

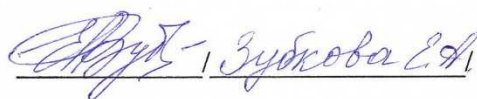
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы № 122
г.о. Самара
Приказ № 35 от 30.08.2017 г.

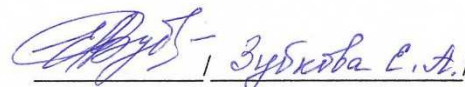


Сухочева А.И./

«Проверено»
Заместителем директора
« 29 » 08 2017 г.

Зубкова Е.А.

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
« 28 » 08 2017 г.

Зубкова Е.А.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Название курса: Папа, мама, я- спортивная семья

Направление: спортивно-оздоровительное

Класс: 1-4

Уровень общего образования: начальный общий

Срок реализации программы, учебный год: 3 года.

Количество часов по учебному плану всего: 102 часа, 2-4 кл. по 34часа. в год; в неделю: 1 час.

Рабочая программа составлена на основе: Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования, Григорьев Д.В. Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор -М.: Просвещение 2013

Рабочую программу составили учителя начальных классов

Пояснительная записка

Направленность курса - «Папа мама, я - спортивная семья» является программой спортивно- оздоровительной направленности, предполагает дополнительный уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – оздоровительной, развивающей и познавательной, по времени реализации - трёхгодичной.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, способствовать оздоровлению и развитию ребенка, становлению нравственных и эстетических свойств личности, воспитанию любви к труду .

Задачи: направлены на:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям подвижными играми и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.
- формирование основ самостоятельной двигательной деятельности, имеющие оздоровительные, развивающие и познавательные аспекты, направленные на расширение адаптационных, функциональных возможностей младших школьников за счет целенаправленного воздействия физических упражнений

Общая характеристика курса

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития. Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма на более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Подвижные игры – действенное средство оздоровления ребенка. Процесс игры всегда связан с новыми двигательными действиями, новыми ощущениями, эмоциями. Ребенок – это деятель и деятельность его, прежде всего, выражается в движениях. Развитость

движения- один из показателей нервно-психического развития. Игра формирует личность ребенка, в игре ребенок учится проявлять находчивость, инициативу, выдержку, развивает силу, быстроту, выносливость, гибкость и ловкость. Помимо физического развития игры способствуют становлению нравственных и эстетических представлений.

Программа представлена двумя блоками: народные игры, подвижные игры.

Планируемые результаты изучения курса:

- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

Будут знать: о способах и особенностях движение и передвижений человека;

- о системе дыхания. работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

Будут уметь:

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Содержание курса

1 класс Народные игры (11 часов)

Первичный инструктаж. ТБ. Выбор и ограничение игрового пространства. Беседа о русской народности. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

Беседа о птицах. ТБ. Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.

Беседа о народных играх. ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.

Беседа об украинской народности. ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.

Беседа о татарской народности. ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игры.

ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

Первичный инструктаж. ТБ. Выбор и ограничение игрового пространства. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.

Первичный инструктаж. ТБ. Выбор и ограничение игрового пространства. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.

ТБ. Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.

ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.

ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.

ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игры.

ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Весёлые минутки. Самостоятельный выбор игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Проведение игры. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.

ТБ. Подвижные игры. Весёлые минутки. Самостоятельный выбор игр.

Учебно - тематическое планирование первого года обучения (33 часа)

№	Название раздела, темы занятия	Содержание изучаемого материала в соответствии с ФГОС ОО	Количество часов	Тип занятия Форма занятия	Характеристика видов деятельности обучающихся	Средства наглядности ЦОР	Вид и (или) форма контроля	Дата	
								По плану	Факт
<i>Народные игры (11 часов)</i>									
1	Русская народная игра «У медведя во бору»	Первичный инструктаж. ТБ. Выбор и ограничение игрового пространства. Беседа о русской народности. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	Постановка игровой задачи.	Знать: правила ТБ на занятиях, правила игры «У медведя на бору»; текст зачина игры; границу игровой площадки. Уметь: соблюдать ТБ, выполнять правила игры, доброжелательно относиться к товарищам, быть внимательными; использовать речь для регуляции своего действия.	Маска медведя.	Контроль за выполнением действий.		
2	Игра «Ключи»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры «Ключи»; считалку; текст зачина игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; планировать свои действия в соответствии с	Обручи	Контроль за выполнением действий		

					поставленной задачей и условиями её реализации; оценивать правильность выполнения действия; формулировать собственное мнение и позицию; использовать речь для регуляции своего действия.				
3	Русская народная игра «Филин и пташки».	Беседа о птицах. ТБ. Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.	1	Постановка игровой задачи.	Знать: виды птиц, правила игры «Филин и пташки» границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, планировать свои действия с поставленной задачей, формулировать собственное мнение и позицию; использовать речь для регуляции своего действия.	Маска филина	Контроль за выполнением действий.		
4	Русская народная игра «Горелки».	Беседа о народных играх. ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.	1	Постановка задачи	Знать: правила игры «Горелки»; текст зачина игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, оценивать правильность выполнения действий,		Контроль за выполнением действий.		

					контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.				
5	Русская народная игра «Гуси»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.	1	Постановка задачи	Знать: правила игры «Гуси»; текст зачина игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, адекватно воспринимать предложения и оценку педагога и одноклассников, использовать речь для регуляции своего действия.	Маска волка	Контроль за выполнением действий.		
6	Украинская народная игра «Колдун»	Беседа об украинской народности. ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.	1	Постановка игровой задачи.	Знать: правила игры «Колдун»; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности		Контроль за выполнением действий.		
7	Татарская народная игра «Серый волк»	Беседа о татарской народности. ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация	1	Постановка задачи	Знать: правила игры «Серый волк»; считалку по выбору водящего; текст зачина игры; границу игровой площадки.	Маска волка.	Контроль за выполнением действий.		

		выбора игры.			Уметь: выполнять правила игры, самоанализ и самоконтроль результата; использовать речь для регуляции своего действия.				
8	Русская народная игра «Заря - Зарница»	ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр	1	Постановка задачи	Знать: правила игры «Заря-Зарница»; считалку для выбора водящего; текст зачина игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, ориентироваться на понимание причин успеха в игровой деятельности, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; использовать речь для регуляции своего действия.	Лента	Контроль за выполнением действий		
9	Русская народная игра «Пятнашки».	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация	1	Постановка задачи	Знать: правила игры «Пятнашки»; считалку для выбора водящего; границу игровой площадки.		Контроль за выполнением действий		

		выбора игр.			Уметь: выполнять правила игры, проявлять способность к самооценке на основе критериев успешности игровой деятельности;				
10	Русская народная игра «Палочка - выручалочка».	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка задачи	Знать: правила игры «Палочка-выручалочка»; считалку для выбора водящего; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;	Маска кота	Контроль за выполнением действий		
11	Праздник Игры. Заключительное занятие по теме.	ТБ. Народные игры. Весёлые минутки. Самостоятельный выбор игр.	1	Занятие контроля и самооценки.	Знать: правила игр; считалки; границу игровой площадки. Уметь: строго соблюдать правила игр, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной ;	Маски персонажей, лента.	Качество выполнения действий		

					осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.				
Подвижные игры (22 часа)									
12	Игры с прыжками «Попрыгунчики – воробышки»	ТБ. Краткая беседа о воробьях. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постано вка задачи	Знать: правила игры «Попрыгунчики – воробушки»; считалку; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; прыгать на двух ногах; оценивать правильность выполнения действия; проявлять способность к самооценке на основе критериев успешности игровой деятельности;	Маска кота	Контроль за выполнением действий		
13	Игра «Охота на зайцев»	ТБ. Краткая беседа о зайцах. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постано вка игровой задачи	Знать: правила игры «Охота на зайцев»; считалку; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; ориентироваться на игровой площадке; формулировать собственное мнение и позицию.	Обручи – домики.	Контроль за выполнением действий		
14	Игра «Два Мороза»	ТБ. Краткая беседа о Новом годе. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постано вка игровой задачи	Знать: правила игры «Два Мороза»; текст зачина игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения	Две шапки Деда Мороза	Контроль за выполнением действий		

					интересов; строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.				
15	Новогодняя игра «Заморожу»	ТБ. Краткая беседа о Новом годе. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры «Заморожу»; считалку; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивать правильность выполнения действия;	Шапка Деда Мороза	Контроль за выполнением действий		
16	Новогодняя игра-танец «Лавата»	ТБ. Краткая беседа о Новом годе. Правила игры-танца. Разучивание игры-танца. Проведение игры-танца. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила танца – игры «Лавата»; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила танца-игры; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; использовать речь для регуляции своего действия.		Контроль за выполнением действий		
17	Игра «Снежки»	ТБ. Краткая беседа о зимних забавах. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры «Снежки»; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; ловить снежки и правильно их кидать; оценивать правильность выполнения своих действий.	Снежки из ваты.	Контроль за выполнением действий		

