

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара

Рабочая программа внеурочной деятельности

Курс: Трудности грамматики английского языка (английский язык). общекультурное направление

Класс: 7 класс

Уровень общего образования: основной общий

Учитель: Коннова Мария Юрьевна

Срок реализации программы, учебный год: 1 год

Количество часов по учебному плану всего: 34 час в год; в неделю: 1 час.

Рабочая программа составлена на основе: «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, Т.В.

Степанов , М.: Просвещение, 2010.

Рабочую программу составила: _____ Коннова М.Ю.

подпись

расшифровка подписи

г. Самара, 2015 год

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы дополнительного образования детей «Трудности грамматики английского языка»:

по содержанию - *социально-педагогическая*, так как способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся, создает условия для развития коммуникативной, социально успешной личности, повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

. по функциональному предназначению - *учебно –познавательная*, так как предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение их информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и приобретения умений совместной деятельности в освоении программы.

. по форме организации - *групповая*.

. по времени реализации - *краткосрочная*

Новизна программы заключается в том, что в сравнении с другими программами, в данной программе впервые интегрируется коммуникативный и структурно – ориентированный методы. Теоретическое изучение каждой видовой структуры подкрепляется заданием по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму. Учащиеся углубленно тренируются в построении спонтанного высказывания по прослушанной и прочитанной информации, используя изучаемую видовременную структуру. Существенным дополнением является введение в программу домашнего задания, которое нацеливает учащихся на продуктивное использование видовременных структур, подготовив сообщение о прочитанной или прослушанной информации близко к контексту.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время целью современного общества является развитие отношений между государствами в различных сферах: политической, экономической, научно-технической, образовательной, культурной. В этой связи, к числу наиболее актуальных проблем относится создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Программа «Английские времена в фокусе» направлена на интересы и потребности учащихся: использовать язык для общения и в тоже время быть конкурентно способными на вступительных экзаменах в ВУЗ и при сдаче ЕГЭ, который включает выполнение грамматических заданий.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется также запросом со стороны детей и их родителей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что она разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность).

В основе концепции программы лежат принципы личностно-ориентированного подхода и дифференцированное обучение, ставящего в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей и овладения языком через формирование позитивного отношения к процессу обучения и развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Занятия проводятся с использованием технологии проблемного обучения.

Современные технологии (проектные работы, обучение в сотрудничестве, игра), обучающие компьютерные программы, онлайн материалы, видеofilмы, аудиозаписи и дидактические пособия позволяют сделать процесс обучения интересным и эффективным.

Цель программы:

- Обучить видовременной системе английского глагола на коммуникативной основе.

Задачи курса:

- дать учащимся углубленные теоретические знания по грамматике английского языка,
- сформировать прочные умения и навыки грамматически правильных, спонтанных, продуктивных высказываний,
- развивать языковую культуру общения.

Отличительной особенностью данной программы является прикладной характер внедрения грамматического материала. Благодаря изложению теоретического материала в виде таблиц, видео – фильмов и практике с использованием рабочих листов, онлайн упражнений на сайтах Learning Apps, Busy Teacher и Englishteachers.ru достигается основная цель данной программы - помочь учащимся обобщить грамматические структуры английского языка и успешно использовать в устной и письменной речи.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: от 13 до 14 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

Программа разработана на основе программы «Time/tense of the English Verb» («Видовременная система английского глагола»), рассчитанной на 34 занятия. В связи с тем, что некоторые темы изучаются на уроке, время на их прохождение было сокращено («Группа настоящих, прошедших, продолженных и совершенных времен»). Также были объединены темы «Настоящее простое время», «Будущее простое время» и «Настоящее длительное время» в связи с учебной необходимостью.

Формами занятий являются групповые комбинированные занятия, сочетающие введение теоретического материала в виде мини – лекций и видео фильмов Cambridge University Press и практические занятия по аудированию и чтению текстов, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps, создание собственных упражнений на данном сайте, выполнение грамматических упражнений через онлайн игру и компьютерную программу Total English Elementary, выполнение грамматических упражнений по индивидуальным листам с онлайн ресурса Englishteachers.ru для учителей английского языка и сайта Busy Teacher, тесты.

