Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическая работа). Первая помощь при травмах (практическая работа). Первая помощь при утоплении.

Повторение курса (2 ч)

Обобщение и контроль знаний по курсу (итоговая контрольная работа). Подведение итогов.

9 класс

Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)

Национальная безопасность России в современном мире (4 ч).

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч).

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России (практическая работа).

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч).

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (контрольная работа).

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч).

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты (практическая работа). Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч).

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч).

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч).

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч).

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации (контрольная работа). Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч).

Правила поведения при угрозе террористического акта. Безопасность при посещении массовых мероприятий. Личная безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Профилактика наркозависимости.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч).

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)

Здоровье - условие благополучия человека (2 ч).

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч).

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч).

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч).

Оказание первой помощи (2 ч).

Первая помощь при массовых поражениях (практическая работа). Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

Повторение курса (2 ч) Обобщение и контроль знаний по курсу (итоговая контрольная работа). Подведение итогов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 5 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	В том числе		
			теория	практика	контроль
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часов)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 часов)					
Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)					
1	Город как среда обитания.	1	1		
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	1		
3	Особенности природных условий в городе.	1	1		
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	1		
5	Безопасность в повседневной жизни. <i>Тест № 1</i>	1	0,5		0,5
Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)					
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	1		
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	1		
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	1		
9	Водитель.	1	1		
10	Пожарная безопасность.	1	1		
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях. <i>Контрольная работа № 1.</i>	1	0,5		0,5
Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2 часа)					
12	Погодные условия и безопасность человека.	1	1		
13	Безопасность на водоёмах.	1	1		
Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)					
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	1		
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. <i>Тест № 2.</i>	1	0,5		0,5

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 часов)					
Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)					
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	1		
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1	1		
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	1		
Тема 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)					
19	<i>Контрольная работа № 2.</i> Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	0,5		0,5
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	1		
21	Виды террористических актов и их последствия.	1	1		
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие террористической деятельности.	1	1		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 часов)					
Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)					
23	О здоровом образе жизни.	1	1		
24	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.	1	1		
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	1		
Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)					
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1	1		
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. <i>Практическая работа № 1</i>	1		1	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часов)					
Тема 9. Первая помощь и правила её оказания (5 часов)					
28	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	1		
29	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	1	1		
30	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. <i>Практическая работа № 2</i>	1		1	
31	Первая помощь при отравлении угарным газом.	1	1		

32	Первая помощь при носовом кровотечении.	1	1		
Повторение курса (2 часа)					
33	<i>Итоговая контрольная работа № 3</i>	1			1
34	Итоговый урок	1	1		
Итого:		34	29	2	3

Класс: 6 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	В том числе		
			теория	практика	контроль
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч). Раздел 1. Основы комплексной безопасности (23 ч)					
Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)					
1	Природа и человек.	1	1		
2	Ориентирование на местности.	1	1		
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности. <i>Практическая работа № 1</i>	1	0,5	0,5	
4	Подготовка к выходу на природу.	1	1		
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	1		
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	1		
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)					
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	1		
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	1		
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	1		
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	1		
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	1		
Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (5 часов)					
12	<i>Контрольная работа № 1.</i> Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и	1	0,5		0,5

	выездном туризме.				
13	Акклиматизации человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности.	1	1		
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	1		
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	1		
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	1		
Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (3 часа)					
17	Автономное существование человека в природе.	1	1		
18	Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	1		
19	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. <i>Практическая работа № 2</i>	1	0,5	0,5	
Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)					
20	Опасные погодные явления.	1	1		
21	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	1		
22	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	1		
23	<i>Контрольная работа № 2</i>	1			1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов). Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа). Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)					
24	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	1		
25	Оказание первой помощи при травмах. <i>Практическая работа № 3</i>	1		1	
26	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. <i>Практическая работа № 4</i>	1		1	
27	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых. <i>Практическая работа № 5</i>	1		1	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 часов). Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов)					
28	ЗОЖ и профилактика утомления.	1	1		
29	Компьютер и его влияние на здоровье.	1	1		

30	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	1		
31	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	1		
32	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	1	1		
Повторение курса (2 часа)					
33	<i>Итоговая контрольная работа № 3.</i>	1			1
34	Итоговый урок.	1	1		
Итого:		34	27,5	4	2,5

Класс: 7 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	В том числе		
			теория	практика	контроль
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26 часов).					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)					
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 часа)					
1	Различные природные явления.	1	1		
2	Общая характеристика природных явлений.	1	1		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	1		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 часа)					
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	1		
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	1		
6	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1	1		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 часа)					
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	1		
8	Смерчи.	1	1		
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 часов)					
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	1		