18	Игра «Стоп!»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры «Стоп!»; считалку для выбора водящего; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, быть внимательным, проявлять способность к самооценке на основе критериев успешности игровой деятельности; использовать речь для регуляции своего действия		Контроль за выполнением действий		
19	Игра «Ручеёк»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры «Ручеёк»; считалку; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать свои действия и действия партнёра		Контроль за выполнением действий		
20	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется раз»	ТБ. Беседа об обязательной утренней гимнастике. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: комплекс утренней гимнастики; правила игры «Море волнуется раз»; считалку; текст зачина игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; быть внимательным; ориентироваться на позицию играющих в общении и взаимодействии; использовать речь для регуляции своего действия		Контроль за выполнением действий		
21	Игра с мячом «Охотники и утки»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры «Охотники и утки»; считалку; границу игровой площадки.	Мяч	Контроль за выполнением действий		

		Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.		задачи	Уметь: выполнять правила игры, планировать свои действия с поставленной задачей, формулировать собственное мнение и позицию; быть ловким, уметь ловить мяч на лету.				
22	Игра «Водяной»	ТБ. Лексическое значение слова «водяной». Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры «Водяной»; считалку; текст зачина игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, оценивать правильность выполнения действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; использовать речь для регуляции своего действия	Повязка для глаз	Контроль за выполнением действий		
23	Игра «Запрещённое движение»	ТБ. Краткая беседа о ПДД. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры «Запрещённое движение»; считалку; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, быть внимательным, уметь подражать водящему; ориентироваться на позицию играющих в общении и взаимодействии;		Контроль за выполнением действий		
24	Игра «Квач, бери ленточку!»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры «Квач, бери ленточку!»; считалку; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, самоанализ и самоконтроль результата;	Ленты	Контроль за выполнением действий		

					оценивать правильность выполнения действия;				
25	Игра «Чай-чай. выручай!»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры «Чай-чай, выручай!»; считалку; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; использовать речь для регуляции своего действия		Контроль за выполнением действий		
26	Игра «Караси и щука»	ТБ. Краткая беседа о рыбах. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры «Караси и щука»; считалку; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; ориентироваться на игровой площадке; быть внимательным.		Контроль за выполнением действий		
27	Игра «Сова»	ТБ. Краткая беседа о совах. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры «Сова»; считалку; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; использовать речь для регуляции своего действия	Маска совы	Контроль за выполнением действий		
28	Игра «Прятки»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры «Прятки»; считалку; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры;		Контроль за выполнением действий		

		приёмов. Ситуация выбора игр.			планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; использовать речь для регуляции своего действия				
29	Игра «Двенадцать палочек»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры «Двенадцать палочек»; считалку; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; ориентироваться на игровой площадке;	12 палочек ачелька	Контроль за выполнением действий		
30	Игра «Второй лишний»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры «Второй лишний»; считалку; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; быть внимательным.		Контроль за выполнением действий		
31	Игра «Здравствуй-те!»	ТБ. Краткая беседа о волшебных словах. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры «Здравствуй-те!»; считалку; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; использовать речь для регуляции своего действия		Контроль за выполнением действий		

32	Игра «Дедушка Мазай»	ТБ. Краткая беседа об уважительном отношении к пожилым людям. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры «Дедушка Мазай»; считалку; текст зачина игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; использовать речь для регуляции своего действия; уметь наглядно показывать действия без слов.	Шапка и борода.	Контроль за выполнением действий		
33	Игра- праздник «Здравствуй лето!» (заключительные занятия)	ТБ. Подвижные игры. Весёлые минутки. Самостоятельный выбор игр.	2	Занятие контроля и самооценки.	Знать: правила игр; считалки; границу игровой площадки. Уметь: строго соблюдать правила игр, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной ; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	Маски персонажей, атрибуты для игр.	Качество выполнения действий		

Итого 33 часа

Использованная литература:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.
2. Детские народные подвижные игры. Москва «Просвещение» «Владос», 1995г.
3. Коротков И.М. Подвижные игры во дворе. М. : Знание, 1987.
4. В. И. Ковалько Поурочные разработки по физкультуре. «Вако» Москва , 2005г.
- 5.Программа регионального компонента «Основы развития двигательной активности младших школьников. Киров 2007 г.
6. Спортивные игры. / Под редакцией Ю.И. Портных. М. : Ф и С, 1975.

