

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете

протокол № 2 от 10.01.17

«СОГЛАСОВАНО»
на Совете Школы
№ 2 от 28.03.17 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
приказ № 152 от 28.03.17

Директор МБОУ Школы № 122 г.о. Самара

А.И. Сухочева



Положение
о внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности (далее – положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);
- с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 утв. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа (далее - ООП) реализуется МБОУ Школа № 122» г.о. Самара (далее – учреждение) через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

1.3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной,

направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и основного общего образования.

1.4. В соответствии с ФГОС общее количество внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования;
- до 700 часов на уровне среднего образования.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а так же их суммирование в течение учебного года.

Учреждение самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей ООП. При этом в соответствии с СанПиН часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В период каникул внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ (оздоровительный или трудовой лагерь с дневным пребыванием на базе учреждения, многодневные походы или поездки, посещение муниципальных значимых мероприятий).

1.5. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности учреждение в рамках муниципального задания имеет право использовать возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

1.6. Содержание внеурочной деятельности:

1.6.1. Соответствует:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности учащихся);

1.6.3. Направлено на:

- создание условий для развития личности учащегося;
- развитие мотивации учащегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения учащихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

1.7. Направление и формы внеурочной деятельности учреждение определяет самостоятельно с учетом своих возможностей, обеспечивая учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направления и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

1.8. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью

образовательной деятельности учреждения и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

19. Внеурочная деятельность в учреждении реализуется в следующих формах: кружки, секции, школьное научное общество, образовательные и социальные проекты, исследовательская деятельность, конференции, олимпиады, соревнования, творческие конкурсы, коллективные творческие дела, библиотечные уроки, классные часы, патриотические и спортивные клубы, посещение театров, музеев, выставок, концертов, походы и экскурсии, общественно-полезные практики.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- план внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы учреждения;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями работников образования.

2.2. В учреждении может использоваться три организационные модели реализации внеурочной деятельности (модель дополнительного образования, модель «школы полного дня», оптимизационная модель).

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, старшая вожатая).

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками учреждения и учреждений дополнительного образования с целью максимального удовлетворения запросов учащихся класса.

2.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность нефиксированное, определяется планом внеурочной деятельности учреждения, что позволяет рационально планировать занятость учащихся в течение дня.

2.5. Максимальная нагрузка на каждого учащегося до 10 часов в неделю.

2.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с действующим СанПиН.

Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 60 мин в день для учащихся 1–2-х классов, и не более 1,5 ч в день – для учащихся 3–4-х классов. Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 ч для учащихся 1–3-х классов и 1,5 ч – для учащихся 4-го класса.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на занятиях составляет: для учащихся 1-2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5-6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов - 35 минут. Непрерывная продолжительность работы учащихся непосредственно с интерактивной доской на занятиях в 1-4 классах не должна превышать 5 минут, в 5-11 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на занятиях в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3-4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации занятия.

С целью профилактики утомления учащихся не допускается использование на одном

занятия более двух видов электронных средств обучения.

2.7. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

2.8. В период каникул, выходных и нерабочих праздничных дней внеурочная деятельность не организуется без приказа директора ОО.

2.9. Учитывая личностные особенности учащихся, возможно зачисление в группу не с 1-го года изучения программы, при условии, если она рассчитана на несколько лет изучения.

2.10. Учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума учреждения или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.11. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем в Журнале внеурочной деятельности, который содержит следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание или тема занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

2.12. Для учащихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, в спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Результаты освоения учащимися практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность учитываются в ОО.

2.13. Наполняемость группы учащихся при проведении внеурочных занятий может быть любой.

3. Осуществление контроля и управления внеурочной деятельностью

3.1. Заместитель директора организует работу педагогов по разработке внеурочных программ на каждый учебный год.

3.2. Заместитель директора по УВР и ВР проверяют проведение занятий согласно расписанию, состояние журнала учета работы руководителя группы, учёт посещаемости согласно плану ВШК.

3.3. В начале учебного года классный руководитель организует презентацию имеющихся внеурочных программ для учащихся и их родителей (законных представителей) на родительском собрании.

3.4. Программы внеурочной деятельности утверждаются директором учреждения.

3.5. Расписание внеурочной деятельности на полугодие утверждается директором учреждения.

3.6. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляется классным руководителем.

3.7. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. В Журнале внеурочной деятельности в последней колонке пишется слово «Зачтено» напротив каждой фамилии обучающихся, успешно освоивших курс.

4.2. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по

итогах участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

4.3. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень итоговых мероприятий прописывается в плане работы учреждения на.

5. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

5.1. Оплата педагогическим работникам за внеурочную деятельность осуществляется в пределах выделенных средств на оплату труда работников учреждения за счет фондов компенсационных или стимулирующих выплат при условии наличия оснований в локальном нормативном акте учреждения Положение об оплате труда.

5.2. Мероприятия, проводимые в соответствии с должностными инструкциями педагогических работников, дополнительной оплате не подлежат, так как является другой частью педагогической работы, не регулируемой графиками и планами работы и включает в себя в том числе осуществление внеурочной деятельности (приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»).