10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	1		
11	Сели и их характеристика.	1	1		
12	<i>Контрольная работа № 1</i> Цунами и их характеристика.	1	0,5		0,5
13	Снежные лавины.	1	1		
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 часа)					
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	1		
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	1		
16	Эпизоотии и эпифитотии.	1	1		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)					
Тема 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 часа)					
17	Защита населения от последствий землетрясений.	1	1		
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	1		
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	1		
Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 час)					
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	1		
Тема 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 часа)					
21	Защита населения от последствий наводнений.	1	1		
22	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	1		
23	<i>Контрольная работа № 2</i> Защита населения от цунами.	1	0,5		0,5
Тема 9. Защита населения от природных пожаров (1 час)					
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	1		
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)					
Тема 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 часа)					
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	1		
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1	1		

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов)					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 часа)					
Тема 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (2 часа)					
27	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.	1	1		
28	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	1		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)					
Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)					
29	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	1	1		
30	Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении.	1	1		
31	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. <i>Практическая работа № 1</i>	1	0,5	0,5	
32	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	1		
Повторение курса (2 часа)					
33	<i>Итоговая контрольная работа № 3.</i>	1			1
34	Итоговый урок.	1	1		
Итого:		34	31,5	0,5	2

Класс: 8 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	В том числе		
			теория	практика	контроль
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часов)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)					
Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	1		
2	Профилактика пожаров и организация защиты населения. Первичные средства пожаротушения.	1	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан. Правила поведения при пожаре. Средства индивидуальной защиты.	1	1		
Тема 2. Безопасность на дорогах. (4 часа)					

4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	1		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	1		
6	Велосипедист - водитель транспортного средства. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.	1	1		
7	Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.	1	1		
Тема 3. Безопасность на водоёмах (2 часа)					
8	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	1		
9	Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	1		
Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)					
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. <i>Контрольная работа № 1</i>	1	0,5		0,5
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)					
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	1		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	1		
14	Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия.	1	1		
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	1		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	1		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)					
Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)					
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	1		
18	Обеспечение химической защиты населения.	1	1		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	1		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	1		

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)					
21	Контрольная работа № 2 Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия по сигналу «Внимание всем!».	1	0,5		0,5
22	Эвакуация населения. Практическая работа № 1	1	0,5	0,5	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	1		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)					
Раздел 4. Основы, здорового образа жизни (6 часов)					
Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (6 часов)					
24	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1	1		
25	Репродуктивное здоровье -составляющая здоровья человека и общества.	1	1		
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	1		
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	1		
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	1		
29	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	1		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)					
Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (3 часа)					
30	Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Практическая работа № 2	1	0,5	0,5	
31	Первая помощь при травмах. Практическая работа № 3	1	0,5	0,5	
32	Первая помощь при утоплении.	1	1		
Повторение курса (2 часа)					
33	Итоговая контрольная работа № 3.	1			1
34	Итоговый урок.	1	1		
Итого:		34	30,5	1,5	2

Класс: 9 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	В том числе		
			теория	практика	контроль
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)					
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)					
1	Современный мир и Россия.	1	1		
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	1		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1	1		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)					
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	1		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	1		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	1		
8	Угроза военной безопасности России. <i>Практическая работа № 1</i>	1	0,5	0,5	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)					
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)					
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	1		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	1		
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций <i>Контрольная работа № 1</i>	1	0,5		0,5
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)					
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	1		
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. <i>Практическая работа № 2</i>	1	0,5	0,5	

14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	1		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	1		
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)					
Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)					
16	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1	1		
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	1		
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)					
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	1		
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	1		
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	1		
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)					
21	<i>Контрольная работа № 2</i> Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	0,5		0,5
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1	1		
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)					
23	Правила поведения при угрозе террористического акта. Безопасность при посещении массовых мероприятий.	1	1		
24	Профилактика наркозависимости.	1	1		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 часов)					
Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека (2 часа)					
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	1		
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	1		
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)					
27	Ранние половые связи и их последствия.	1	1		
28	Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	1		
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)					

29	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	1	1		
30	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	1		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)					
Тема 12. Оказание первой помощи (2 часа)					
31	Первая помощь при массовых поражениях. <i>Практическая работа № 3</i>	1		1	
32	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	1	1		
Повторение курса (2 часа)					
33	<i>Итоговая контрольная работа № 3.</i>	1			1
34	Итоговый урок.	1	1		
Итого:		34	30	2	2

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальный принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения:

словесные методы: объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог (диалог педагога с учащимися, диалог учащихся друг с другом), консультация;

наглядные методы основываются на непосредственном восприятии изучаемых предметов посредством использования наглядных материалов: рисунков, плакатов, фотографий; таблиц, схем, диаграмм, чертежей, графиков; демонстрационных материалов: моделей, предметов (образцов изделий, муляжей и т. д.); видеоматериалов, презентаций;

практические методы обеспечивают самостоятельную деятельность учащихся:

Метод упражнения: упражнения, тренировка.

