

Пояснительная записка

к учебному плану

МБОУ Школы №122 г.о. Самара

на 2017-2018 учебный год

Учебный план, является элементом содержательной части образовательной программы МБОУ СОШ №122 г.о. Самара, имеет гибкую структуру.

**1. Учебный план начального общего образования 1-4 классов МБОУ Школы №122 г.о. Самара** разработан на основе: *нормативно-правовых документов*:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»

4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в последней редакции)

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

9. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного преподавания учебного курса ОРКСЭ, письмо Минобрнауки России от 22. 08 2012 №08-250 «О введении ОРКСЭ»

**2. Учебный план определяет:**

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;

- перечень направлений внеурочной деятельности по классам;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

- общий объѐм нагрузки и максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся.

В 2014- 2015 учебном году полностью начальная школа переведена на обучение по ФГОС НОО в 1-4 классах. Учебный план начального общего образования и план реализации внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

 В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана **формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения**, в том числе:

1) закладывается основа формирования учебной деятельности ребѐнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

2) формируются универсальные учебные действия;

3) развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,

4) формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Конкретизация целей, планируемых результатов** освоения учебных предметов учебного плана и видов учебной деятельности обучающихся осуществляется в рабочих программах по учебным предметам, представляющими собой индивидуальную педагогическую модель деятельности учителя по реализации ООП НОО.

**3. Режим функционирования образовательного учреждения.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Занятия в МБОУ СОШ №122 г.о. Самара начинаются в 8.00 для 1 смены и в 13.35 для второй смены.

 Расписанние звонков 2-4- классы

**Расписание звонков**

|  |  |
| --- | --- |
| I смена | II смена  |
| 1 урок | 8.00- 8.45 | 10 мин | 1 урок | 13.35 -14.20 | 10 мин |
| 2 урок | 8.55 – 9.40 | 15 мин | 2 урок | 14.30 -15.15 | 10 мин |
| 3 урок  | 9.55 – 10.40 | 20 мин | 3 урок  | 15.25 – 16.10 | 20 мин |
| 4 урок | 11.00– 11.45 | 10 мин | 4 урок | 16.30 -17.15 | 5 мин |
| 5 урок | 11.55- 12.40 | 5 мин | 5 урок | 17.20 -18.05 | 5 мин |
| 6 урок | 12.45– 13.30 | 5 мин | 6 урок | 18.10 – 18.55 |  |

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-4-х классах - 34 недели. Учебный год делится на три триместра.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

**Учебно- календарный график МБОУ СОШ № 122 г.о. Самара**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный период | Для обучающихся 1-4 классов |
|  | I триместр | II триместр | III триместр |
| Сроки | 01.09 – 30.11 | 01.12 – 28.02 | 01.03 -27.05 |
| Каникулы для обучающихся 1-4 классов |
| осенние | 29 октября-5 ноября | 8 дней |
| зимние | 28 декабря- 9 января | 13 дней |
|  |  |  |
| Дополнительные для учащихся 1-х классов | 5 февраля – 11 февраля | 9 дней |
| Весенние | 24 марта –1 апреля | 9 дней |
| Летние | Для обучающихся 1-4 классов: 28.05 – 31.08 |
|  |

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в две смены, в начальных классах пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут.

**Особенность режима занятий в первых классах.**

В 1-х классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) организован ступенчатый режим:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание звонков для 1 класса 1 полугодие (сентябрь, октябрь)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Понедельник- пятница | Перемена |
| 1 урок | 8.30 – 9.05 |  15 мин. |
| Завтрак | 9.05 – 9.20 |
| 2 урок | 9.20 – 9.55 |  35 мин. |
| Динамическая пауза | 9.55 – 10.30 |
| 3 урок | 10.30 – 11.05 | 20 мин. |
|  |  |   |

 1 полугодие (ноябрь, декабрь)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Понедельник- пятница | Перемена |
| 1 урок | 8.30 – 9.05 |  10 мин. |
| Завтрак | 9.05 – 9.20 |
| 2 урок | 9.20 – 9.55 |  35 мин. |
| Динамическая пауза | 9.55 – 10.30 |
| 3 урок | 10.30 – 11.05 | 20 мин. |
| 4 урок | 11.25 – 12.00 | 20 мин. |
| 5 урок (вторник) | 12.20 – 12.55 |   |
|  |  |   |

