

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара

Рабочая программа по истории

Предмет:история

Класс:9А9Б9В

Уровень общего образования:основной общий

Учитель:Сальникова Любовь Александровна

Срок реализации программы, учебный год:1год 2015-2016г

Количество часов по учебному плану всего 102 часа.. в год; в неделю 3 часа...

Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений.История.

Обществознание.5-11 кл. авт.А.А.Данилов,Л.Г.Косулина,А.О.Сорока-Цюпа.Москва Просвещение 2011г.

(название, автор, год издания,)

Учебник А.А.Данилов,Л.Г.Косулина,МЮ.Брандт.ИсторияРоссии 20-нач.21в.9класс..Базовый уровеньМ Просвещение 2014г.А.О.Сорока-Цюпа

Новейшая история зарубежных стран.20в.9класс М.Просвещение 2011

Рабочую программу составил (а) _____ Сальникова _____
подпись расшифровка подписи

.Самара 2015г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 9 класса разработана на основе требований федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования примерной федеральной программы полного общего образования по истории базового уровня. Программы общеобразовательных учреждений. История, Обществознание 5-11 кл. Москва. Просвещение 2010. Авторские программы: А.О. Сорока-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран. 20-нач. 21 в. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России 6-9 кл.

Программа реализуется по учебникам А.А. Данилова, Л.Г. Косулина - история России, 20 в. Учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений. М. Просвещение 2014, О. С. Сороко – Цюпа, А. О. Сороко – Цюпа Новейшая история зарубежных стран 20 в. Учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений М. Просвещение 2011

В цели курса входит:

- осветить экономическое развитие, различные формы социального и политического строя;
- показать наиболее яркие личности и их роль в истории и культуре;
- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Задачи программы:

1. Углубить знания исторической хронологии, исторических фактов и понятий,
2. Овладеть умениями и навыками описания (реконструкции) исторических событий, объектов,
3. Овладеть умениями и навыками критического восприятия и анализа информации источников,
4. Овладеть умениями и навыками объяснения сущности и значения явлений, сопоставления исторических версий и оценок и обоснования своей позиции.
5. Дать ориентиры для понимания истоков проблем и противоречий современного российского общества, мирового развития в целом, перспектив их решения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения истории ученик должен :

Знать основные даты и ключевые события истории России и мира с начала XX в. до 2009 г., «великих реформ»; политической и социальной важнейших военных кампаний (1914-1918 гг. 1941-45 гг., революции 1917 г.)

Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.

Показывать на исторической карте; центры промышленности и торговли; места военных действий. Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.

Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений определять на основе учебного материала причины

и следствия важнейших исторических событий.

Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России в XX - начале XXI вв.; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики государства.

Объяснять значение понятий: модернизация, индустриализация, реформа, Конституция

Сравнивать: развитие России до и после реформ 1985 гг.; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий.

Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.

Владеть компетенциями: коммуникативной, информационно-поисковой, рефлексивной, учебно-познавательной.

Программа рассчитана на **3 ч в неделю**. Таким образом для реализации данной программы необходимо **102ч (новейшая история. -34ч и ист. России -68 ч)** В программе перечислены основные разделы курса. Планируется применение различных **технологий, методов и форм** проведения уроков :

- школьная лекция
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов хрестоматий и др. источников
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий учебника
- работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер
- беседа с обучающимися
- самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. по группам и в парах
- написание сочинений-эссе
- заслушивание сообщений обучающихся с последующим обсуждением

Предпочтительна форма организации учебного процесса-**комбинированный и проблемный урок**.

Используются **технология системно-деятельностного метода, здоровьесбережения, икт.**

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ знаний

Обеспечивается следующими мероприятиями:

- 1) проверочные работы,
 - 2) рефераты, доклады, сообщения учащихся,
 - 3) практические работы по документам,
 - 4) терминологические диктанты,
 - 5) тесты.
- 6) ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СЕМИНАРАХ,
 - 7) ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМАМ
 - 8) СОСТАВЛЕНИЕ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ТАБЛИЦ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых.

Выявление и изменение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;

Литература и средства обучения

Дидактические материалы по истории для 9 класса.(тесты, самостоятельные работы).

Сороко-Цюпа О. С. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в.: учебник. -М.: Просвещение, 2011.

Сороко-Цюпа О. С. Рабочая тетрадь по новейшей истории. 9 класс. - М.: Просвещение, 2012.

Соловьев А. К. Разработки уроков по курсу «Новейшая история. XX- начало XXI в.». -М.: Просвещение, 2011.

Данилов А. А., Косулина В. Г. История России XX - начала XXI века. Учебник. - М.: Просвещение, 2014

Данилов А. А., Косулина В. Г. «Рабочая тетрадь по истории России XX - начала XXI века». - М.: Просвещение, 2014.