**Второй год обучения курса «Папа , мама ,я –спортивная семья»
Учебно-тематический план второго года обучения (34 часа)**

№	Название раздела, темы занятия	Содержание изучаемого материала в соответствии с ФГОС ОО	Кол-во часов	Тип занятия Форма занятия	Характеристика видов учебной деятельности обучающихся	Средства наглядности, ЦОР	Вид и (или) форма контроля	Дата	
								По плану	Факт

Подвижные игры (34 часа)

1	Подвижные игры на выбор. Правила игр.	Первичный инструктаж. ТБ. Выбор и ограничение игрового пространства. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	Постановка игровой задачи.	Знать: правила ТБ на занятиях, правила игр ; текст зачина игр; границу игровой площадки. Уметь: соблюдать ТБ, выполнять правила игры, доброжелательно относиться к товарищам, быть внимательными; использовать речь для регуляции своего действия.		Контроль за выполнением действий.		
2	Игра «Мы весёлые ребята»	Первичный инструктаж. ТБ. Выбор и ограничение игрового пространства. Игровые правила	1	Постановка игровой задачи.	Знать: правила ТБ на занятиях, правила игры «Мы весёлые ребята»; текст зачина игры; границу игровой площадки. Уметь: соблюдать ТБ, выполнять правила		Контроль за выполнением действий.		

Итого 34 часа

Учебно – тематическое планирование третьего года обучения (34 часа)

№	Название раздела, темы занятия	Содержание изучаемого материала в соответствии с ФГОС ОО	Количество часов	Тип занятия / Форма занятия	Характеристика видов учебной деятельности обучающихся	Средства наглядности, ЦОР	Вид и (или) форма контроля	Дата	
								По плану	Факт
<i>Подвижные игры (34 часов)</i>									
1	Подвижные игры на выбор. Правила игр.	Первичный инструктаж. ТБ. Выбор и ограничение игрового пространства. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	Постановка игровой задачи.	Знать: правила ТБ на занятиях, правила игр ; текст зачина игр; границу игровой площадки. Уметь: соблюдать ТБ, выполнять правила игры, доброжелательно относиться к товарищам, быть внимательными; использовать речь для регуляции своего действия.		Контроль за выполнением действий.		
2	Игра «Пастух и овцы»	Первичный инструктаж. ТБ. Выбор и ограничение игрового пространства. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	Постановка игровой задачи.	Знать: правила ТБ на занятиях, правила игры «Пастух и овцы»; текст зачина игры; границу игровой площадки. Уметь: соблюдать ТБ, выполнять правила игры, доброжелательно относиться к товарищам, быть внимательными; использовать речь для регуляции своего действия.		Контроль за выполнением действий.		
3	Игра «Мышеловка».	ТБ. Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	1	Постановка игровой задачи.	Знать: правила игры «Мышеловка» границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, планировать свои действия с		Контроль за выполнением действий.		

		Отработка игровых приёмов.			поставленной задачей, формулировать собственное мнение и позицию; использовать речь для регуляции своего действия.				
4	Игра «Жмурки».	ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.	1	Постановка задачи	Знать: правила игры «Жмурки»; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, оценивать правильность выполнения действий, контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.	Повязка для глаз, колокольчик.	Контроль за выполнением действий.		
5	Игра «Мяч другому»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.	1	Постановка задачи	Знать: правила игры «Мяч другому»; слова зачина, границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, адекватно воспринимать предложения и оценку педагога и одноклассников, использовать речь для регуляции своего действия.	Мяч.	Контроль за выполнением действий.		
6	Игра «Постройся в круг»	ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.	1	Постановка игровой задачи.	Знать: правила игры ; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности		Контроль за выполнением действий.		
7	Игра «Космонавты»	ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых	1	Постановка задачи	Знать: правила игры ; считалку по выбору водящего; границу игровой площадки.		Контроль за выполне		

		приёмов. Ситуация выбора игры.			Уметь: выполнять правила игры, самоанализ и самоконтроль результата; использовать речь для регуляции своего действия.		нием действий.		
8	Игра «Салки – ноги от земли»	ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр	1	Постановка задачи	Знать: правила игры ; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, ориентироваться на понимание причин успеха в игровой деятельности, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; ; использовать речь для регуляции своего действия.		Контроль за выполнением действий		
9	Игра «Медведи и пчёлы».	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка задачи	Знать: правила игры ; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, проявлять способность к самооценке на основе критериев успешности игровой деятельности;		Контроль за выполнением действий		
10	Игра «Бег сороконожек».	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка задачи	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;	Две верёвочки	Контроль за выполнением действий		