2 полугодие (январь – май)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Понедельник- пятница | Перемена |
| 1 урок | 8.30 - 9.15 |  10 мин. |
| Завтрак | 9.15 – 9.25 |
| 2 урок | 9.25 – 10.10 |  40 мин. |
| Динамическая пауза | 10.10 – 10.50 |
| 3 урок | 10.50 – 11.35 |  20 мин. |
| ОБЕД | 11.35-11.55 |
| 4 урок | 11.55 – 12.40 | 10 мин. |
| 5 урок | 12.50-13.35 |   |

 |  |
|  |  |

* для обучающихся 2 – 4 классов – 45 минут:

1 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 8.00- 8.45 | 10 мин |
| 2 урок | 8.55 – 9.40 | 15 мин |
| 3 урок | 9.55 – 10.40 | 20 мин |
| 4 урок | 11.00– 11.45 | 10 мин |
| 5 урок | 11.55- 12.40 | 10 мин |
| 6 урок  | 12.50– 13.35 | 30 мин |

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)

2 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 14.05 -14.50 | 10 мин |
| 2 урок | 15.00 -15.45 | 10 мин |
| 3 урок | 15.55 – 16.40 | 20 мин |
| 4 урок | 17.00 -17.45 | 10 мин |
| 5 урок | 17.55 -18.40 | 10 мин |
| 6 урок  | 18.50 – 19.35 |  |

В середине учебного дня, когда нет уроков физической культуры, введена динамическая пауза, продолжительностью 45 минут с обязательным выходом на улицу, учитывая метеорологические условия. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах – 21 час. В середине учебного дня, когда нет уроков физической культуры, введена динамическая пауза, продолжительностью 45 минут с обязательным выходом на улицу, учитывая метеорологические условия. Уроки физической культуры в течение первых двух месяцев (24 урока, по три урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются игры и игровые ситуации.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) **домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1 классе обучение ведется без домашних заданий,

во 2-3 - до 1,5 часов, в 4 – до 2 часов.

Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегченные дни (понедельник, пятница).

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Организовано горячее питание обучающихся.

 **4. При определении структуры учебного плана** учитывалась, максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1**  | **2** | **3** | **4** |
| 5-дневная учебная неделя | 21 | 23 | 23 | 23 |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

 Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса распределяется следующим образом:

1-4 класс - 1 час для углубления предмета «Русский язык».

**Учебный план для 1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов****в неделю** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | **4+1в** | **4+1в** | **4+1в** | **4+1в** | **20** |
| Литературноечтение | **4** | **4** | **4** | **3** | **15** |
| Иностранный язык | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Математика и информатика | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Изобразительноеискусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Технология | Технология | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| Итого | **20** | **22** | **22** | **22** | **85** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** | **89** |

Для реализации БУП в соответствии с ФГОС НОО используются следующие учебно-методические комплекты:

* учебно – методический комплект «Планета знаний» - 1а,1б,1в, 2а, 2б, 2в, 3а,3б,3в, 4а, 4б, 4в классы.

Реализация образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-х классах осуществляется с применением модуля «Основы светской этики» по программе для ОУ: Планета знаний. 4 класс. Е.В. Саплина и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.-М.: Астрель. 2012г. Выбор модуля осуществляется на добровольной основе родителями обучающихся (законных представителей) на основе их заявлений.

**Деление классов на группы**

При проведении занятий по иностранному языку на первой ступени общего образования допускается деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек.