Данилов А. А., Косулина В. Г. Поурочные разработки к учебнику «История России XX века». - М.: Просвещение, 2010

Арсланова О.В., Поздеев А.В. Поурочны разработки по истории России 20-нач.21в.9кл.-М.: ВАКО.2010.

Парецкова С.В. Варакина И.И. Новейшая история зарубежных стран 20-нач.21в9кл. Поурочные планы по учебнику О.С.Сороко-ЦЮПЫ, А.О.Сороко-Цюпы. Волгоград. Учитель. 2010

. Видеофильмы:

«Крушение царизма», «Двоевластие», «В дни октября», «ЦВЕТ ВОЙНЫ»

«Обыкновенный фашизм», «Сталинградская битва» и др

Карты изучаемого периода.

Электронные средства обучения

Ресурсы Интернета

<http://www.history.inc.ru/>

<http://lichm.narod.ru/>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d2d93c4a-5cb4-42b9-a38c-649ca28fd9f4/>

<http://www.zadachi.org.ru/?n=7937>

<http://www.dazzle.ru/spec/iir5508.shtml>

<http://www.5ballov.ru/referats/preview/32170>

<http://www.krotov.info/history/solovyov/lichmanl.html>

<http://www.ancient.ru/>

<http://www.rulers.narod.ru/>

<http://www.hronos.km.ru/>

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

Содержание программы

РАЗДЕЛ I. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (34 часа)

Введение. Новейшая история как историческая эпоха (1ч)

Понятие «Новейшая и современная история». Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в. определяющие историю человечества в новом тысячелетии. *Место России в новейшей истории.*

ТЕМА1: СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1900- 1918 гг. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА(6ч)

Страны Европы и США в 1900—1918 гг.

Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов. Монополистический капитализм. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между странами.

Первая мировая война. Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. [Гаврило Принцип.] Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В.Вильсона Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. *Лига наций.* Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. [Устав Лиги Наций.] Вашингтонская конференция (1921 — 1922 гг.), Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного

мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

ТЕМА2: ВЕРСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ(9ч)

Новая карта Европы. Версальско – Вашингтонская система.

Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе: путь от оппозиции до формирования правительства. *Раскол в рабочем и соц. движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий.* [Создание Рабочего Социалистического и Коммунистического Интернационалов (1919 г.) и его роль в международной политике в 1920-е гг.] Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революций, распад империй и образование новых государств как результат Первой мировой войны. [Революции в Германии, Австрии и Венгрии: общее и особенное. *Международная роль Октябрьской (1917 г.) революции.*

Страны Европы и США в 1924 – 1939 гг.

Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — социальные реформы и государственное регулирование. [Неолиберализм и *кейнсианство* — идеология и практика государственного регулирования экономики.] *Ф. Рузвельт* — политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом. [Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Англии.] Народный фронт (1936—1939 гг.) во Франции. [Л. Блюм.] Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Зарождение фашизма и нацизма.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. [Б. Муссолини.] Особенности итальянского фашизма. Нацистская партия на пути к власти. [А. Гитлер и его сообщники. «Пивной путч».] Условия утверждения и этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. [Испания в годы мирового экономического кризиса. Непримиемые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.)

Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев.. [Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. [Франко.] Особенности испанского фашизма.

Международные отношения в 1920 -е годы

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930г.г. Паневропейское движение. Развитие международных отношений в 1920-е гг. [Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия.]. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. [Локарнские договоры (1928 г.). Пакт *Бриана*—Келлога (1928 г.).]. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Международные отношения в 1930 – е годы Международное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

ТЕМА3: СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В первой ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА(3ч)

Страны Азии в I половине XX века.

Географические и политические параметры понятия «Восток». Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе* [Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии — пять войн за полвека.]

[Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928—1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937—1945 гг.]

[Индия — британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.]

Страны Латинской Америки в I половине XX века.

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. *Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. [Мексиканская революция 1910—1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволюционной модели модернизации.]*

ТЕМА4: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ(3ч)

Причины и начало Второй мировой войны. Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939—июне 1941 г. [Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты.] Подготовка Германией плана нападения на СССР. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941—1944 гг. *Ленд-лиз. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. [Холокост.]* Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. [Ф. Рузвельт. У. Черчилль, И. Сталин, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр.]

Вторая мировая война.

Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. [Атомные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и результаты.] Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. [Договор с Австрией.] Сепаратный договор с Японией. [Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией.] Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

ТЕМА5: МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ (5ч)

Причины и начало «холодной войны»

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. [Преследование инакомыслящих. Маккартизм.] «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. [Локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.]

Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. [Неокейнсианство — массовому производству должно соответствовать массовое потребление.] Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу,

его важнейшие признаки. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу.

ТЕМА6: СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XXвека: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ(4ч)

США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века. США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в. [США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего.] *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.*

Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. [М. Тэтчер, Э. Блэр.] Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. [Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак.] Италия. Провозглашение республики. [С. Берлускони.]

Германия. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. [Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль — первый канцлер объединенной Германии. [К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер.]. *Становление информационного общества.*

Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). [Неудавшиеся попытки реформ.] Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. *Распад Югославии.*

Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Движение неприсоединения.* Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. [Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары.] Япония. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. *Ден Сяопин.* Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Латинская Америка. Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. [Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в.] [Че Гевара.] Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Чилийская модель развития.

Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века.

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. [Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).] Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Создание СЭВ и ОВД. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.

ТЕМА7: XX ВЕК И КУЛЬТУРА(2ч)

Развитие культуры в XX - начале XXI века Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления ;— импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе. Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. *А.Эйнштейн. Н.Бор.* Формирование постиндустриального общества'. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Осмысление проблем информационного общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Тема 8: глобализация, тенденции и проблемы современного мира (1ч) . Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

Итоговое повторение 2ч.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ РОССИИ (68 часов)

ТЕМА1: РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1900 – 1916 гг.) (13)

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.

Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Особенности процесса модернизации в России начала XX века. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский.

Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Иностранный капитал в России: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX.. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта.

Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа»

русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны внутриполитическую ситуацию.

Первая русская революция. Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные события. «Верхи» в условиях революции. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. *Формирование либеральных и консервативных партий.*

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национ. вопросов, соц. состав, численность. П.Н. Милюков. А.И. Гучков. *Традиционалистские (монархические) партии и организации:* программа, соц. состав, численность. *Черносотенцы.* Пуришкевич. Итоги революции.

Реформы П. А. Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Россия в Первой мировой войне. Обострение внутриполитической ситуации. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Обострение русско-германских противоречий. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения. *Угроза национальной катастрофы.*

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества в н. XX в. *Демократизация культуры.* Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Д.И.Менделеев, И.М. Сеченов, И.И.Мечников, И.П. Павлов, С.М. Соловьев Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. *Библиотечное дело.* Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Русская поэзия. Декаданс Символизм. Акмеизм Футуризм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», « Бубновый валет».

Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. *К.С.Станиславский.* Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Кинематограф.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ. Россия в ожидании перемен.

ТЕМА2: РОССИЯ В 1917-1927 гг.(14)

От Февраля к Октябрю. Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II .

Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельский кризис Временного правительства. Выступление генерала Корнилова и его последствия. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.* Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. *Судьба Учредительного собрания.* Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. *Конституция 1918 г. Образование РСФСР.* Формирование советской государственности. Отношение большевиков, к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. *Выход России из Первой мировой войны.* Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений. Первые мероприятия советской

власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. *С.С. Каменев, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный* *Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.*

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала *А. В. Колчака*. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала *А. И. Деникина*. Белый террор. Движение зеленых. *Н. И. Махно*. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград.. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере. Белый Крым. Социально-экономическая программа *П. Н. Врангеля*. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. *Итоги Гражданской войны. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание. Голод 1921 года.*

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

Развитие политического процесса в 20-е гг. Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на НЭП. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. *И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин.* Усиление позиций И.В.Сталина.

Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. II конгресс Коминтерна. Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну. Прорыв мировой изоляции советской страны. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия

Духовная жизнь. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

ТЕМА3 : СССР В 1928-1938 гг.(7ч)

Экономическое развитие. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: Причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». **Советская модель модернизации. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.** Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

Политическая система. Определение и основные черты политической системы.

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества. Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. *Принятие Конституции 1936 г.*

Социальная система.

Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества. Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Духовная жизнь. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. *Ликвидация безграмотности. Развитие системы образования.* Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества

Повторение и обобщение. Накануне суровых испытаний.

ТЕМА4: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА(6ч)

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР- Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе.

Тыл в годы войны. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. *Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура*

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма

Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы. *Вклад СССР в освобождение Европы. Советские полководцы. Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.*

Повторение и обобщение. Итоги и уроки великой войны.

ТЕМА5: СССР В 1945-1952 гг. (4ч)

Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. *Создание ядерного оружия.* «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

Идеология и культура. Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

ТЕМА6: СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (4ч)

Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Трудности в снабжении населения продовольствием.

Развитие науки и образования. Духовная жизнь. Внешняя политика. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш, И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г. Духовная жизнь

Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. Вознесенский. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. *Отношения СССР со странами «третьего мира».*

ТЕМА7: СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (4ч)

Политическое развитие. Внешняя политика СССР при Брежневе. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын.

Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Общественная жизнь. Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростокский. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

ТЕМА8: ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (4ч)

Реформа политической системы. Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Съезды народных депутатов. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500

дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Общественная жизнь. Внешняя политика. Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод *советских войск из Афганистана*, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. *Роспуск СЭВ и Варшавского Договора.* Итоги и последствия политики нового мышления.

ТЕМА9: НОВАЯ РОССИЯ. 1991-2011 гг. (6ч)

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Политическая жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. *Политический кризис 1993 г.* Демонтаж советской системы власти. *Ликвидация Советов.* Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. *Чеченский кризис.* Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство.* *Новые течения в искусстве.* *Особенности современной молодежной культуры.*

Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI в. Положение России в мире. *Россия и Запад.* *Россия и США.* Россия и Восток. *Россия—СНГ.* Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ 2ч.

Резерв-4ч

**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Средняя Общеобразовательная Школа №122 имени Дороднова В.Г. городского округа Самара**

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 122
г.о. Самара
_____ Е.В. Косилова

«Согласовано»
на заседании методического совета
Протокол № _____

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № _____

" ____ " _____ 2015г.

« ____ » _____ 2015г

« ____ » _____ 2015г.

Календарно-тематическое планирование по истории

Предмет:история

Класс:9А9Б9В

Уровень общего образования:основной общий

Учитель:Сальникова Любовь Александровна

Срок реализации программы, учебный год:1год 2015-2016г

Количество часов по учебному плану всего 102 часа.. в год; в неделю 3 часа...

Планирование составлено на основе Программы для общеобразовательных учреждений.История.

Обществознание.5-11 кл. авт.А.А.Данилов,Л.Г.Косулина,А.О.Сорока-Цюпа.Москва Просвещение 2011г.

(название, автор, год издания.)

Учебник А.А.Данилов,Л.Г.Косулина,МЮ.Брандт.ИсторияРоссии 20-нач.21в.9класс..Базовый уровеньМ Просвещение 2014г.А.О.Сорока-Цюпа

Новейшая история зарубежных стран.20в.9класс М.Просвещение 2011

Календарно-тематическое планирование составил (а) _____

подпись

расшифровка подписи

г.Самара 2015г.

Календарно - тематическое планирование

История России-68ч.

№п/п	Тема урока	Количество уроков	Требование к уровню подготовки обучающихся	Основные понятия	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения
Россия в нач. XX вв (13 часов)							
1	Государство и российское общество в конце XIX начале XX года	1	Знать особенности российской империи на рубеже веков и ее место в мире, территориальную структуру. Уметь характеризовать количественный и качественный состав населения России.	Автономия, индустриальное общество, меценатство, модернизация	Вопросы и задания стр. 11	§ 1	
2	Экономическое развитие страны.	1	Знать особенности российской экономики, причины привлечения иностранного капитала и инвестиций, называть важнейшие формы государственного вмешательства в экономику, уметь сравнивать монопольные объединения	Инвестиция, картель, концерн, монополия, синдикат, трест	Вопросы и задания к параграфу, стр. 17	§ 2	
3	Общественно-политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1	Уметь характеризовать историческую личность, сравнивать политические программы,	Федеральное государство, «зубатовский социализм»	Вопросы и задания к параграфу, таблица «Политические партии»	§ 3	
4	Внешняя политика Русско-японская война 1904-1905 года	1	Знать основные направления внешней политики России, называть и давать характеристику основным событиям русско-японской войны, работать с картой, заполнять хронологическую таблицу	Портсмутский мир, Антанта. Тройственный союз	Вопросы и задания к параграфу, хронологическая таблица «Русско-японская война»	§ 4, заполнить таблицу «Русско-японская война»	

ента Государствен
и базового уровня
ку А.А.Данилова,

след в истории чел

иких реформ»; пол

мых фактов, дат, те
ника, фрагментов и

ействий. Составля
ы.
ественные черты п
ить смысл изученн

и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явления определять на основе учеб
и следствия важнейших исторических событий.

5-6	Первая российская революция. реформы политической системы.	2	Уметь разбираться в причинах, типах революций. Знать основные революционные события, сравнивать политические программы, уметь работать с таблицей	Антисемитизм, петиция, трудовики, Государственная Дума	Вопросы и задания к параграфу, таблица «Политические партии»	§5	
7	Экономические реформы	1	Уметь характеризовать историческую личность, знать основные положения и итоги столыпинской аграрной реформы. уметь работать с документом	Артель, кооператив. отруб, хутор, переселенческая политика	Вопросы и задания к параграфу,	§ 6	
8	Политическая жизнь в 1907-1914 гг.	1	Давать характеристику политической сферы общества. сравнивать количественный и качественный состав Дум, характеризовать национальную политику	Мировоззрение, избирательный закон, Государственная дума	Вопросы и задания к параграфу, хронология, стр. 53	§7	
9	Духовная жизнь Серебряного века	1	Понимать особенности Серебряного века, знать достижения науки и культуры Серебряного века, давать характеристику новым явлениям литературы и искусства	Биосфера, импрессионизм, Символисты, акмеисты, футуристы	Вопросы и задания к параграфу, таблица	§ 8	
10-11	Россия в первой мировой войне	2	Знать причины начала и основные события Первой мировой войны	Пацифисты, позиционная война, продразверстка. экспансия	Вопросы и задания к параграфу, хронологическая таблица по теме урока	§ 9	
12-13	Россия на рубеже XIX-XX вв. Уроки обобщения и контроля	2	Давать характеристику России на рубеже XIX-XX вв.	Основные понятия по теме	Тест № 1	§1-9	
Великая российская революция 1917-1927 гг (14 часов)							

14	Свержение монархии	1	Определять и объяснять свое отношение и оценку значительных событий и всего периода (1906-1917 гг.)	Регентство, Учредительное собрание	Вопросы и задания к параграфу, стр. 77	§ 10	
15-16	Россия весной-летом 1917 года	2	Определять расстановку политических сил после падения монархии, объяснять причины кризисов власти весной-летом 1917 года	Коалиционное правительство, корниловский мятеж, Апрельские тезисы	Вопросы и задания к параграфу, стр. 84-85	§ 11	
17	Октябрьская революция	1	Уметь разбираться в причинах, типах революций . Знать основные революционные события	Аннексия, декрет, Контрибуция,	Вопросы и задания к параграфу, стр. 90-91	§ 12	
18-19	Формирование советской государственности	2	Объяснять причины создания коалиции большевиков с эсерами, знать и объяснять условия Брестского мира, причины введения чрезвычайных мер в деревне	Компромисс, национализация, сепаратный мир	Вопросы и задания к параграфу, стр. 99	§13	
20	Начало Гражданской войны	1	Знать понятие «Гражданская война». Уметь работать с картой Уметь сравнивать войну с другими гражданскими войнами в истории	Локальный, эскалация	Вопросы и задания к параграфу, стр. 105	§14	
21	На фронтах Гражданской войны. Гражданская война на территории нашего края	1	Знать этапы и ключевые события (Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Польша, фронты Красной Армии) Знать события Гражданской войны на территории нашего края	«Демократическая революция», интервенция, концентрационный лагерь, террор	Вопросы и задания к параграфу, стр. 115	§ 15	

22-23	Экономическая политика красных и белых	2	Усвоить сущность политики военного коммунизма, проводить сравнение экономической политики белых и красных, их влияние на итоги войны	Аннулировать, продразверстка, военный коммунизм	Вопросы и задания к параграфу, стр. 120-121	§ 16	
24-25	Экономический и политический кризис начала 20-х г.	2	Знать суть и причины «малой Гражданской войны», ее отличия от войны между белыми и красными, называть причины победы красных в Гражданской войне	денационализация, «малая Гражданская война»	Вопросы и задания к параграфу, стр. 126	§17	
26-27	Великая российская революция 1917-1921 гг Уроки обобщения и контроля	2	Знать основные понятия, хронологию и термины по теме		тест	§ 10-17	

СССР в 1928-1938гг (7часов)

28	Переход к НЭПу Образование СССР.	1	Знать причины перехода к НЭПу, уметь сравнивать НЭП и политику военного коммунизма, понимать и объяснять противоречия НЭПа Объяснять причины образования СССР, проекты образования, работать с исторической картой.	Аренда, концессия, продналог, хозрасчет Суверенитет, федерация.	Вопросы и задания к параграфу, стр. 133-134	§18-19	
----	-------------------------------------	---	--	--	---	--------	--

29	Международное положение и внешняя политика в 20-е годы	1	Определять характер советской политики в 20-е годы, характеризовать итоги Генуэзской конференции, значение Рапалльского договора	Коминтерн	Вопросы и задания к параграфу, стр. 146	§ 20	
30	Социалистическая индустриализация	1	Знать и понимать особенности социалистической индустриализации, анализировать итоги индустриализации	Стахановское движение, индустриализация	Вопросы и задания к параграфу, стр. 166-167	§23	
31	Коллективизация сельского хозяйства. Коллективизация в нашем регионе.	1	Объяснять причины коллективизации, называть и характеризовать основные этапы коллективизации, анализировать итоги коллективизации, уметь работать с документом	коллективизация,	Вопросы и задания к параграфу, стр. 133	§ 24	
32	Политическая система СССР в 30-е годы	1	Знать и характеризовать основные черты тоталитаризма, объяснять причины установления культа личности Сталина	культ личности, тоталитаризм, массовые репрессии	Вопросы и задания к параграфу, стр. 180-181	§ 25	

33	Духовная жизнь в 20-30-е годы	1	Знать суть понятия «культурная революция», достижения науки и культуры, деятелей науки и культуры Уметь называть основные направления и черты нового советского искусства.	культурная революция, социалистический реализм	Вопросы и задания к параграфу, стр. 187-188	§ 26	
34	Внешняя политика в 30-е годы	1	Давать характеристику основным направлениям внешней политики в 30-е годы	Лига наций, мюнхенское соглашение,	Вопросы и задания к параграфу, стр. 194	§ 27	
Великая Отечественная война 1941-1945 гг (6 часов)							
35	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	Уметь соотнести событие со всеобщей историей данного периода.	денонсация, эшелонированный	Вопросы к параграфу	§28	
36	Начало Великой Отечественной Войны. Боевые действия зимой-летом 1942	1	Знать фактический и хронологический материал первого периода Великой Отечественной войны	. План «Барбаросса», блокада Ленинграда	Вопросы и задания к параграфу, стр. 206	§29 дополнительная литература	
37	Советский тыл в Великой Отечественной войне	1	Знать фактический и хронологический материал, достижения советской науки и культуры в годы войны.	местоблюститель	Вопросы и задания к параграфу, стр. 220	§31 дополнительные источники (самостоятельно)	

38	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1	Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты. Высказывать суждения о битвах, давать их описание	Курская дуга, Тегеранская конференция,	Вопросы к параграфу	§32	
39	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	1	Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты. Высказывать суждения о битвах на завершающем этапе войны	демилитаризация	Вопросы и задания к параграфу, стр. 238	§34,	
40	Великая Отечественная война 1941-1945 гг». Уроки обобщения-контроля	1	Владеть фактами великого подвига народа. Уметь дать оценку роли СССР во Второй мировой войне, знать термины, хронологию и понятия по теме		тест	§28-34 повторить	
СССР в 1945-1953 гг (4 часа)							
41	Восстановление экономики СССР	1	Давать характеристику альтернативным путям развития народного хозяйства в СССР после войны, знать и понимать итоги экономических дискуссий 1946-1947 гг.	Военно-промышленный комплекс, национальное богатство, репарация, репатриация	Вопросы и задания к параграфу, стр. 244-245	§35	
42	Политическое развитие СССР после войны	1	Объяснять понятие «демократический импульс войны», приводить примеры усиления командно-административной системы после войны	Железный занавес, клерикальный, космополитизм, номенклатура	Вопросы и задания к параграфу, стр. 249-250	§36	

43	Идеология и культура	1	Объяснять смысл борьбы с космополитизмом, знать основные тенденции развития отечественной культуры	кибернетика	Вопросы и задания к параграфу стр. 254	§37	
44	Внешняя политика	1	Разделять по целям и задачам два послевоенных периода внешней политики, уметь их сравнивать давать характеристику понятию «холодная война»	«холодная война»	Вопросы и задания к параграфу стр. 259	§38	
СССР в 1953- середине 60-х годов (4 часов)							
44	Изменения политической системы. в 1953-60-х годов	1	Знать историческое значение XX съезда партии	волюнтаризм, реабилитация, субъективизм	Вопросы и задания к параграфу стр.265-266	§39	
46	Развитие науки и образования Духовная жизнь.	1	Давать характеристику политики «оттепели» в духовной сфере, объяснять ее противоречивый характер	оттепель, политехническая школа	Вопросы и задания к параграфу стр.276-277	§41	
47	Экономика СССР в 1953-1964 гг	1	Давать характеристику экономическим реформам Н.С. Хрущева,	Предприятия группы «А», предприятия группы «Б»	Вопросы и задания к параграфу стр.271-272	§40	

48	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	1	Давать оценку действиям советского руководства во время венгерских событий, характеризовать основные направления внешней политики этого периода, уметь сравнивать	мораторий, венгерские события	Вопросы и задания к параграфу стр.281	§42	
СССР в середине 60-х середине 80-х годов (4 часа)							
49	Политическое развитие	1	Знать особенности общественно-политического развития СССР в этот период, высказывать свое мнение по предложенным вопросам	«Золотой век номенклатуры», коррупция диссидент «теневая экономика»	Вопросы и задания к параграфу стр.286	§43-	
50	Экономика «развитого социализма».	1	Давать характеристику косыгинским реформам, сравнивать их с реформами в эпоху Хрущева, знать причины неудач в экономике страны	хозрасчет, научно-технический прогресс	Вопросы и задания параграфа стр 292	§44	
51	Общественная жизнь в сер. 60-сер.80-х гг.	1	Уметь соотносить изменения общественной жизни, знать общественных деятелей этого периода	«магнитофонная революция»	Вопросы параграфа стр 298	§45	
52	Политика разрядки: надежды и результаты	1	Уметь ориентироваться в смене курсов внешней политики, сравнивать, давать характеристику основным направлениям внешней политики	политика разрядки, региональные конфликты, «доктрина Брежнева»	Вопросы и задания параграфа стр 303	§46	
Перестройка в СССР (1985-1991) (4 часов)							
53	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги	1	Знать этапы плана перестройки, разбираться в противоречиях и неудачах политической реформы	разделение властей, перестройка	Вопросы и задания параграфа стр 311	§47	

54	Экономические реформы 1985-1991 гг.	1	Уметь соотносить изменения с предыдущими преобразованиями. Давать им оценку	инфляция, приватизация, инфляция	Вопросы и задания параграфа стр 315	§48	
55	Общественная жизнь	1	Называть и обосновывать причины развития гласности в годы перестройки, реабилитация жертв полит.репрессий, кризис социалистической идеологии	гласность	Вопросы и задания параграфа стр 320	§49	
56	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг	1	Давать характеристику «политики нового мышления», сравнивать ее с политикой разрядки, знать основные направления внешней политики. Разбираться в причинах завершения «холодной войны»	биполярный мир, биполярная система	Вопросы и задания параграфа стр 324-325	§50	
Новая Россия в конце XX- нач. XXI (10 часов)							
57	Российская экономика на пути к рынку	1	Знать основные положения программы экономических преобразований 1991 года, объяснять причины кризиса 1998 года, характеризовать проблемы 90-х	валютный коридор, ваучер, конвертируемая валюта, либерализация цен, рыночная	Вопросы и задания параграфа стр 332-333	§51	
58	Политическая жизнь в 1992-1999 гг	1	Понимать причины и сущность политических кризисов 1991 и 1993 гг. Уметь сравнивать политические системы РСФСР и СССР	судебная инстанция, референдум, фракция, электорат	Вопросы и задания параграфа стр 338	§52	
59	Духовная жизнь России	1	Знать основные направления в культуре этого периода, уметь сравнивать	концептуализм, ностальгия, постмодернизм, публицистика	Вопросы и задания параграфа стр 345	§53	

60	Строительство обновленной федерации	1	Давать характеристику принципам федеративного строительства, объяснять причины оживления национальных движений в начале 890-х,	Чеченский вопрос	Вопросы и задания параграфа стр 351	§54	
61	Геополитическое положение и внешняя политика России	1	Характеризовать приоритетные направления внешней политики этого периода	концепция внешней политики	Вопросы и задания параграфа стр 356	§55	
62	Политическое развитие России в начале XX века	1	знать причины отставки Б.Н.Ельцина, объяснять меры по обеспечению единства и согласия общества в 2000-2007 гг	российская государственность, конституционный порядок	Вопросы и задания параграфа стр 362	§56	
63	Экономика России в 2000-2007 гг	1	уметь сравнивать, давать характеристику основным направлениям в экономическом развитии страны, уметь работать с документом	Послание Президента	Вопросы и задания параграфа стр 371	§57	
64	Внешняя политика России	1	Давать характеристику геополитического положения России, выделять сильные и слабые стороны	Большая восьмерка	Вопросы и задания параграфа стр 376	§59	

65	Россия на путях к инновационному развитию	1	Ознакомиться с основными направлениями политики В. В. Путина. Знать основные преобразования	инновации	Вопросы и задания параграфа стр 324	§60	
66	Россия в конце XX-начале XXI вв. Уроки обобщения-контроля.	1	Знать основные понятия, термины и хронологию по теме		тест	§51 -60	
67	Итоговое повторение по курсу «История России»	1	Знать основные понятия, термины и хронологию по теме				
68	Итоговая контрольная работа по курсу «История России!»	1	Знать основные понятия, термины и хронологию по теме		тест		

**Календарно-тематический план
Всеобщая история-34ч**

№	Тема урока	Количество уроков	Требование к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения
1	Введение.Новейшая история как историческая эпоха.	1	Знать периодизацию новейшей истории и особенности исторического развития.	беседа		

Тема 1:Страны Европы и США В 1900-1918.г Первая мировая война.(6ч.)

2	Индустриальное общество в начале XX века	1	Знать особенности развития индустриального общества	вопросы и задания к параграфу 1	§1	
3-4	Политическое развитие в начале	2	Знать особенности политического развития стран мира, демократизации	вопросы и задания к §2	§2	
5-6	Первая мировая война	2	Знать причины первой мировой войны Понимание изучаемых исторических источников. Уметь соотнести события России с мировыми, знание событий	вопросы и задания к параграфу 3	§3	
7	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система	1	Знать и уметь показывать на карте границы государств по созданной системе мирного урегулирования в Европе (20-30-е гг. XX в.)	вопросы и задания к параграфу 4	§4	

Тема 2:Версальско-Вашингтонская система в действии(7ч.)

8	Первая мировая война: революции и распад империй	1	Понимать сущность процессов восстановления после Первой мировой войны. Уметь рассказать о важнейших событиях данного периода, сравнивать	вопросы и задания к параграфам 5-6	§5-6; документы, с. 62-63	
9-10	Мировой экономический кризис с 1930-х гг. Пути выхода	2	Анализировать особенности экономического кризиса. Знать основные понятия. Уметь характеризовать различные пути выхода из кризиса. Знать и давать характеристику тоталитарному обществу.	таблица, стр. 82-83, вопросы и задания к параграфам 7-11	§7 -11	
11	Формирование тоталитарных режимов в Италии,Германии, Испании.	2	Понимать политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии.	12 вопросы	12	
12-13	Международные отношения в 1930-е годы.	2	Умение анализировать изменения в международной обстановке, вести дискуссию. .. Разбираться в современных версиях и трактовках Второй Мировой войны. Анализировать, сравнивать с Первой Мировой войной	Вопросы и задания § 15-16	§15-16	
14	Тест по теме: «Версальско-Вашингтонская система в действии»	1				

Тема 3:Страны Азии и Латинской Америки ив п.п. 19 в.3ч

15-16	Восток в первой половине XX в	2	Знать понятия «Восток». Реформы и революции. Пути модернизации	Работа с заданиями §12	§12	
-------	-------------------------------	---	--	------------------------	-----	--

17	Страны Латинской Америки в первой половине XX в.	1	Разбираться в методе «революции - реформы - диктатура - революция». Сравнить со странами мира	Вопросы и задания §13	§13	
----	--	---	---	-----------------------	-----	--

Тема 4: Вторая мировая война и ее уроки 3ч.

18	Причины и характер второй мировой войны.	1	Знать причины ,периодизацию, фронты, основные военные операции на начальном этапе.	Вопросы и задания 14. Таблица военных операций.	14	
19	Нацистский новый порядок в оккупированных странах.	1	Геноцид, холокост, движение Сопротивления	Вопросы и задания 15	15	
20	Особенности заключительного этапа второй мировой войны.		Знать военные действия, итоги ,цену победы.	.Таблица военных операций.	16	

Тема 5: Мир во второй половине XX 5ч

21	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	1	Усвоить понятия: «холодная война», «идеологическое, экономическое, военное противостояние». Знать сдерживающие факторы	Вопросы и задания §17	§17,	
22	Завершение эпохи индустриального общества	1	Уметь критически подходить к программам развития. Использовать материал для сравнения с современностью	Вопросы и задания §17	§18	

23	Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационно общества	1	Знать понятия: «постиндустриальное общество», «трехволновая история человечества», «глобализация», «три центра мировой экономики»	Вопросы и задания §19	§ 19	
24-25	Политическое развитие во второй половине XX	2	Владеть понятиями: «антивоенное движение», движение молодежи, студентов, экологическое, феминистов, этическое, культурное, группы взаимопомощи, экстремизм, неофашизм.	Вопросы и задания § 20-21	§ 20-21	

Тема 6: Страны и регионы мира во второй половине 20в.: единство и многообразие. 4ч.

26	США во второй половине XX – начале XXI века Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века	1	Усвоение особенностей исторического пути США, её роль в мировом масштабе. Представить результаты изучения в виде мини –проекта Усвоить особенности исторического развития. Понимать проблемы «консервативной революции», «третьего пути» Т. Блэра Уметь характеризовать особенности развития на разных исторических этапах республик во Франции Установление причинно-следственных связей перемен в историческом развитии Германии XX в. (вторая половина)	Вопросы и задания § 22	§22 § 23-26	
27	Преобразования и революции в странах Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI века	1	Знать понятие «Восточная Европа». Уметь анализировать виды социализма	Вопросы и задания § 27	§27	

28	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века Страны Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI века	1	Уметь сравнивать . давать характеристику стран латинской Америки, выделять особенности их развития Овладение понятием «деколонизация ». Знать особенностей проблемы «мирового юга»	Вопросы и задания § 28-29	§28-29	
29	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века.	1	Ориентироваться в направлениях деятельности Лиги наций и ООН	Вопросы и задания § 30, 32	§ 30, 32	

Тема 7:20век и культура 2ч.

30	Культура в п.п. XX века.	1	В информационном плане ознакомиться с постмодернизмом, культурой хай-тека, элитарной и массовой культурой, контр-культурой , с нарастанием технократизма и иррационализма в массовом сознании	Вопросы и задания § 15, 31	§ 15, 31	
31	Культура во второй.половине XX века.	1	Достижения и проблемы.Интернет.Новые философские направления.Литература. Изобразительное искусство.Кинематограф.	Вопросы и задания § 15, 31	§ 15, 31	

Тема8:Глобализация,тенденции и проблемы современного мира.1ч.

32	Глобализация как явление современного мира.	1	.Предпосылки,противоречия,глобальные проблемысовременности, пути их решения.	Индивидуальные сообщения,презентации.		
33-34	Уроки обобщения и контроля		тест по теме, проблемные задания			

Всего дано часов:	1 триместр	
	2 триместр	
	3 триместр	
	Учебный год	