

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 122 им. Дороднова В.Г. г.о. Самара

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ СОШ №122  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_Е.В. Косилова  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2015 г.

**ПРОГРАММА**  
**по формированию законопослушного**  
**поведения несовершеннолетних**  
**«Твой выбор»**

---

2015-2018

## **Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

### **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 ФЗ).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

### **Цель программы**

- Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ № 122 г.о. Самара.
- Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.
- Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

### **Задачи программы**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

### **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямо́й профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

### **Сроки и этапы реализации программы.**

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2015 -2018 год.

### **Этапы реализации программы**

#### **I. Подготовительный этап** (сентябрь 2015/2016 учебный год)

Анализ состояния профилактической работы за 2014/2015 учебный год.

Работа с документацией.

#### **II. Практический** (сентябрь-май 2015/2016; сентябрь-май 2016/2017)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

#### **III. Обобщающий** (август 2018 )

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

### **Ожидаемые результаты**

• Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

• Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.

• Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

• Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

• Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МБОУ СОШ № 122 г.о. Самара входит:

**1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных карт сопровождения и коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

**3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

**4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

**5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

2015/2016 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (запись в кружки, секции).	В течение всего года	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Проведение мероприятий (классных часов, бесед,	В течение года	Социальный педагог,

	родительских собраний) по профилактики правонарушений и наркозависимости.		классные руководители, инспектор ОДН
5	Организация и проведение Дней здоровья.	В течение года	Классные руководители учителя физической культуры
6	Беседы со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних.	В течение всего периода	Социальный педагог, классные руководители
7	Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	В течение года	Психолог, классные руководители
8	Акция «Красная ленточка», посвященная Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители,
9	Выставка книг по здоровому образу жизни	1 полугодие	Библиотекарь
10	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Секреты манипуляции»	1 полугодие	Зам. директора по ВР, Классные руководители
11	Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни.	1 полугодие	Библиотекарь школы
12	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Психолог, социальный педагог, классные руководители
13	Участие в спортивных соревнованиях, соревнованиям по лыжам.	По особому плану	учитель физической культуры
14	Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
15	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в месяц (за исключением экстренных случаев)	Зам. директора по ВР
16	Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящие на учёте.	В течение года	инспектор ОДН, классные руководители
17	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	классные руководители
18	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	классные руководители
19	Продолжать обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков	В течение года	Зам. директора по ВР

	девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.		
20	Организация летней оздоровительной компании.		Зам. директора по ВР классные руководители

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2016/2017 учебный год				
№ п/п	Дата	Содержание работы	Формы работы	Ответственный
<b>Сентябрь</b>				
1	Четвёртая пятница месяца	-Анализ работы Совета профилактики за прошлый год; -Ознакомление с положением Совета профилактики; -Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2016-2017 учебный год; -Собеседование с классными руководителями: корректировка социальных данных учащихся классов.	-Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Директор МБОУ Школы №122; Заместитель директора по ВР; Соц. педагог.
2	В течение месяца	-Организация сотрудничества с правоохранительными органами; -Обновление и корректировка «банка данных», обновление состава социальных групп, составление социальных паспортов классов; -Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы, и.т.д.	-Изучение личных дел учащихся. -Выявление детей «группы риска», др. социальных групп, беседы с вновь прибывшими учащимися. -Составление социальных паспортов.	Заместитель директора по ВР; Соц. педагог; Психолог; Классные рук.
<b>Октябрь</b>				
1	Четвёртая пятница месяца	-Анализ информации о учащихся и семьях «группы риска»;	-Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Заместитель директора по ВР; Соц. педагог; Представители ОДН; классные руководители