Письменные работы: конспект; выписки, составление тезисов (доклада), реферат; письменные ответы на вопрос; составление аннотации (к тексту, статьи).

Метод наблюдения: запись наблюдений, ведение дневника наблюдений; зарисовка, рисунки; запись звуков, голосов, сигналов; фото-,

кино-, видеосъемка; проведение замеров.

Практические занятия: оказание первой медицинской помощи.

Проектные и проектно-конструкторские методы обучения: разработка проектов; построение гипотез; моделирование ситуации; создание новых способов решения задачи; создание моделей; создание творческих работ; проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, урок «открытие нового знания», комбинированный, урок практической работы, контроля знаний, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок и т.д.

Нетрадиционные формы урока – урок-игра, интегрированный, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой-либо темы, выполняя функции обучающего контроля.

Для решения воспитательных задач, используются методы воспитания: традиционные - убеждение, упражнения, поощрения, пример; неформально-личностные - пример личностно-значимых людей, пример авторитетных людей, пример друзей, близких; рефлексивные - переживание, самоанализ, осознание собственной ценности в реальной действительности.

На уроках ОБЖ предусмотрено использование различных форм работы: коллективная, фронтальная, групповая, парная и индивидуальная (в том числе дифференцированная по трудности и по видам техники).

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Аттестация обучающихся, проводимая в системе, позволяет, наряду с формирующим контролем предметных знаний, проводить мониторинг универсальных и предметных учебных действий.

Рабочая программа предусматривает следующие формы аттестации обучающихся:

1. Промежуточная (формирующая) аттестация:

- самостоятельные работы по карточкам (индивидуальные) (до 10 минут);
- практические работы (от 20 до 40 минут);
- опрос (до 10 минут);
- тестирование (остаточные знания по теме, усвоение текущего учебного материала, сопутствующее повторение) (индивидуальное) – 5 ...15 минут.
- выполнение творческих работ, мини-проектов, презентаций, сообщений, докладов (групповых, индивидуальных по выбору).

2. Итоговая аттестация:

- контрольная работа с разными типами тестовых заданий по разделам (20-40 минут);

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя или отсутствие ответа.

Оценка практических заданий

Оценка ставится на основании наблюдения за учащимися и письменного отчета за работу.

Отметка «5»:

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;
- эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил работы;
- проявлены организационно-трудовые умения, поддерживаются чистота рабочего места и порядок.

Отметка «4»:

- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием.

Отметка «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности на работе, которая исправляется по требованию учителя.

Отметка «2»:

- допущены более двух существенных ошибок в ходе: эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя;
- работа не выполнена, у учащегося отсутствуют экспериментальные умения.

Оценка умений решать задачи

Отметка «5»:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом;

Отметка «4»:

- в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2»:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении;
- отсутствие ответа на задание.

Оценка письменных работ**Отметка «5»:**

- задания выполнены полностью и правильно, возможно несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- задания выполнены не полностью или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок;
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования орфографического режима.

Оценка тестовых работ

Отметка «5» ставится при выполнении 90%-100%

Отметка «4» ставится при выполнении 76%-89%

Отметка «3» ставится при выполнении 50-75%

Отметка «2» ставится при выполнении 0-49%

Оценка сообщения, реферата

Оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к оформлению работы;
- необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте работы информации;
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в работе;
- способность обучающегося понять суть задаваемых учителем вопросов и сформулировать точные ответы на них.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Учебно-методический комплект по ОБЖ:

I. Библиотечный фонд

- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов.
- Конституция РФ, Федеральные законы.
- Правила дорожного движения РФ.
- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы».
- Пособие для учителя «ОБЖ. Методические рекомендации. 5-11 классы».
- Пособие для учителя «ОБЖ. Поурочные разработки. 5-9 классы».
- Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения».
- Справочник для учащихся «ОБЖ».
- УМК «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова.

II. Печатные пособия

Таблицы

- Безопасность дорожного движения
- Безопасность и здоровье и др.

Стенды

- Безопасность на улицах и дорогах
- Пожары и взрывы
- Правила оказания первой медицинской помощи
- Обеспечение личной безопасности и др.

III. Технические средства обучения

- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Колонки, принтер, фотоаппарат
- Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в сеть Интернет)
- Цифровые образовательные ресурсы (интерактивное учебное пособие, фрагменты текстов, анимации, иллюстративный материал и др.);
- Экранно-звуковые средства (фрагментарные видеофильмы, слайды презентации);

IV. Учебно-практическое оборудование (бинты, повязки, аптечка первой медицинской помощи, спасательный желет и др.);

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.
2. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с.
3. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009.
4. Кондаков А. М. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с.
5. Кондаков А. М. Фундаментальное ядро содержания общего образования. - М.: 2011. – 50 с.
6. Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с.
7. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности / Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2008.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11классы / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, В.А. Васнев, М.В. Маслов; под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук. - М.: Просвещение, 2010.
9. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») / авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова. - 2-е изд. — Волгоград: Учитель, 2010.
10. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО ИДТР, 2015.
11. Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.
12. Рыбин А.Л., Маслов М.В. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл. / Под ред. Смирнова А.Т. – М., 2013.
13. Симоненко В.Д. Современные педагогические технологии: учебное пособие / В.Д. Симоненко, Н.В. Фомин. - Брянск: БГПУ, 2001.
14. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов. – М.: Просвещение, 2013
15. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.
16. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006.
17. Тестовый контроль на уроках ОБЖ. 5-6 класс / Под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. – М.: Просвещение, 2013.
18. Федеральные законы: «О противодействии терроризму», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об охране окружающей среды», «О безопасности».
- 19.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М., 2013.
20. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий / А.Г. Асмолов, Г.В.

Бурменская и др.; под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2010. – 159 с.

21. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. - М.: Сентябрь, 2000. - 112 с.

Литература для обучающихся

1. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. - М.: АСТ: Астрель, 2006.
2. Ганзина О.В. Валеология: пособие для 5-6 классов. - Запорожье: Просвита, 2003. - 112 с.
3. Лаптев А.Г. Берегите здоровье смолоду. – М.: Медицина, 1988. – 144 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М., 2013.
5. Памятка по безопасности жизнедеятельности для учащихся средней школы /Р.И.Айзман, Н.П.Абаскалова, Н.Ф.Лысова, М.В. Иашвили. - Сибирское университетское издательство, 2006.
6. Ротенберг Р. Расти Здоровым. Детская энциклопедия здоровья. - М.: Физкультура и спорт, 1991.
7. Рыбин А.Л., Маслов М.В. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Под. ред. Смирнова А.Т. – М., 2013.
8. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012. – 207 с.
9. Энциклопедия для детей. – М.: Аванта +, 2006.

Интернет-ресурсы

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm

Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Дополнительные интернет-ресурсы:

1. [Безопасность и здоровье: технологии и обучение](http://risk-net.ru). Электронные образовательные материалы для педагогов, учащихся и родителей в сфере БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ: учебные пособия, учебники, разработки уроков и классных часов, тесты, статьи, книги, хрестоматии, сборники задач, рефераты и др. / <http://risk-net.ru>
2. [Добрая дорога детства: всероссийская газета для детей, педагогов и родителей](http://ddd-sazeta.ru). Материалы для учебной работы по безопасности дорожного движения: методические разработки для педагогов-предметников, классных руководителей, руководителей учебных заведений, наглядные пособия, статьи по тематике. Материалы для родителей. Галерея творческих детских работ. Обзор конкурсов по БДД. Архив материалов с 2002 г / <http://ddd-sazeta.ru>.
4. [Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей](http://www.school-obz.org). Электронная версия сборника методических материалов по технике безопасности детей для преподавателей ОБЖ и родителей / <http://www.school-obz.org>.
5. [Помоги своему ребенку: приемы первой помощи](http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm). Первая помощь ребенку при неотложных состояниях и несчастных случаях: полнотекстовое иллюстрированное справочное пособие под редакцией Митчелла Эйнцига / <http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>.
6. [Правила дорожного движения Российской Федерации](http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml). Полная электронная версия правил дорожного движения РФ / <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>.
7. [Учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ](http://obr-resurs.ru). Образовательные ресурсы (плакаты, электронные учебники, пособия, тесты, анкеты и т.д.) для изучения курсов: «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД), «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), «Правила дорожного движения» (ПДД), педагогика, психология. Научные публикации по педагогике и методике преподавания дисциплин / <http://obr-resurs.ru>
8. [Хроники катастроф: чудеса света и природы](http://chronicl.chat.ru/security.htm). Сведения об истории возникновения и разновидностях катастроф: стихии земли, воды, огня и воздуха (землетрясения, оползни, смерчи, наводнения, цунами, пожары). Материалы о техногенных катастрофах (авиакатастрофы, взрывы и пр.) и редких и необычных природных явлениях. Меры безопасности при катастрофах / <http://chronicl.chat.ru/security.htm>.