|  |
| --- |
| **5. Перечень учебников и программ, обеспечивающих реализацию учебного плана:** |
| **Предмет** | **Класс** | **Наименование программы** | **Учебно-методическое обеспечение программы** |  |
| Русский язык | 1А,1Б,1В |  Программы для ОУ. Русский язык. 1-4 кл. Андрианова Т.М. Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Астрель, 2011 г.. | Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык. 1 кл. - М.: АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Математика | 1А,1Б,1В | Программы для ОУ. Математика. 1-4 кл. М.И.Башмаков Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Астрель, 2011 г.. | Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. 1 кл. Ч. 1, 2. - М.: АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Литературное чтение | 1А,1Б,1В | Программы для ОУ. Литературное чтение. 1-4 кл. Кац Э.Э.. Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Астрель, 2011 г.. | Кац Э.Э. Литературное чтение. 1 кл. - М.: АСТ: Астрель, 2011. |  |
| Окружающий мир | 1А,1Б,1В | Программы для ОУ. Окружающий мир. 1-4 кл. Потапов И.В.,.Ивченкова Г.Г.. Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Астрель, 2011 г.. | Потапов И.В., Ивченкова Г.Г. Окружающий мир. 1 кл. - М.: АСТ: Астрель, 2013. |  |
| Изобразительное искусство | 1А,1Б,1В | Рабочие программы для ОУ. 1 кл. Сокольникова Н.М.. Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Планета, 2011 г.. | Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. 1 кл. - М.: АСТ: Астрель, 2011. |  |
| Музыка | 1А,1Б,1В | Программа общеобразовательных ОУ.Планета знаний. Музыка. Т.И. Бакланова. -М.: АСТ, Астрель, 2011г. | Бакланова Т.И. Музыка. 1 кл. - М.: АСТ: Астрель, 2011. |  |
| Технология | 1А,1Б,1В | Рабочие программы для ОУ. О.В.Узорова, Е.А.Нефедова .Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Планета, 2011 г.. | Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология. 1 кл. - М.:АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Физкультура | 1А,1Б,1В | Рабочие программы физического воспитания учащихся 1-4 класса для ОУ. Т.С.Лисицкая, Л.А. Новикова.-М.: . -М.: АСТ, Астрель, 2011г. | Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура.1 кл. - М.: АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Русский язык | 2А,2Б,2В |  Программы для ОУ. Русский язык. 1-4 кл. Андрианова Т.М. Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Астрель, 2011 г.. | Желтовская Русский язык. 2 кл.Ч.1, 2. - М.: АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Математика | 2А,2Б,2В | Программы для ОУ. Математика. 1-4 кл. М.И.Башмаков Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Астрель, 2011 г.. | Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. 2 кл. Ч. 1, 2. - М.: АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Литературное чтение | 2А,2Б, 2В | Программы для ОУ. Литературное чтение. 1-4 кл. Кац Э.Э.. Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Астрель, 2011 г.. | Кац Э.Э. Литературное чтение. 2 кл.Ч.1,2. - М.: АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Окружающий мир | 2А,2Б,2В | Программы для ОУ. Окружающий мир. 1-4 кл. Потапов И.В.,.Ивченкова Г.Г.. Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Астрель, 2011 г.. | Потапов И.В., Ивченкова Г.Г. Окружающий мир. 2 кл.Ч.1,2. - М.: АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Английский язык | 2А,2Б,2В | Программа английский язык . 2-4 класс. Н.Ю. Горячева, С.В.Ларькина, Е.В. Насоновская. М.: Астрель. 2009г. | Горячева Н.Ю. Английский язык. 2 кл. - М.: Аст: Астрель, 2012.  |  |
| Музыка | 2А,2Б,2В | Программа общеобразовательных ОУ.Планета знаний. Музыка. Т.И. Бакланова. -М.: АСТ, Астрель, 2011г. | Бакланова Т.И. Музыка. 2 кл. - М.: АСТ: Астрель, 2011. |  |
| Технология | 2А,2Б,2В | Рабочие программы для ОУ. О.В.Узорова, Е.А.Нефедова .Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Планета, 2011 г.. | Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология. 2 кл. - М.:АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Изобразительное искусство | 2А,2Б,2В | Рабочие программы для ОУ. Сокольникова Н.М.. Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Планета, 2011 г.. | Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. 2 кл. - М.: АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Физкультура | 2А,2Б,2В | Рабочие программы физического воспитания учащихся 1-4 класса для ОУ. Т.С.Лисицкая, Л.А. Новикова.-М.: . -М.: АСТ, Астрель, 2011г. | Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 2 кл. - М.: АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Русский язык | 3А,3В,3Б |  Программы для ОУ. Русский язык. 1-4 кл. Андрианова Т.М. Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Астрель, 2011 г.. | Желтовская Русский язык. 3 кл.Ч.1,2. - М.: АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Математика | 3А, 3В,3б | Программы для ОУ. Математика. 1-4 кл. М.И.Башмаков Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Астрель, 2011 г.. | Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. 3 кл. Ч. 1, 2. - М.: АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Литературное чтение | 3А,3Б,3В | Программы для ОУ. Литературное чтение. 1-4 кл. Кац Э.Э.. Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Астрель, 2011 г.. | Кац Э.Э. Литературное чтение. 3 кл.Ч. 1,2,3. - М.: АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Окружающий мир | 3А,3Б,3В | Программы для ОУ. Окружающий мир. 1-4 кл. Потапов И.В.,.Ивченкова Г.Г.. Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Астрель, 2011 г.. | Потапов И.В., Ивченкова Г.Г. Окружающий мир. 3 кл. Ч.1,2. - М.: АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Английский язык | 3А,3Б,3В | Программа английский язык . 2-4 класс. Н.Ю. Горячева, С.В.Ларькина, Е.В. Насоновская. М.: Астрель. 2009г. | Горячева Н.Ю. Английский язык. 3 кл. - М.: Аст: Астрель, 2012.  |  |
| Изобразительное искусство | 3А,3Б, 3В | Рабочие программы для ОУ. Сокольникова Н.М.. Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Планета, 2011 г.. | Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. 3 кл. - М.: АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Технология | 3А,3Б,3В | Рабочие программы для ОУ. О.В.Узорова, Е.А.Нефедова .Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Планета, 2011 г.. | Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология. 3 кл. - М.:АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Физкультура | 3А,3Б,3В,4А 4Б,4В | Рабочие программы физического воспитания учащихся 1-4 класса для ОУ. Т.С.Лисицкая, Л.А. Новикова.-М.: . -М.: АСТ, Астрель, 2011г. | Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 3-4 кл. - М.: АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Музыка | 3А, 3Б,3В | Программа общеобразовательных ОУ.Планета знаний. Музыка. Т.И. Бакланова. -М.: АСТ, Астрель, 2011г. | Бакланова Т.И. Музыка. 3 кл. - М.: АСТ: Астрель, 2011. |  |
| Английский язык | 4А,4Б,4В | Программа английский язык . 2-4 класс. Н.Ю. Горячева, С.В.Ларькина, Е.В. Насоновская. М.: Астрель. 2009г. | Горячева Н.Ю. Английский язык. 4 кл. - М.: Аст: Астрель, 2013.  |  |
| Русский язык | 4А,4Б,4В |  Программы для ОУ. Русский язык. 1-4 кл. Андрианова Т.М. Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Астрель, 2011 г.. | Желтовская Русский язык. 4 кл.Ч.1,2. - М.: АСТ: Астрель, 2014. |  |
| Математика | 4А,4Б,4В | Программы для ОУ. Математика. 1-4 кл. М.И.Башмаков Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Астрель, 2011 г.. | Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. 4 кл. Ч. 1, 2. - М.: АСТ: Астрель, 2014. |  |
| Литературное чтение | 4А,4Б,4В | Программы для ОУ. Литературное чтение. 1-4 кл. Кац Э.Э.. Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Астрель, 2011 г.. | Кац Э.Э. Литературное чтение. 4 кл.Ч. 1,2,3. - М.: АСТ: Астрель, 2014. |  |
| Окружающий мир | 4А,4Б,4В | Программы для ОУ. Окружающий мир. 1-4 кл. Потапов И.В.,.Ивченкова Г.Г.. Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Астрель, 2011 г.. | Потапов И.В., Ивченкова Г.Г. Окружающий мир. 4 кл. Ч.1,2. - М.: АСТ: Астрель, 2014. |  |
| Музыка | 4А,4Б,4В | Программа общеобразовательных ОУ.Планета знаний. Музыка. Т.И. Бакланова. -М.: АСТ, Астрель, 2011г. | Бакланова Т.И. Музыка. 4 кл. - М.: АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Изобразительное искусство | 4А,4Б,4В | Рабочие программы для ОУ. Сокольникова Н.М.. Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Планета, 2011 г.. | Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. 4 кл. - М.: АСТ: Астрель, 2012. |  |
| Технология | 4А,4Б,4В | Рабочие программы для ОУ. О.В.Узорова, Е.А.Нефедова .Предметная линия учебников "Планета знаний" 1-4 классы. - М: Планета, 2011 г.. | О.В.Узорова, Е.А.Нефедова . Технология, 4 класс . - М.: Астрель, 2013-2014 г.  |  |
| Физкультура | 4А,4Б,4В | Рабочие программы физического воспитания учащихся 1-4 класса для ОУ. Т.С.Лисицкая, Л.А. Новикова.-М.: . -М.: АСТ, Астрель, 2011г. | Лисицкая Т.С., Физическая культура,3-4 класс. - М.: Астрель, 2013-2014 г. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Краткая характеристика используемых УМК**