Режим занятий: 34 занятия (1 занятие в неделю по 40 минут)

Наполняемость группы – 10 - 15 человек.

Ожидаемые результаты:

Обучающийся будет знать:

-грамматические структуры наиболее употребительных временных форм действительного залога: *Present Simple, Future Simple* и *Past Simple, Present* и *Past Continuous, Present* и *Past Perfect*; различных грамматических средств для выражения будущего времени: *Simple Future, Present Continuous, to be going to*.

-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме.

Обучающийся будет уметь:

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Present Simple, Future Simple* и *Past Simple, Present* и *Past Continuous, Present* и *Past Perfect* и различных грамматических средств для выражения будущего времени: *Simple Future, Present Continuous, to be going to*.

-выполнять грамматические тесты.

Обучающийся будет решать следующие жизненно – практические задачи:

- оценивать себя;

- планировать свою деятельность;

-формулировать задачи и способы решения поставленных целей, развивая, таким образом, умение работать самостоятельно.

Ученик способен проявлять следующие отношения:

-выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

-удовлетворять с помощью иностранного языка познавательные интересы в других областях знаний;

Формы подведения итогов освоения программы:

- текущий контроль после прохождения каждого раздела в виде короткого теста на рабочем листе с сайта *Busy Teacher*. В ходе текущего контроля проверяется объем усвоенного грамматического материала, навыки чтения, в том числе правила чтения. Грамматика контролируется также в процессе непосредственного общения на занятии, в диалогах и специальных упражнениях.

-итоговый контроль осуществляется после прохождения всех разделов и тем на рабочем листе с сайта *Busy Teacher*. В качестве итогового контроля используется тестирование, позволяющее наиболее объективно оценить знания детей, увидеть пробелы в знаниях.

Учебно – тематический план

№	Раздел, тема	Количество занятий		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1	Видовременная система английского глагола	1	1	-
1.1	Обзорная лекция по видовременной структуре, употребление, образование	2	1	1
2	Группа настоящих времен	8	4	5
2.1	Present Simple. Настоящее простое время	2	1	1
2.2	Present Progressive. Настоящее продолженное время.	2	1	1
2.3	Present Simple/ Present Progressive Настоящее простое время/ Настоящее продолженное время.	2	1	1
2.4	Present Progressive (настоящее продолженное время с глаголами умственного и чувственного восприятия)	2	1	1
3	Группа прошедших времен	8	4	4
3.1	Past Simple. Простое прошедшее время	2	1	1
3.2	Past Simple с неправильными глаголами	2	1	1
3.3	Past Progressive. Прошедшее продолженное время	2	1	1

3.4	Past Simple/Past Progressive	2	1	1
4	Группа совершенных времен	6	3	3
4.1	Present Perfect. Настоящее совершенное время.	2	1	1
4.2	Past Perfect. Прошедшее совершенное время.	2	1	1
4.3	Past Simple/Past Perfect/Past Progressive.	2	1	1
5	Времена, выражающие действие в будущем	6	3	3
5.1	Present Simple. Future Simple. Настоящее простое время. Future Simple. Будущее простое время.	2	1	1
5.2	Present Progressive/Структура to be going to do something/ Настоящее продолженное время.	2	1	1
5.3	Present Simple. Future Simple. Настоящее простое время. Future Simple. Будущее простое время. Present Progressive/Структура to be going to do something/ Настоящее продолженное время.	2	1	1
6	Обзор пройденных времен.	1	-	1
6.1	Повторение пройденных времен.	1	-	1
6.2	Тест по пройденным временам	1	-	1
	Итого	34	16	18

Содержание программы

Раздел 1. Видовременная система английского глагола.

Тема 1.1 Обзорная лекция по видовременной системе английского глагола, употребление, образование.

Содержание материала: Обзорная лекция по видовременной системе английского глагола, употребление, образование.

Прослушивание предложений на русском /английском языке и определение видовременных форм глагола, чтение текста «Чайные листья», поиск в тексте правильных и неправильных глаголов, их анализ.

Формы занятий: Мини – лекция, практическое занятие.

Методическое обеспечение: МРЗ, информационные таблицы по грамматике, рабочие листы.

Раздел 2. Группа настоящих времен.

Тема 2. 1. Настоящее простое время.