2	В течении месяца.	-Профилактика вредных привычек и правонарушений. -Выявление детей, склонных к правонарушениям. -Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	Профилактические беседы.	Заместитель директора по ВР; Соц. педагог; Психолог; Представители ОДН, КДН.
3	В течение месяца	-Информация классных руководителей о занятости учащихся в свободное время, состоящих на учёте .	-Индивидуальная работа с учащимися (беседы, анкетирование по занятости учащихся, работа с законными представителями).	Соц. педагог; Классные рук. Руководители кружков, секций.
4	В течение месяца	-Изучение бытовых условий семей «группы риска»; -Профилактика ДТП.	-Проведение плановых рейдов; -Беседы. -Встречи и беседы сотрудников ГИБДД с учащимися	Заместитель директора по ВР; Соц. педагог; Представители ОДН, ГИБДД, классные руководители.
<b>Ноябрь</b>				
1	Четвёртая пятница месяца	-Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	-Заседание Совета профилактики.	Заместитель директора по ВР; Соц. педагог; Психолог; Классные руководители; Представители ОДН.
2	В течение месяца	-Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ, включая «Спайсы».	-Коллективная и индивидуальная работа с учащимися и родителями.	Соц. педагог; Психолог; Классные рук; Представители ОДН, КДН.
2	В течение месяца	-Профилактическая работа с неблагополучными семьями.	-Совместные рейды инспектора ОДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ОДН, в неблагополучные семьи.	Заместитель директора по ВР; Соц. педагог; Представители ОДН; Классные руководители.
<b>Декабрь</b>				
1	Четвёртая пятница месяца	-Работа классных руководителей по профилактике пропусков по неуважительным	- Заседание Совета профилактики.	Заместитель директора по ВР; Соц. педагог; Психолог;



		причинам.		Классные руководители; Представители ОДН.
2	В течение месяца	- Профилактика правонарушений несовершеннолетних	-Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы).	Соц. педагог; Психолог; Классные рук; Представители ОДН, КДН.
3	В течение месяца	-Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с учащимися, состоящих в группе риска. -Профилактические беседы по профилактике ВИЧ инфекций для старшеклассников.	-Индивидуальная работа с учащимися и родителями.  -Круглый стол для старшеклассников.	Заместитель директора по ВР; Соц. педагог; Представители ОДН; Классные руководители.
4	В течение месяца	-Безнадзорность несовершеннолетних и безответственность законных представителей.	-Проведение плановых рейдов в семьи учащихся «группы риска» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями.	Заместитель директора по ВР; Соц. педагог; Психолог; Классные руководители; Представители ОДН.
	<b>Январь</b>			
1	Четвёртая пятница месяца	-Индивидуальная работа с учащимися, регулярно нарушающими дисциплину в школе.	-Заседание Совета профилактики.	Зам. директора по ВР Соц. педагог; Психолог; Классные рук. Представители ОДН.
2	В течение месяца	-Профилактика наркотических и психотропных веществ.	-Лекция для учащихся о вреде употребления ПАВ.	Сотрудник наркологич. Центра.
3	В течение месяца	-Выявление неформальных объединений.	-Анкетирование учащихся (9-11 классов)	Соц. педагог.
	<b>Февраль</b>			
	Четвёртая пятница месяца	- Профилактическая работа классных руководителей с учащимися, находящимися в трудной социальной ситуации.	-Заседание Совета профилактики правонарушений.	Классные руководители; Учителя-предметники; Заместители директора по УВР; Психолог, Соц. Педагог.
	В течение месяца	-Правовой всеобуч.	-Лекция «Права и обязанности	Представители ОДН