1) УМК «Планета Знаний»

построены таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС и способствуют:

— формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;

— эффективному личностному и познавательному развитию учащегося на основе формирования умения учиться;

— подготовке учащихся к успешному обучению в средней школе;

— сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траектории развития;

— реализации личностно-ориентированной педагогики, где ребенок субъект учебного процесса и ему создаются условия для выбора деятельности;

— формированию, развитию и сохранению у учащихся интереса к учению;

— ориентации учебного процесса на воспитание нравственности ребенка, патриотических убеждений, освоение основных социальных ролей, норм и правил.

2) Реализация требований ФГОС в УМК «Планета знаний».

обеспечивается его ***целостностью***: единство структуры учебников по всем классам и предметам; единство сквозных линий типовых заданий; единство подходов.

Дидактическая система УМК реализует ряд положений работ В.И. Слободчикова, И.С. Якиманской в части развивающего образования, системно-деятельностного, личностно-ориентированного, культурологического и коммуникативного подходов к обучению.

В комплекте всѐ подчинено:

— формированию системы опорных базовых знаний, умений и универсальных учебных действий, составляющих основу при последующем обучении;

— созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно - деятельностного подхода, который предполагает:

* ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
* опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

—проблемно-диалогическую технологию,

—технологию мини-исследования,

—технологию организации проектной деятельности,

 —технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

В содержание УМК заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки **«Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».** Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлѐн с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов системы учебников в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своей семье, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации. Учебники **русского языка** несут особое отношение к слову, к языку своего народа, его колориту и мудрости. **Литературное чтение** содержит литературные тексты мастеров художественного слова, детских писателей, фольклорные произведения народов России, работая с которыми дети постигают простые и вечные истины добра, сострадания, сочувствия, любви к другим людям, к Родине. В процессе взаимодействия учащихся с художественными произведениями, которому помогают вопросы и задания, происходит интеллектуальное познание и самопознание, переосмысление читательских переживаний и перенос эстетических, нравственных открытий в жизненный опыт.

Учебники курса «**Окружающий мир**» воспитывают бережное отношение к природе и продуктам труда человека, задают образцы служения Отечеству, формируют чувство сопричастности к жизни России и гордости за свою Родину, народ и историю.

Учебники **изобразительного искусства** помогают в воспитании учащихся на основе лучших культурно-исторических и национально-культурных традиций народов России.

Содержание учебного материала курса «**Математика»** также способствует обогащению культурных и ассоциативных связей с литературой, живописью, историей, знакомит со знаменательными событиями нашей Родины.

Вопросы и задания помогают учащимся критически оценивать собственные и чужие поступки, осознавать ценность человеческой жизни, знакомиться с национальными ценностями и национальными духовными традициями, осознавать необходимость взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, осознавать значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины. Это даѐт возможность педагогам делать духовно-нравственное содержание предметом работы с учащимися в учебном процессе, а так же обеспечивает духовно-нравственное развитие детей в единстве урочной, внеурочной и внешкольной воспитательной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и общественности.

6**. Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с действующим в школе положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения « Школы №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара»).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме триместрового оценивания знаний обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточные (триместровые) оценки и годовые оценки по пятибалльной системе выставляются за триместр во 2-4-х классах по всем предметам учебного плана, кроме классов Развивающего обучения (3б класс), где оценки выставляются со 2 триместра 2 класса. Отметка обучающегося по промежуточной аттестации за триместр определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебный триместр, и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления.