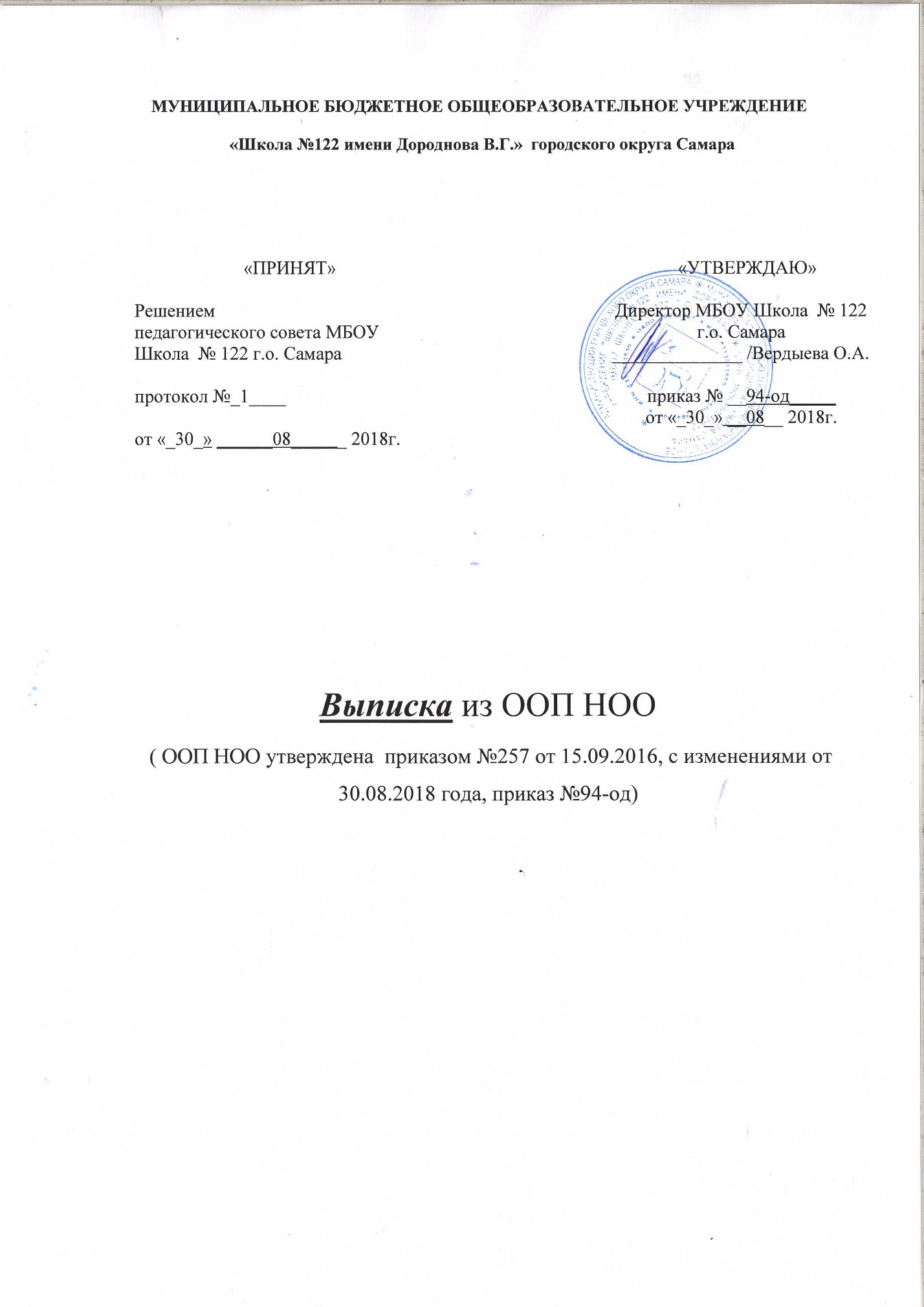
****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**МБОУ Школы №122 г.о. Самара**

**на 2018-2019 учебный год**

Учебный план, является элементом содержательной части образовательной программы МБОУ Школы №122 г.о. Самара, имеет гибкую структуру.

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классов МБОУ Школы №122 г.о. Самара разработан на основе: *нормативно-правовых документов*:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в последней редакции)

5. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного преподавания учебного курса ОРКСЭ, письмо Минобрнауки России от 22. 08 2012 №08-250 «О введении ОРКСЭ»

6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Школы №122 г.о. Самары.

7. Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

8. «Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

10. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

## 11. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях». **Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

**2. Учебный план определяет:**

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- перечень направлений внеурочной деятельности по классам;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

- общий объѐм нагрузки и максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования и план реализации внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана **формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения**, в том числе:

1) закладывается основа формирования учебной деятельности ребѐнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

2) формируются универсальные учебные действия;

3) развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,

4) формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Конкретизация целей, планируемых результатов** освоения учебных предметов учебного плана и видов учебной деятельности обучающихся осуществляется в рабочих программах по учебным предметам, представляющими собой индивидуальную педагогическую модель деятельности учителя по реализации ООП НОО.

**3. Режим функционирования.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Занятия в МБОУ Школа №122 г.о. Самара начинаются в 8.00 для 1 смены и в 14.05 для второй смены.

На уровне начального общего образования школа работает по графику пятидневной рабочей недели.

**Особенность режима занятий в первых классах.**

В 1-х классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) организован ступенчатый режим:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Расписание звонков для 1 класса  1 полугодие (сентябрь, октябрь)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Урок** | **Понедельник- пятница** | **Перемена** | | 1 урок | 8.00 – 8.35 | 20 мин. | | **Завтрак** | **8.45 – 8.55** | | 2 урок | 8.55 – 9.30 | 35 мин. | | **Динамическая пауза** | **9.30 – 10.05** | | 3 урок | 10.05 – 10.40 | 30 мин. | |  |  |  |   1 полугодие (ноябрь, декабрь)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Урок** | **Понедельник- пятница** | **Перемена** | | 1 урок | 8.00 – 8.35 | 20 мин. | | **Завтрак** | **8.45 – 8.55** | | 2 урок | 8.55 – 9.30 | 35 мин. | | **Динамическая пауза** | **9.30 – 10.05** | | 3 урок | 10.05 – 10.40 | 30 мин. | | 4 урок | 11.00 – 11.35 | 10 мин. |   2 полугодие (январь – май)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Урок** | **Понедельник- пятница** | **Перемена** | | 1 урок | 8.00 – 8.40 | 15 мин. | | **Завтрак** | **8.45 – 8.55** | | 2 урок | 8.55 – 9.35 | 10 мин. | | 3 урок | **9.45 – 10.25** | 15 мин.  10 мин. | | 4 урок | 10.40 – 11.20 | | 5 урок | 11.30-12.10 |  | |  |   Расписание звонков для 2-4 класса  Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут.  1 смена   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Расписание звонков | Перемена | | 1 урок | 8.00- 8.45 | 10 мин | | 2 урок | 8.55 – 9.40 | 15 мин | | 3 урок | 9.55 – 10.40 | 20 мин | | 4 урок | 11.00– 11.45 | 10 мин | | 5 урок | 11.55- 12.40 | 10 мин | | 6 урок | 12.50– 13.35 | 30 мин |   Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)  2 смена   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Расписание звонков | Перемена | | 1 урок | 14.05 -14.50 | 10 мин | | 2 урок | 15.00 -15.45 | 10 мин | | 3 урок | 15.55 – 16.40 | 20 мин | | 4 урок | 17.00 -17.45 | 10 мин | | 5 урок | 17.55 -18.40 | 10 мин | | 6 урок | 18.50 – 19.35 |  | |  |

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-4-х классах - 34 недели. Учебный год делится на три триместра.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

**Учебный год делится на триместры:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| триместры | начало триместра | окончание триместра | продолжительность  (количество учебных дней) |
| 1 триместр | 01.09.18 | 30.11.18 | 5-ти дн. уч. нед. = 59  6-ти дн. уч. нед. = 71 |
| 2 триместр | 1.12.18 | 28.02.19 | 5-ти дн. уч. нед. = 56  6-ти дн. уч. нед. = 67 |
| 3 триместр | 1.03.19 | 25.05.19 | 5-ти дн. уч. нед. =51  6-ти дн. уч. нед. = 64 |
|  |  | Итого | 5-ти дн. уч. нед. = 166  6-ти дн. уч. нед. = 202 |

**Окончание образовательного процесса:**

* в 1-4 классах – 25 мая 2019г.

**Сроки и продолжительность каникул на учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| каникулы | дата начала каникул | дата окончания каникул | Каникулярный день | продолжительность в днях |
| осенние | 29.10.18 | 05.11.18 | 17.09.2018г.  6.10.2018г. | 10 дней |
| зимние | 29.12.18 | 08.01.19 |  | 11 дней |
| весенние | 24.03.19 | 31.03.19 | 9.03.2019г. | 9 дней |
|  |  | Итого |  | 30 дней |
| летние | 27.05.19 | 31.08.19 |  |  |

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 04.02.2019 – 10.02.2019г..

**Организация учебных занятий:**

В середине учебного дня, когда нет уроков физической культуры, введена динамическая пауза, продолжительностью 45 минут с обязательным выходом на улицу, учитывая метеорологические условия. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах – 21 час. Уроки физической культуры в течение первых двух месяцев (24 урока, по три урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются игры и игровые ситуации.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1 классе обучение ведется без домашних заданий,

во 2-3 - до 1,5 часов, в 4 – до 2 часов.

Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегченные дни (понедельник, пятница).

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Организовано горячее питание обучающихся.

**4. При определении структуры учебного плана** учитывалась, максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 5-дневная учебная неделя | 21 | 23 | 23 | 23 |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений

распределяется следующим образом:

1-4 класс - 1 час для реализации программ по предмету «Русский язык».

Для реализации учебного плана в соответствии с ФГОС НОО используется учебно – методический комплект «Планета знаний».

Реализация образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-х классах представлено модулем «Основы православной культуры» по программе для ОУ: Планета знаний. 4 класс. Е.В. Саплина и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.-М.: Астрель. 2012г. Выбор модуля осуществляется на добровольной основе родителями обучающихся (законных представителей) на основе их заявлений.

**Деление классов на группы**

При проведении занятий по иностранному языку (английскому языку) на уровне начального общего образования допускается деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане не представлена в связи с тем, что обучение в МБОУ Школа №122 г.о. Самара ведется на русском языке и для большинства обучающихся он является родным языком. Заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на изучение иного родного языка (не русского языка) не поступало.**

**Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».**

**Учебный план для 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов**  **в неделю** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **4+1\*** | **4+1\*** | **4+1\*** | **4+1\*** | **16+4\*** |
| Литературное чтение | **4** | **4** | **4** | **3** | **15** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Математика и информатика | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Обществознание  и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Технология | Технология | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Физическая  культура | Физическая  культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| Итого | | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| \*Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Максимально допустимая недельная  нагрузка при 5-ти дневной неделе | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**5. Краткая характеристика используемых УМК**

1) УМК «Планета Знаний»

построены таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС и способствуют:

— формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;

— эффективному личностному и познавательному развитию учащегося на основе формирования умения учиться;

— подготовке учащихся к успешному обучению в средней школе;

— сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траектории развития;

— реализации личностно-ориентированной педагогики, где ребенок субъект учебного процесса и ему создаются условия для выбора деятельности;

— формированию, развитию и сохранению у учащихся интереса к учению;

— ориентации учебного процесса на воспитание нравственности ребенка, патриотических убеждений, освоение основных социальных ролей, норм и правил.

2) Реализация требований ФГОС в УМК «Планета знаний».

обеспечивается его *целостностью*: единство структуры учебников по всем классам и предметам; единство сквозных линий типовых заданий; единство подходов.

Дидактическая система УМК реализует ряд положений работ В.И. Слободчикова, И.С. Якиманской в части развивающего образования, системно-деятельностного, личностно-ориентированного, культурологического и коммуникативного подходов к обучению.

В комплекте всѐ подчинено:

— формированию системы опорных базовых знаний, умений и универсальных учебных действий, составляющих основу при последующем обучении;

— созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно - деятельностного подхода, который предполагает:

* ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
* опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

—проблемно-диалогическую технологию,

—технологию мини-исследования,

—технологию организации проектной деятельности,

—технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

В содержание УМК заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлѐн с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов системы учебников в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своей семье, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации. Учебники русского языка несут особое отношение к слову, к языку своего народа, его колориту и мудрости. Литературное чтение содержит литературные тексты мастеров художественного слова, детских писателей, фольклорные произведения народов России, работая с которыми дети постигают простые и вечные истины добра, сострадания, сочувствия, любви к другим людям, к Родине. В процессе взаимодействия учащихся с художественными произведениями, которому помогают вопросы и задания, происходит интеллектуальное познание и самопознание, переосмысление читательских переживаний и перенос эстетических, нравственных открытий в жизненный опыт.

Учебники курса «Окружающий мир» воспитывают бережное отношение к природе и продуктам труда человека, задают образцы служения Отечеству, формируют чувство сопричастности к жизни России и гордости за свою Родину, народ и историю.

Учебники изобразительного искусства помогают в воспитании учащихся на основе лучших культурно-исторических и национально-культурных традиций народов России.

Содержание учебного материала курса «Математика» также способствует обогащению культурных и ассоциативных связей с литературой, живописью, историей, знакомит со знаменательными событиями нашей Родины.

Вопросы и задания помогают учащимся критически оценивать собственные и чужие поступки, осознавать ценность человеческой жизни, знакомиться с национальными ценностями и национальными духовными традициями, осознавать необходимость взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, осознавать значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины. Это даёт возможность педагогам делать духовно-нравственное содержание предметом работы с учащимися в учебном процессе, а также обеспечивает духовно-нравственное развитие детей в единстве урочной, внеурочной и внешкольной воспитательной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и общественности.

**6. Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится на основе итогов за триместры.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов в конце учебного года как результат освоения образовательных программ начального общего образования по русскому языку и литературе в форме контрольных работ.