			несовершеннолетних»	
3	В течение месяца	-Контроль за учащимися, находящимися на учёте в ОДН. -Совместные рейды в семьи учащихся. -Профилактическая работа классных руководителей по обеспечению прав и обязанностей родителей.	-Проведение рейдов в семьи учащихся.	Заместитель директора по ВР; Соц. педагог; Классные рук. Представители ОДН
	<b>Март</b>			
1	Четвёртая пятница месяца	-Работа с родителями учащихся, нарушающих дисциплину.	-Заседание Совета профилактики правонарушений	Заместители директора по УВР; ВР; Соц. педагог; Психолог; Классные рук. Представители ОДН.
2	В течение месяца	-Встреча с родителями. - Индивидуальные беседы о воспитании в семье.	-Участие в родительских собраниях.	Соц. педагог; Классные рук. Представители ОДН.
	<b>Апрель</b>			
1	Четвёртая пятница месяца	-Профилактическая работа с неуспевающими.	-Заседание Совета профилактики правонарушений .	Заместитель директора по ВР; Соц. педагог; Психолог; Классные рук. Представители ОДН.
2	В течение месяца	-Проведение индивидуальных бесед профилактического характера.	-Индивидуальная работа с учащимися.	Заместители директора по УВР; ВР; Соц. педагог; Психолог; Классные руководители, представители ОДН.
	<b>Май</b>			
1	Четвёртая пятница месяца	-Анализ работы Совета профилактики правонарушений за 2016-2017 учебный год.	Отчет о работе Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за 2016-2017 учебный год.	Директор МБОУ Школы №122; Заместители директора по УВР; ВР; Социальный педагог;
2	В течение месяца	-Опрос учащихся и законных представителей о предварительной летней занятости.	-Помощь в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.	Заместитель директора по ВР; Соц. педагог; Классные руководители; Специалисты Центра занятости населения.

3	В течение месяца	-Подготовка информации в ОДН, КДН.	-Составление данных о количестве несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ОДН за 2016-2017 учебный год.	Заместители директора по УВР; ВР; Соц. педагог; Психолог; Классные руководители
---	------------------	------------------------------------	---	---

**П Л А Н**  
**основных мероприятий по формированию толерантного сознания**  
**и профилактике терроризма и экстремизма**  
**МБОУ Школы № 122 г.о. Самара на 2016-2017 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Организация и проведение родительских собраний по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних»	в течение года	классные руководители
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности.	ноябрь	классные руководители
3	Принятие мер по профилактике вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистские акции и групповые нарушения общественного порядка, а также имеющие непосредственное отношение к пропаганде идей экстремизма, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни среди молодежи	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Работа с фондами библиотек по исключению экстремистских материалов	постоянно	Зам. директора по ВР, библиотекарь
5	Осуществление контроля за контентной фильтрацией для исключения доступа обучающихся к Интернет - ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования	постоянно	Зам. директора по УВР, учитель информатики
6	Проведение рейдов в места массового скопления подростков и молодежи с целью профилактики асоциальных, противэкстремистских явлений в молодежной среде.	постоянно	Председатель род. комитета школы, классные руководители
7	Организация работы кружков и спортивных секций	постоянно	Зам. директора по ВР, руководители кружков
8	Организация информационного сопровождения мероприятий (выпуск информационных буклетов, методических рекомендаций)	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Проведение мероприятий.	в течение года	классные руководители

10	Проведение дней, недель, месячников правовых знаний, бесед, лекций, дискуссий с подростками и молодежью.	в течение года	Учитель ОБЖ, классные руководители
11	Подготовка материалов по тематике толерантности и экстремизма	в течение года	Зам. директора по ВР
12	Организация и проведение в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием работы по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и поведения и профилактике экстремизма	апрель	Зам. директора по ВР Руководитель лагеря

**Основные нормативные правовые акты, понятия необходимые для осуществления работы по профилактике экстремизма в молодёжной среде**

Эффективность осуществления профилактики экстремизма напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления. Для понимания необходимо, прежде всего, знать смысл и содержание понятия экстремизм. Понятие «экстремизм» определено и упоминается в нормативных правовых актах, в числе которых:

1. Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления;
  2. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
  3. Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;
  4. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
  5. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;
  6. Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»;
  7. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.01.2003 г. № 27 (в редакции от 08.12.2008) «Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом»;
- Используя вышеуказанную нормативную базу, можно выявить основные характеристики экстремизма. Так, в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

---

В соответствии с законодательством на территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. Производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**. За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут: уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством РФ порядке.

- Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики либо административный арест на срок до 15 суток с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики.
- Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности наказываются штрафом в размере до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо арестом на срок от 4 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет.
- Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на уничтожение достоинства человека либо группы либо по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации, наказываются штрафом в размере от 100 тысяч до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 года до 2 лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет, либо обязательными работами на срок до 180 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо лишением свободы на срок до 2 лет.

---

#### **Экстремистская деятельность (экстремизм) – это:**

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**Профилактика экстремизма** – это система определенных мер, направленных на

предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

**Терроризм** – это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

**Национализм** – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

**Расизм** – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.

**Фашизм** - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

**Толерантность** - означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности (переводится как «терпимость»).

**Добровольчество (волонтерство)** – добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи, сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности при условии вовлечения граждан в эту деятельность на добровольной основе.

**ПЛАН**  
**работы по правовому воспитанию**  
**МБОУ Школы № 122 г.о. Самара на 2016-2017 учебный год**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b><u>1 класс</u></b> Классный час «Знакомство с правилами школьной жизни» Беседа «Правила общения» Классный час «Главные ценности нашей жизни (дом, семья, Родина...)» Оформление правового уголка «Правила личной безопасности» Беседы с инспектором ОДН</p>	В течение года	классные руководители
<p><b><u>2 класс</u></b> Классный час «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» Правовая пятиминутка «Человек в мире правил» Классный час «Государственная символика» Беседа «Основные обязанности и права ученика» Беседы с инспектором ОДН</p>	В течение года	классные руководители
<p><b><u>3 класс</u></b> Беседа «Устав школы» Классный час «Что такое закон? Главный закон страны» Урок-презентация «Я - гражданин России» Классный час-презентация «Гражданин и обыватель» Беседы с инспектором ОДН</p>	В течение года	классные руководители
<p><b><u>4 класс</u></b> Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» Беседа «Как государство может защитить права ребенка?» Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка» Классный час «Человек в обществе» Беседы с инспектором ОДН</p>	В течение года	классные руководители
<p><b><u>5 класс</u></b> Классный час «Что такое закон?» (Правила нашей жизни, Устав школы, Правила поведения в школе). Беседа «Равенство прав людей от рождения» Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?» Беседы с инспектором ОДН</p>	В течение года	классные руководители

<p><b><u>6 класс</u></b>  Беседа «Правовое государство»  Беседы с инспектором ОДН  Беседа с социальным педагогом «За что ставят на учет в милицию»  Беседа «Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?»</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p>
<p><b><u>7 класс</u></b>  Классный час «Конституция - основной закон государства»  Диспут «Правонарушение и наказание» (Поступок-проступок-преступление)  Правовая пятиминутка «Административная и уголовная ответственность»  Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония»  Классный час «Моя ответственность за дисциплину в школе»  Беседы с инспектором ОДН</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p>
<p><b><u>8 класс</u></b>  Классный час «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ»  Правовая пятиминутка «Задержание. Допрос. Протокол» (Что делать, если ты попал в милицию?)  Беседа «Я и дисциплина в школе»  Беседы с инспектором ОДН</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p>
<p><b><u>9 класс</u></b>  Диспут «Я - гражданин России с точки зрения права»  Беседа «Трудовое право. Гражданское право. Уголовное право»  Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»  Беседы с инспектором ОДН</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p>
<p><b><u>10 класс</u></b>  Классный час «Общественное и правовое положение личности»  Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение» (преступность, наркомания, алкоголизм).  Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»  Беседы с инспектором ОДН</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p>
<p><b><u>11 класс</u></b>  Классный час по статьям трудового кодекса РФ (Прием на работу, учебу)  Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»  Дискуссия «Твоя воинская обязанность»  Правовая пятиминутка «Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в школе и общественных местах»  Беседы с инспектором ОДН</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p>
<p>Заседание Совета профилактики</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p>Проведение родительских всеобучей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>