**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара**

**Конспект урока**

**Предмет:** окружающий мир

**Класс:** 1 А

**Уровень общего образования:** начальный общий

**Учитель:** Зубкова Е.А.

**Учебник:** Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. 1 класс 2 часть, издательство «Астрель»

**Тема урока**: «Хороший день»

**Тип урока**: Урок открытия нового знания (ОНЗ).

**Вид урока**: урок – исследование.

**Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная, групповая. **Технология:** развивающего обучения, индивидуализации,

**Время проведения**: второй урок по теме « Хороший день».

**г. Самара
2016**

**Цели**:

 Д*еятельностная цель:* формирование и развитие у учащихся личностных; регулятивных; познавательных и коммуникативных способов действия.
*Педагогическая цель:* способствовать формированию представлений о правильных взаимоотношениях в семье, развитию умения актуализировать жизненный опыт.

**Задачи урока**:

*Образовательные:*

рассмотреть вопрос об организации выходного дня .

*Развивающие:*

* развивать познавательный интерес учащихся в процессе ознакомления с материалом;
* развивать творческую и мыслительную деятельность учащихся, их интеллектуальные качества: способность к «видению» проблемы;
* формировать умения чётко и ясно излагать свои мысли;

*Воспитательные:*

* прививать учащимся навык самостоятельности в работе, учить трудолюбию, аккуратности;
* воспитывать умение работать с имеющейся информацией;
* воспитывать уважение к членам семьи;

**Необходимое техническое оборудование:** компьютер, проектор,  презентация слайд-фильм Power Point , конверты с картинками и пословицами, синяя птица.

**УМК:** Планета знаний, Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир.

 1 класс 2 часть, издательство «Астрель», 2012 г.

**Планируемые результаты:**

* ***Предметные***: определяют семью как круг близких родственников, характеризуют взаимоотношения внутри семьи.
* ***Метапредметные***.
* ***Познавательные:*** ориентируются на разнообразие способов решения задач; строят логическую цепочку рассуждений.
* ***Регулятивные***: самостоятельно и адекватно могут оценивать правильность выполнения задания и вносят необходимые коррективы.
* ***Коммуникативные:*** учатся учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё мнение, выдвигать гипотезы, сравнивать.
* **Личностные**: понимают значение семьи в жизни человека и необходимость взаимопомощи в семье, приобретают навыки сотрудничества, мотивация учебной деятельности.

 **Ход урока:**I. Орг. момент.

II. Давайте рассмотрим маршрутный лист по нашей теме «Человек среди людей». С чего мы начали наш путь, о чём мы говорили и куда продвинулись. ( Первый слайд - маршрутный лист)
И вот мы сделали остановку на подтеме «Хороший день».

III. Послушайте отрывок стихотворения С.Я.Маршака , которое так и называется «Хороший день» и подумайте, что подразумевается под словами «хороший день»? ( слайд 2) – портрет Маршака.
( Читают наизусть подготовленные учащиеся.) Слайд 3 – иллюстрация к стихотворению.

- Какой же день герой стихотворения считает хорошим? (Выходной, когда папа и мама дома. Они могут провести день все вместе).
( слайд 4 – Хороший день выходной)

- Чем собирались заняться в выходной отец и сын?

IV. Работа в группах. Сейчас вы будете исследователями. Вам предстоит ответить на вопрос.
1 группа – Как вы проводите свои выходные?
2 группа – Как бы вы хотели проводить свои выходные дни?

Возьмите конверт номер 1. Там вы найдёте картинки с разными ситуациями. Выбирайте те, которые вам подходят. Картинки одинаковые. (слайды 5-10)
После обсуждения, картинки отдают мне. Вешаю на доску. Один озвучивает. Если что-то не хватает, добавляют своё. Спрашиваю другую группу:

- Хороший ли получился выходной? У 1-ой группы? У 2-ой группы? Почему?
Значит хороший день – это какой день? Подберите близкие по смыслу слова. (интересный , удачный, увлекательный, положительный, полезный).
И вся семья вместе занята одним общим делом.

V. Послушайте песню «Воскресенье»
( на припеве встаём и повторяем движения за мной – физ. минутка.)

- Бывало у вас такое?
- Как же быть в такой ситуации?
( Помочь маме, всем вместе сделать работу по дому. Заранее планировать дела и отдых, продумать план действий.)

VI. К сегодняшнему уроку вы приготовили мини проекты про свой хороший день.
- Кто хочет рассказать? ( спрашиваю двоих, троих, не больше)

- Как одним словом назвать Новый год, 1 сентября, 8 марта? (праздники)
Значит, кроме субботы и воскресенья, есть и другие хорошие дни.

( слайд 13 -праздник)
Проекты .
- Значит, хороший день – это и день рождения, не только ваш, но и мамы, папы, бабушки и т.д. ( слайд 14 - день рождения)
Проекты.

- Хорошим днём оказывается может быть любой день. Когда у вас хорошее настроение, всё хорошо складывается и ладится. ( слайд 15 - любой день).

 Хороший день:

А) Выходной.
Б) Праздник.
В) День рождения.
Г) Любой день.

VII. Работа в группах .
Возьмите конверт номер 2. Там слова пословицы. Соберите свою пословицу и озвучьте её.

1 группа: Вся семья вместе, так и душа на месте.
2 группа: На что клад, когда в семье лад.

Вывод: Любой день будет хорошим, если в семье царит мир, покой, дружба и уважение. Когда все дела делаются вместе. Семья помогает человеку быть успешным среди других людей. (слайд 17,18 - пословицы) .

VIII. Рефлексия.

Ребята, оцените свою работу в группе. Кто был организатором, лидером, молчуном? Кто лучше всех работал ?

Покажите, как вам работалось на уроке?
Выбрав нужную позицию : сели, встали, встали выше.
Если вам понравилось и вы считаете, что хорошо поработали, то встали выше.

Если что-то не совсем получилось, но в общем всё хорошо, то встали.

Если не понравилось работать, то сели.

IХ. Обратить внимания на проекты в конце темы «Человек среди людей» (слайд 19)

Х. Я желаю вам приятных выходных и на память хочу подарить птицу счастья. Она исполняет желания. Если загадать желание и дотронуться до синей птицы, то желание обязательно сбудется. Встаём по кругу, загадываем добрые желания и дотрагиваемся до птицы.

 Будьте счастливы и все дни у вас будут хорошими.

(Слайд 20)