

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 122 им.Дороднова В.Г. г.о.Самара

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №122  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_Е.В. Косилова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Программа  
профилактики детского дорожно-  
транспортного травматизма  
МБОУ Школы № 122 г.о. Самара  
на 2015-2018 учебный год**

2015 г.

<b>1</b>	<b>Наименование программы</b>	Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ Школы № 122 г.о. Самара
<b>2</b>	<b>Статус программы</b>	Школьная программа
<b>3</b>	<b>Заказчик Программы</b>	Администрация школы
<b>4</b>	<b>Разработчик Программы</b>	Зам. директора по ВР
<b>5</b>	<b>Участники программы</b>	Администрация школы Социальный педагог Педагог-психолог Родители учащихся Классные руководители Учителя – предметники Учащиеся школы с 1 по 11 класс
<b>6</b>	<b>Обоснование необходимости Программы</b>	Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм всё больше приобретает характер «национальной катастрофы». Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1000 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Имеющаяся проблема диктует необходимость разработки школьной программы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
<b>7</b>	<b>Цель программы</b>	Повышение эффективности педагогической профилактики опасного поведения детей на дороге путём научно-методического обоснования и систематизации деятельности педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также консолидации деятельности всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах
<b>8</b>	<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование учебной, материально-технической базы организация работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>• Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров в области педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>• Разработка и внедрение системы работы педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с соответствующими возрастными группами учащихся, содержанием, методами и формами обучения.</li> <li>• Разработка системы контроля знаний умений навыков учащихся по правилам дорожного движения, анализ эффективности работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>• Привлечение к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма специальные службы района</li> </ul>
<b>9</b>	<b>Сроки реализации программы</b>	2015-2018 гг.
<b>11</b>	<b>Ожидаемые результаты программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение количества ДТП среди учащихся школы</li> <li>• Повышение знаний учащихся школы по правилам дорожного движения</li> </ul>

12	Мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление организационной документации по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>• Приобретение, изготовление (плакатов, макетов, стендов, таблиц и т. п.)</li> <li>• Разработка настольных и компьютерных игр по ПДД, видео- и мультфильмов</li> <li>• Оформление в школе уголка безопасности дорожного движения</li> <li>• Организация систематического изучения учащимися школы правил дорожного движения(1-9кл)</li> <li>• Организация изучения учащимися 8-11 классов курсов по выбору элективных курсов по тематике ПДД</li> <li>• Оформление в дневниках учащихся 1-4 классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно</li> <li>• Распространение среди учащихся школы и их родителей памяток по правилам безопасного движения на дорогах</li> <li>• Организация проведения практических занятий с учащимися 1-4 классов на школьной транспортной площадке</li> <li>• Организация проведения с учащимися 1-9 классов мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, конкурсы, соревнования, игры, месячники и т.п.)</li> <li>• Проведение занятий с детьми, имеющими велосипеды. Организация зачётов по правилам дорожного движения.</li> <li>• Организация работы юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Участие в районном и городском конкурсе отрядов ЮИД.</li> <li>• Привлечение к проведению ЮИД воспитательных мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД</li> <li>• Проведение контрольного тестирования по оценке динамики формирования знаний, умений, навыков учащихся по правилам дорожного движения</li> <li>• Организация проведения педсоветов семинаров с педагогическими работниками школы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>• Разработка и внедрение критериев оценки эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> </ul>
----	-----------------------	--

### 1. Пояснительная записка

Резкое возращание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм всё больше приобретает характер «национальной катастрофы». Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1000 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Имеющаяся проблема диктует необходимость разработки школьной программы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

## **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция « О правах ребенка»
- Правила дорожного движения
- Устав отдела образования
- Федеральный закон от 10.12.95 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

## **Цель программы**

Повышение эффективности педагогической профилактики опасного поведения детей на дороге путём научно-методического обоснования и систематизации деятельности педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также консолидации деятельности всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах

## **Задачи программы**

1. Формирование учебной, материально-технической базы организация работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2. Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров в области педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
3. Разработка и внедрение системы работы педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с соответствующими возрастными группами учащихся, содержанием, методами и формами обучения.
4. Разработка системы контроля знаний умений навыков учащихся по правилам дорожного движения, анализ эффективности работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
5. Привлечение к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма специальные службы района

## **Срок реализации программы**

2015-2018 гг.

## **2.Социально-педагогические основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

В Государственном докладе о состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации указывается, что «основной причиной аварийности по-прежнему является низкая дисциплина водителей и пешеходов, выражающаяся в их сознательном пренебрежении Правилами дорожного движения».

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями **психофизиологического развития**, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Основой профилактической работы с **детьми младшего и среднего школьного возраста** является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

В рабочих материалах по профилактике ДДТТ подготовленных сотрудниками ГИБДД приводятся следующие данные об особенностях детского восприятия и действий в экстремальных ситуациях: «Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-

транспортной ситуации и не способны принимать решения, соизмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором автомобиль находится от них. Они еще не способны предугадывать все возможные варианты поведения водителя. Больше того, в экстремальной ситуации, и вообще в случаях, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступить, он легко впадает в состояние безысходности, незащищенности, он просто теряется. Чем труднее ситуация для ребенка, и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильнее принимает решение».

Вместе с тем оценка детьми собственного безопасного поведения существенно различается в зависимости от возраста. Чем младше школьники, тем чаще они завышают оценку собственной дисциплинированности на дорогах, стараясь произвести хорошее впечатление на педагога. Авторитет учителя в начальной школе может быть выше авторитета родителей. Помимо формирования знаний о Правилах дорожного движения, педагогу, с первых дней обучения детей в школе необходимо обсудить с детьми безопасный маршрут движения в школу и из школы, опасные участки в микрорайоне, поведение во дворах, дорогах между домами, где ездят автомашины.

### **3. Основные принципы реализации программы**

**Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

**Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”.** Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

**Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия:** дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

**Принцип возрастной безопасности.** У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

**Принцип социальной безопасности.** Дети должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

**Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не

соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

#### 4. Основные направления деятельности

##### «по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

с педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;

детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;

родителями: родительский всеобуч (занятия для родителей с участием сотрудников отдела ГАИ), родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, межсемейные проекты, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов.

#### 5. Планирование по изучению правил дорожного движения.

##### 1-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие «Мы идём в школу».	1
2	Село, где мы живём. Наша улица.	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
5	Сигналы (жесты) регулировщика.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Где можно играть?	1
8	Мы - пассажиры.	1
9	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	1
10	Обобщающее занятие.	1

##### 2-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1
2.	Элементы улиц и дорог.	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4.	Правила перехода улиц и дорог.	1
5.	Регулирование дорожного движения.	1
6.	Дорожные знаки.	1
7.	Обязанности пассажиров.	1
8.	Обязанности пешеходов	1
9.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1

##### 3-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1
2.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных	1

	средств.	
3.	Правила дорожного движения.	1
4.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1
5.	Организация движения, технические средства регулирования движения.	1
6.	Светофорное регулирование.	1
7.	Дорожные знаки.	1
8.	Железная дорога.	1
9.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1
<b>10.</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>

#### 4-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	1
2.	Отряды юных инспекторов движения	1
3.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	1
5.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1
6.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1
7.	Дорожная разметка и её предназначение.	1
8.	Общие требования к водителям велосипедов.	1
9.	ГИБДД и ДПС.	1
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.	1

#### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов.

##### Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

##### Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

#### 5-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1
7.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1
8.	Транспортные средства и дорожное движение.	1

9.	Правила езды на велосипеде.	1
10.	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».	1

### 6-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	1.
3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1.
4.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1.
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1.
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1.
7.	Труд водителя.	1.
8.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1.
9.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1.
10.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1.

### 7-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Россия - страна автомобилей.	1
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	1
3.	Дорожные знаки.	1
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
6.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1
7.	Роллинг.	1
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
9.	Железная дорога.	1
10.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1

### 8-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Правила движения - закон улиц и дорог.	1
2.	Дорожная азбука.	1
3.	Регулирование движения транспортных средств.	1
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах	1
6.	Правила пользования пассажирским транспортом.	1
7.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	1

8.	Проезд железнодорожных переездов.	1
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
10.	Итоговое занятие.	1

### 9-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами .	1
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	1
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1
7.	Внимание: пешеходы.	1
8.	Шагаем по дороге.	1
9.	Наш друг светофор светит не только нам	1
10.	Итоговое занятие. Тест.	1

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов.

#### Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

#### Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

### 10-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.	1
2.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
3.	Дорожные знаки : - предупреждающие знаки ; -знаки приоритета ; - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички)	1
4.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1
5.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1
6.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
7.	На загородной дороге.	1

8.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
9.	Правила перевозки пассажиров.	1
10.	Итоговое занятие.	1

### 11-й класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Основные понятия и термины	1
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	1
3.	Дорожные знаки и их группы.	1
4.	Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения.	1
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1
6.	Применение специальных сигналов.	1
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1
8.	ДТП. Их причины и последствия.	1
9.	Оказание первой медицинской помощи.	1
10.	Культура транспортного поведения.	

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 10-11 классов.

#### Знать:

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улицах и дорогах;
- основы первой медицинской помощи.

#### Уметь:

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

### 6. План работы МБОУ Школы № 122 г.о. Самара по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2015-2018 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Распространение памяток «Безопасный путь домой».	Сентябрь	Обучающиеся 1-4-х классов	Зам. директора по ВР; Учителя начальных классов.
2.	Оформление маршрутных листов «Дом – школа – дом»	Сентябрь	Обучающиеся 1-4-х классов	Учителя начальных классов.
3.	- Классные часы с обучающимися по соблюдению ПДД; - Классные часы и мероприятия в рамках	В течении года	Обучающиеся 1-11-х классов	Кл. руководители.

	<p>операции «Внимание – дети»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы «По страницам газеты «Добрая Дорога Детства»;</li> <li>- Беседы: «Рука помощи», «Внимание, дорога», «Зимняя дорога», «Жизнь без ДТП».</li> </ul>			
4.	Выставка методической литературы «Дорожная азбука»	В течении года	Обучающиеся 1-11-х классов	Зав. Библиотекой.
5.	Инструктажи по правилам поведения в общественных местах, ПДД, организации экскурсионных поездок.	Систематически в течении года	Обучающиеся 1-11-х классов	Зам. директора по ВР; Кл. руководители.
6.	Участие в мероприятиях в соответствии с планом работы Департамента образования Администрации г.о. Самара	В течении года	Обучающиеся 5-9-х классов	Кл. руководители.
7.	<p>Классные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дорога в школу и домой»;</li> <li>- «Дорожные знаки. Я – пример для своего ребенка»;</li> <li>- «Дорожные ситуации и детский травматизм»;</li> <li>- «Безопасность детей в транспортном мире»;</li> <li>- «Ребенок и дорога»;</li> <li>- «Остановочный путь автомобиля. Правила поведения на улице в период каникул ПДД»;</li> <li>- «Предупреждающие и запрещающие знаки. ПДД»;</li> <li>- «Безопасное поведение на дороге в период каникул»;</li> <li>- «ПДД и катание на велосипеде»;</li> <li>- «ПДД во время летних каникул»;</li> </ul>	В течении года	Родители обучающихся	Кл. руководители.
8.	Праздник «Зебренок» «Фликер», «Светофорик», посвященный ПДД.	В течении год (по согласованию)	Обучающиеся 1-6х классов	Зам. директора по ВР; Актив МСШ.
9.	Конкурс плакатов «Мы и дорога».	Апрель	Обучающиеся 5-6х классов	Актив МСШ; Кл. руководители;
10.	Конкурс репортажей «Дорога глазами детей».	Октябрь	Обучающиеся 2-5х классов	Кл. руководители.
11.	Квестовые игры по ПДД (1-4е классы)	Ноябрь	Обучающиеся 1-4-х классов	Кл. руководители; Руководитель отряда ЮИД.
12.	Викторины по ПДД	Ноябрь	Обучающиеся 5-8х классов	Кл. руководители; Руководитель отряда ЮИД.
14.	Пятиминутки с учащимися на темы: «Дорожные ситуации и детский травматизм»;	В течении года	Обучающиеся 1-6х классов	Актив Молодежного Совета школы,

	«Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия»; «Знай правила движения как таблицу умножения».			агитбригада школы.
15.	Инструктаж с обучающимися по ПДД, по правилам поведения на улицах и дорогах «Уходя на каникулы, помни...».	1 раз в четверть	Обучающиеся 1-11х классов	Кл. руководители.
16.	Организация встреч с инспекторами ГИБДД.	В течении года	Обучающиеся 1-11х классов	Зам. директора по ВР.
17.	Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в профилактике ДДТТ».	Май	Родители обучающихся	Зам. директора по ВР.

### ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
4. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Выпуск 3: М.:
5. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
6. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
7. Воспитание личности в коллективе/ М.:Центр «Педагогический поиск»
8. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
9. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.