11	Праздник Игры.	ТБ. Весёлые минутки. Самостоятельный выбор игр.	1	Занятие контроля и самооценки.	Знать: правила игр; считалки; границу игровой площадки. Уметь: строго соблюдать правила игр, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной ; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	Маски персонажей, лента, верёвочки	Качество выполнения действий		
12	Игра «Карусель»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка задачи	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; оценивать правильность выполнения действия; проявлять способность к самооценке на основе критериев успешности игровой деятельности;	Верёвочка	Контроль за выполнением действий		
13	Игра «Белые медведи»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры ; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; ориентироваться на игровой площадке; формулировать собственное мнение и позицию.		Контроль за выполнением действий		
14	Игра «Забегалы»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1	Постановка игровой	Знать: правила игры ; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры;	Скакалка	Контроль за выполне		

		Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.		задачи	договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.		нием действий		
15	Игра «Лягушка»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры ; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивать правильность выполнения действия;	Скакалка	Контроль за выполнением действий		
16	Игра «Удочка»	ТБ. Правила игры. Проведение игры. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; использовать речь для регуляции своего действия.	Верёвочка с мешочком.	Контроль за выполнением действий		
17	Игра «Лягушата и цапля»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры ; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры;	Верёвочка	Контроль за выполнением действий		

		Ситуация выбора игр.		задачи	оценивать правильность выполнения своих действий.		нием действий		
18	Игра «Бегуны и метатели»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры ; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивать правильность выполнения действия; формулировать собственное мнение и позицию; использовать речь для регуляции своего действия.	Мячики	Контроль за выполнением действий		
19	Игра «Подвижная цель»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры ; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, быть внимательным, проявлять способность к самооценке на основе критериев успешности игровой деятельности; использовать речь для регуляции своего действия	Мяч	Контроль за выполнением действий		
20	Игра «Быстро шагай!»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры ; границу игровой площадки, слова зачина. Уметь: выполнять правила игры; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать свои действия и действия		Контроль за выполнением действий		

					партнёра				
21	Игра «Не давай мяча водящему»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры ; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; быть внимательным; ориентироваться на позицию играющих в общении и взаимодействии; использовать речь для регуляции своего действия	Мяч	Контроль за выполнением действий		
22	Игра «Перебежки под обстрелом»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, планировать свои действия с поставленной задачей, формулировать собственное мнение и позицию; быть ловким, увёртываться от мяча	Мяч	Контроль за выполнением действий		
23	Игра «Вышибалы»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры ; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, оценивать правильность выполнения действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; использовать речь для регуляции своего действия	Мяч	Контроль за выполнением действий		

24	Игра «Воробьи вороны»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры ; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, быть внимательным, уметь подражать водящему; ориентироваться на позицию играющих в общении и взаимодействии;		Контроль за выполнением действий		
25	Игра «Сало»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры ; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, самоанализ и самоконтроль результата; оценивать правильность выполнения действия;		Контроль за выполнением действий		
26	Игра «Зайцы в огороде»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры ; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; использовать речь для регуляции своего действия	Мяч на резинке	Контроль за выполнением действий		
27	Игра «Охотники и лисицы»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; ориентироваться на игровой площадке; быть внимательным.	Мяч	Контроль за выполнением действий		

28	Игра «Ящерица»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры ; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; использовать речь для регуляции своего действия	Малый мяч	Контроль за выполнением действий		
29	Игра «Перестрелка»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры ; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; использовать речь для регуляции своего действия	Мяч	Контроль за выполнением действий		
30	Игра «У кого мяч?»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры ; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; ориентироваться на игровой площадке;	Теннисный мяч	Контроль за выполнением действий		
31	Игра «Стой!»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры ; считалку; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;	Малый мяч	Контроль за выполнением действий		

					контролировать действия партнёра; быть внимательным.				
32	Игра «Пятнашки с мячом»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры считалку; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; использовать речь для регуляции своего действия	Мяч	Контроль за выполнением действий		
33	Игра «Защита укрепления»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Постановка игровой задачи	Знать: правила игры, границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; использовать речь для регуляции своего действия; уметь наглядно показывать действия без слов.	Мяч, кегли.	Контроль за выполнением действий		
34	Игра- праздник «Здравствуй лето!» (заключительные занятия)	ТБ. Подвижные игры. Весёлые минутки. Самостоятельный выбор игр.	1	Занятие контроля и самооценки.	Знать: правила игр; считалки; границу игровой площадки. Уметь: строго соблюдать правила игр, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной ; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	Маски персонажей, атрибуты для игр.	Качество выполнения действий		

Итого 34 часа