Содержание материала: Мини – лекция об образовании и употреблении настоящего простого времени.

Прослушивание предложений в настоящем простом времени, распознавание глаголов в настоящем простом времени, анализ, выполнение упражнений.

Формы занятий: Мини – лекция, практическое занятие.

Методическое обеспечение: МРЗ, информационные таблицы по грамматике, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Тема 2.2. Настоящее продолженное время.

Содержание материала: Мини – лекция об образовании и употреблении настоящего продолженного времени.

Прослушивание предложений в настоящем продолженном времени, распознавание глаголов в настоящем продолженном времени, анализ, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Формы занятий: Мини – лекция, практическое занятие.

Методическое обеспечение: МРЗ, информационные таблицы по грамматике, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Тема 2. 3. Настоящее простое и настоящее продолженное время.

Содержание материала: Чтение текста «Сестра Венди, телезвезда», анализ глаголов настоящего простом и настоящем продолженном временах, выполнение лексико-грамматических упражнений через онлайн игру и компьютерную программу Total English Elementary.

Формы занятий: фронтальная работа с текстом, практическое использование структур через учебную онлайн игру.

Методическое обеспечение: рабочие листы с текстами, компьютерная программа Total English Elementary.

Тема 2. 4. Настоящее продолженное время с глаголами умственного и чувственного восприятия.

Содержание материала: Мини – лекция об употреблении настоящего продолженного времени с глаголами умственного и чувственного восприятия.

Чтение текста «Один день из жизни Линды Маккартни», составление диалога, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Формы занятий: Мини – лекция, практическое занятие.

Методическое обеспечение: рабочие листы с текстами, сайт Learning Apps.

Раздел 3. Группа прошедших времен.

Тема 3. 1. Простое прошедшее время.

Содержание материала: Мини – лекция об образовании и употреблении простого прошедшего времени.

Чтение текста «Грустная история», передача содержания, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Формы занятий: Мини – лекция, практическое занятие.

Методическое обеспечение: рабочие листы с текстами, информационные таблицы по грамматике, сайт Learning Apps.

Тема 3. 2. Простое прошедшее время с неправильными глаголами.

Содержание материала: Прослушивание предложений в простом прошедшем времени с неправильными глаголами, распознавание неправильных глаголов, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Формы занятий: практическое занятие с использованием компьютера.

Методическое обеспечение: MP3, компьютер, сайт Learning Apps.

Тема 3.3. Прошедшее продолженное время.

Содержание материала: Мини – лекция об образовании и употреблении прошедшего продолженного времени. Прослушивание предложений в прошедшем продолженном времени, распознавание глаголов в прошедшем продолженном времени, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Формы занятий: Мини – лекция, практическое занятие.

Методическое обеспечение: MP3, компьютер, сайт Learning Apps.

Тема 3. 4. Прошедшее простое время/ Прошедшее продолженное время.

Содержание материала: Просмотр видео фильма Cambridge University Press об использовании прошедшего простого и прошедшего продолженного времени, чтение текста «Праздник, которого не было», анализ времен, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Формы занятий: практическое занятие по выполнению грамматических упражнений на сайте Learning Apps, просмотр видео фильма.

Методическое обеспечение: компьютер, сайт Learning Apps, видео фильм.

Раздел 4. Группа совершенных времен.

Тема 4.1. Настоящее совершенное время.

Содержание материала: видео фильм Camdridge University Press об образовании и употреблении настоящего совершенного времени. чтение текста «Нанни», анализ времен, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Формы занятий: практическое занятие по выполнению грамматических упражнений на сайте Learning Apps, просмотр видео фильма.

Методическое обеспечение: компьютер, сайт Learning Apps, видео фильм.

Тема 4.2. Прошедшее совершенное время.

Содержание материала: видео фильм Camdridge University Press об образовании и употреблении прошедшего совершенного времени, чтение текста «Садовник», распознавание форм глагола, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Формы занятий: практическое занятие по выполнению грамматических упражнений на сайте Learning Apps, просмотр видео фильма.

Методическое обеспечение: компьютер, сайт Learning Apps, видео фильм.

Тема 4.3. Простое прошедшее, прошедшее продолженное, прошедшее совершенное время.

Содержание материала: видео фильм Camdridge University Press о различии в употреблении простого прошедшего, прошедшего продолженного, прошедшего совершенного времени. Чтение текста «Музыкант», анализ времен, создание собственных грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Формы занятий: практическое занятие по выполнению грамматических упражнений на сайте Learning Apps, просмотр видео фильма.

Методическое обеспечение: компьютер, сайт Learning Apps, видео фильм.

Раздел 5. Времена, выражающие действие в будущем.

Тема 5. 1. Настоящее простое время. Будущее простое время

Содержание материала: видео фильм Camdridge University Press об употреблении настоящего и будущего простого времени для выражения действия в будущем. Чтение текста «Экспериментальный метод», анализ времен, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Формы занятий: практическое занятие по выполнению грамматических упражнений на сайте Learning Apps, просмотр видео фильма.

Методическое обеспечение: компьютер, сайт Learning Apps, видео фильм.

Тема 5. 2. Настоящее продолженное время. Структура «собираться, намереваться что – то делать».

Содержание материала: видео фильм Camdridge University Press об употреблении настоящего продолженного времени и структуры «собираться, намереваться что – то делать», выполнение грамматических упражнений по индивидуальным листам с онлайн ресурса Englishteachers.ru для учителей английского языка.

Формы занятий: практическое занятие по выполнению грамматических упражнений с онлайн ресурса Englishteachers.ru для учителей английского языка.

Методическое обеспечение: компьютер, онлайн ресурс Englishteachers.ru, видео фильм.

Тема 5. 3. Настоящее простое время. Будущее простое время. Настоящее продолженное время. Структура «собираться, намереваться что – то делать».

Содержание материала: Чтение текста «Праздник, которого не было», анализ времен, выполнение грамматических упражнений с онлайн ресурса Englishteachers.ru для учителей английского языка.

Формы занятий: практическое занятие по выполнению грамматических упражнений с онлайн ресурса Englishteachers.ru для учителей английского языка.

Методическое обеспечение: компьютер, онлайн ресурс Englishteachers.ru

Раздел 6. Обзор пройденных времен.

Тема 6.1. Повторение пройденных времен.

Содержание материала: выполнение грамматических упражнений с онлайн ресурса Englishteachers.ru для учителей английского языка и сайте Learning Apps.

Формы занятий: практическое занятие по выполнению грамматических упражнений с онлайн ресурса Englishteachers.ru и сайте Learning Apps.

Методическое обеспечение: компьютер, онлайн ресурсы Englishteachers.ru и Learning Apps.

Тема 6.2. Тест по пройденным временам.

Содержание материала: тестирование по пройденным временам

Формы занятий: практическое занятие по тестированию пройденных грамматических времен по индивидуальным рабочим листам с сайта Busy Teacher.

Методическое обеспечение: компьютер, индивидуальные рабочие листы с сайта Busy Teacher

Методическое обеспечение

- видео фильмы Cambridge University Press
- MP3 для прослушивания аудиокурсов
- компьютерная программа Total English Elementary
- онлайн ресурсы Englishteachers.ru для учителей английского языка, Learning Apps, Busy Teacher.
- индивидуальные листы с онлайн ресурса Englishteachers.ru для учителей английского языка, Learning Apps, Busy Teacher.
- компьютеры;
- различные средства наглядности: видео - и аудио-магнитофоны, телевизор; -информационные таблицы по грамматике;
- географическая карта страны изучаемого языка.

Литература

1. Новые государственные стандарты по иностранному языку. – Москва, : Просвещение.-2011 г
2. Аракин В.Д., Практический курс английского языка, Макет. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», -2011 г.
- 3.Ионина А.А., А.С. Саакян, Английская грамматика теория и практика ООО «Издательство Проспект»,- 2010 г.
- 4.Клементьева Т.Б., Повторяем времена английского глагола – 3-е изд., стереотип – М.: Дрофа,- 2012 г.
5. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. Ю. Голицынский. . Каро, Санкт-Петербург,- 2013 г.
6. Городецкая Л.А., Гуляева Г.В. Подготовка к Кембриджским экзаменам по английскому языку // Английский язык. – М: Первое сентября.- 2011г.-№20
6. English Grammar in Use. Cambridge University Press,- 2012 г.